

Generación de Imágenes y Mapas Mentales utilizando IA

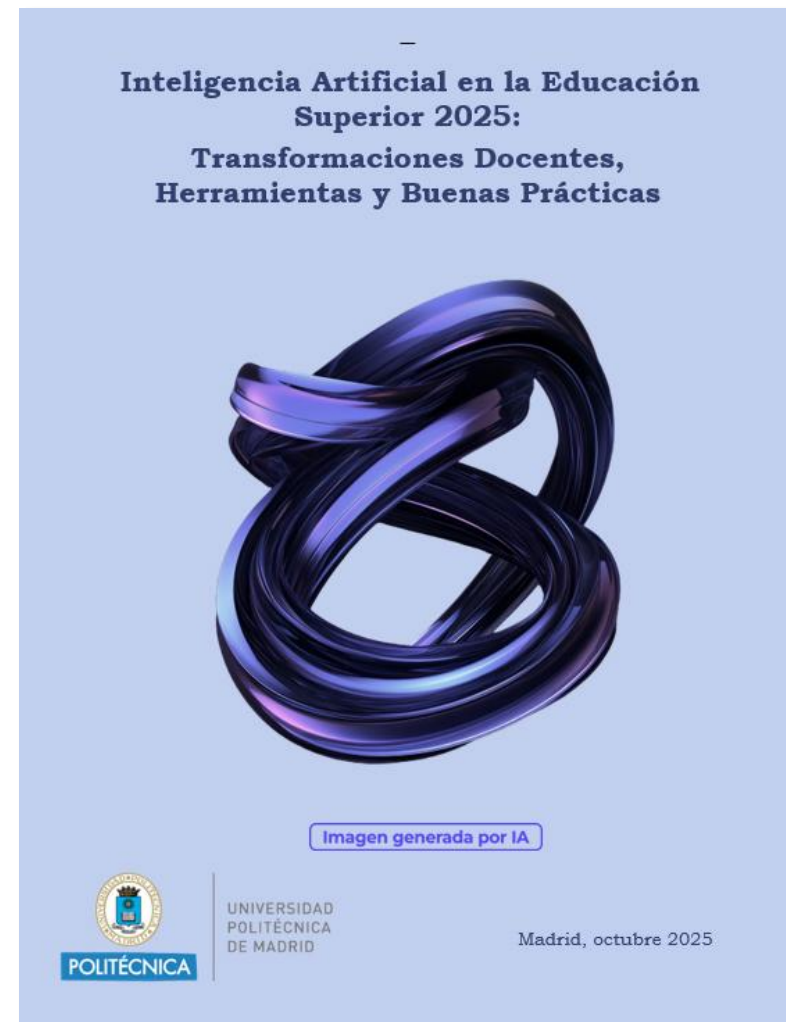
Enrique Barra Arias
ETSI Telecomunicación - UPM

URL: <https://bit.ly/EDUCACION-IA>

Informe “Inteligencia Artificial en la Educación Superior: Transformaciones Docentes, Herramientas y Buenas Prácticas”

En 2024: “Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior: Potencial, Desafíos y Oportunidades”

- Autores:
 - Enrique Barra Arias
 - Daniel López Fernández
 - Javier Conde Díaz
 - Jorge Dueñas Lerín
 - Gonzalo Martínez Ruiz
 - Fernando Ortega Requena
 - Raúl Lara Cabrera



Guías de buenas prácticas:

- <https://bit.ly/EDUCACION-IA>

Guías de buenas prácticas



Primeros pasos con la Inteligencia Artificial



¿Cómo integrar en la guía docente el uso de Inteligencia Artificial?



Generación de contenidos educativos con Inteligencia Artificial








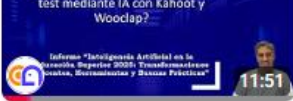
Uso ético y responsable de la Inteligencia Artificial en la educación



Modos de aprendizaje de la Inteligencia Artificial Generativa

Videotutoriales:

- <https://bit.ly/EDUCACION-IA>
- <https://bit.ly/TUTORIALES-IA>

	¿Cómo hacer presentaciones con asistencia de la IA media la app Gamma? CyberAula 0
	La "deuda cognitiva" que generan los LLMs y los nuevos modos de aprendizaje CyberAula 0
	Inteligencia Artificial para Generación de Imágenes CyberAula 0
	Tutorial de uso de NotebookLM CyberAula 0
	¿Cómo hacer infografías con asistencia de la IA mediante la herramienta Napkin? CyberAula 0
	¿Cómo crear preguntas tipo test mediante IA con Kahoot y Wooclap? CyberAula 0

MOOC: Introducción a la inteligencia artificial generativa a través de los grandes modelos de lenguaje

<https://bit.ly/MOOC-INTRO-IA>



Agenda



Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia
Servicio de Innovación Educativa

1. Introducción
2. Herramientas IA generales (y multimodales)
 - Copilot
 - ChatGPT
 - Gemini (Nano Banana)
3. Herramientas específicas o especializadas de generación de imágenes
 - MidJourney
 - Stable Diffusion
 - Canva
 - Adobe Firefly
4. Otras herramientas, mapas mentales, diagramas, etc
 - Napkin
 - NotebookLM
 - Mermaid
5. Algunas aclaraciones:
 - ¿Cómo citar?
 - ¿A quién pertenece el contenido generado? (registro propiedad)
 - Limitaciones de uso, sesgos, etc
 - Deepfakes y manipulación visual: usos maliciosos y cómo detectarlos

Nuevo episodio de los Simpson:

<https://www.youtube.com/shorts/iQabQJW49XE>



1. Introducción

- IA como herramienta
- Objetivo doble
 - Aprender a usarlo
 - Conocer cómo pueden usarlo nuestros alumnos



Prompt: “face and torso of a sitting teacher looking at a computer in his desk, with a blackboard in the background., with a pile of exams to correct on his right, and a cup of tea on his left. comic style, vivid colors. You can see his face on front view, smiling with satisfaction.”

Midjourney, 2025

1. Introducción

- Generalistas (concepto multimodalidad):
 - ChatGPT
 - Gemini
 - Copilot
- Especialistas
 - Midjourney
 - Canva
 - Stable Diffusion
 - Adobe Firefly
- Complementarias:
 - Napkin: Creación de gráficos y esquemas a partir de documentos/textos
 - NoteBookLM: Creación de recursos complementarios a partir de documentos
 - Mermaid: Diagramas
 - Video



Figura 1. Imagen generada con Bing Copilot con el prompt: “Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior: Potencial, Desafíos y Oportunidades”

ChatGPT, 2024

1. Introducción

- La IA crea imágenes nuevas a partir de datos de entrenamiento



Prompt: “keypad, front view, with numbers 1 to 9 and extra buttons to complete a 4x4 grid”

Gemini, 2025

1. Introducción

- La IA crea imágenes nuevas a partir de datos de entrenamiento



Prompt: “Watch, front view”

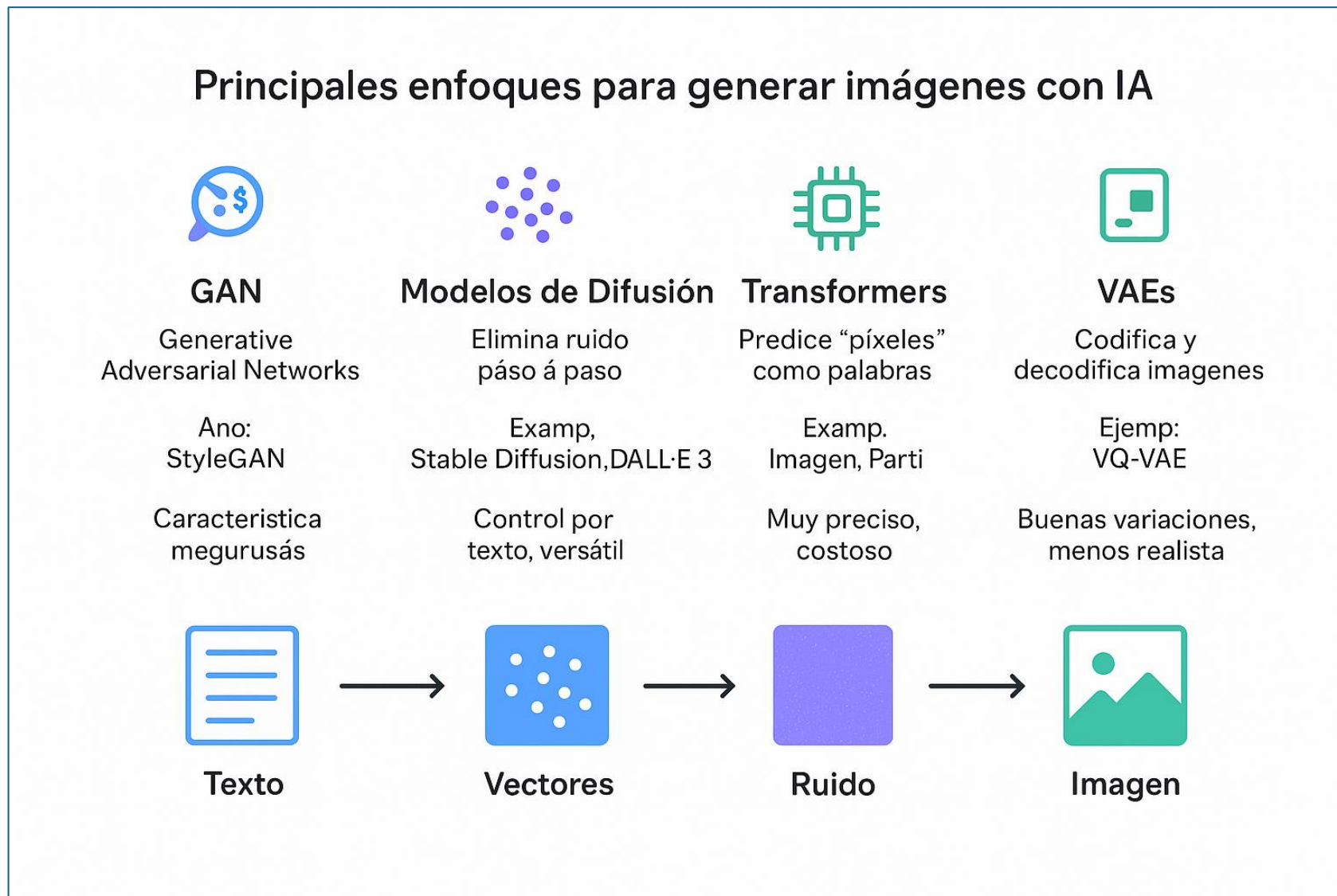
Midjourney, 2025

1. Introducción - Familias de modelos o tecnologías

- Redes Generativas Antagónicas (Generative Adversarial Networks - GANs)
 - Histórico, nicho
 - StyleGAN, CycleGAN
- Modelos de Difusión (Diffusion Models - DMs)
 - Dominante y el más utilizado
 - DALL-E 3, Midjourney, Stable Diffusion
- El Rol del Transformer (Codificador de Texto)

1. Introducción

- Diapositiva (imagen) generada con ChatGPT, ofrecida por la herramienta en medio de la conversación:
- “¿Quieres que te prepare una **diapositiva visual** con este resumen (tipos de modelos + esquema conceptual del proceso)? Podría quedar genial como parte inicial del tutorial.”



1. Introducción - Evolución

- 2014–2019: Redes Generativas Adversarias (GAN)
 - GAN, StyleGAN, BigGAN
- 2021–2022: DALL·E y el salto de los Transformers
 - DALL·E, Imagen (Google)
- 2022–2024: Modelos de difusión
 - Stable Diffusion, Midjourney, Firefly (Adobe)
- 2024–2025: Modelos especializados
 - Ideogram 2.0, Leonardo AI, Firefly 3, Runway



Prompt: “Abstract 3D rendering of intertwined, smooth, glossy purple and blue metallic ribbons, elegant flowing lines, subtle volumetric lighting, minimalist background. Escher style.”

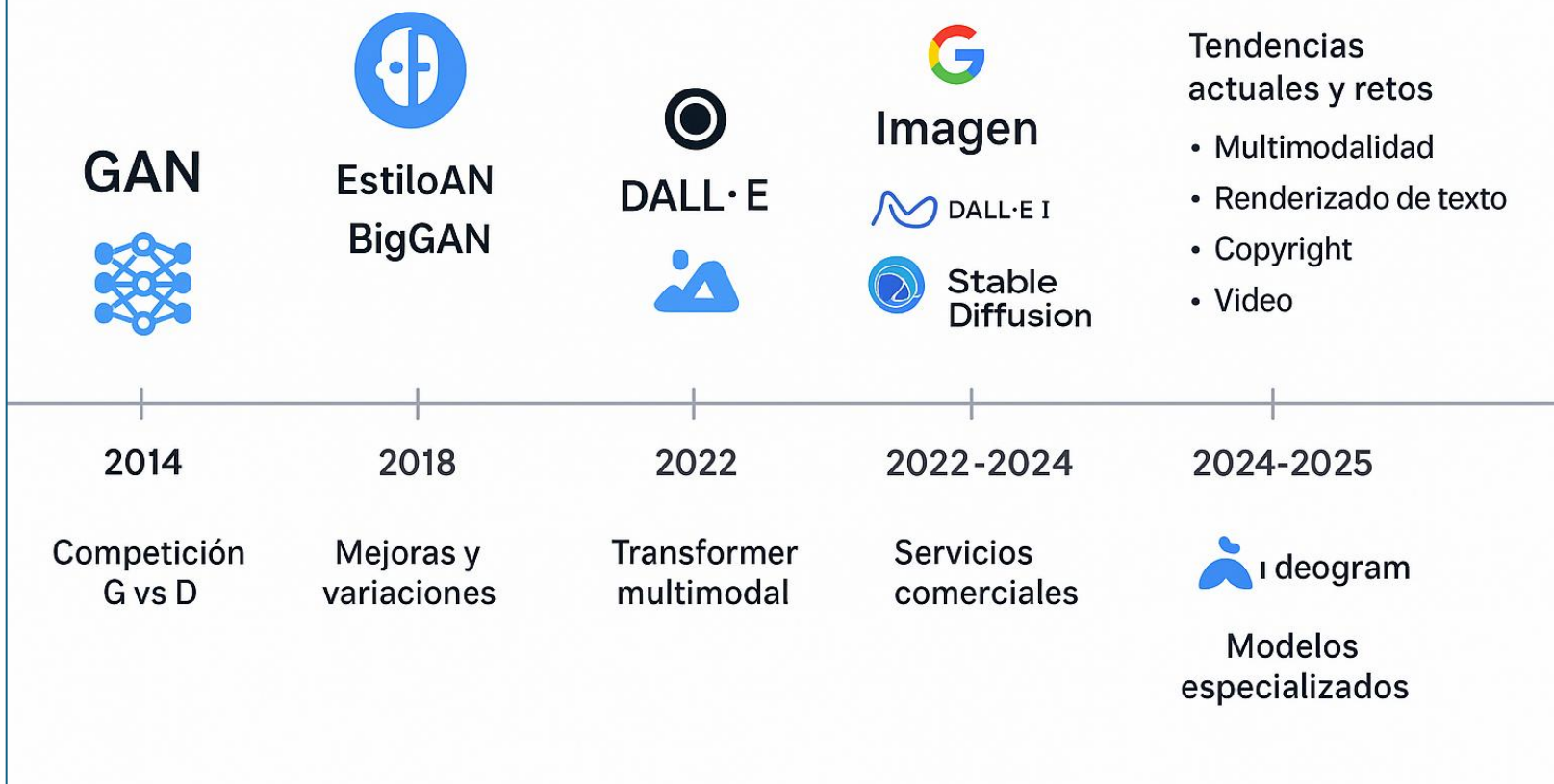
Midjourney, 2025

1. Introducción - Evolución

ChatGPT me propone directamente en medio de la conversación:

“Si quieres, te lo resuelvo de inmediato en cualquiera de estas opciones (elige una): Diapositiva PNG lista para usar (estética profesional, con la línea de tiempo).”

Evolución de la generación de imágenes con IA



1. Introducción - Evolución

Prompt a Gemini:
“Genérame una
Diapositiva PNG lista
para usar (estética
profesional, con la
línea de tiempo).”

Evolución de la Generación de Imágenes IA

2014: Era GAN

Inicio del fotorrealismo. Redes (StyleGAN) compiten para crear imágenes, pero con dificultad para seguir texto.

2021-22: Era de Difusión

CLIP (Transformer) permite a DALL-E 2 y Midjourney *entender* texto. La 'difusión' reemplaza a las GANs.

2022: Democratización

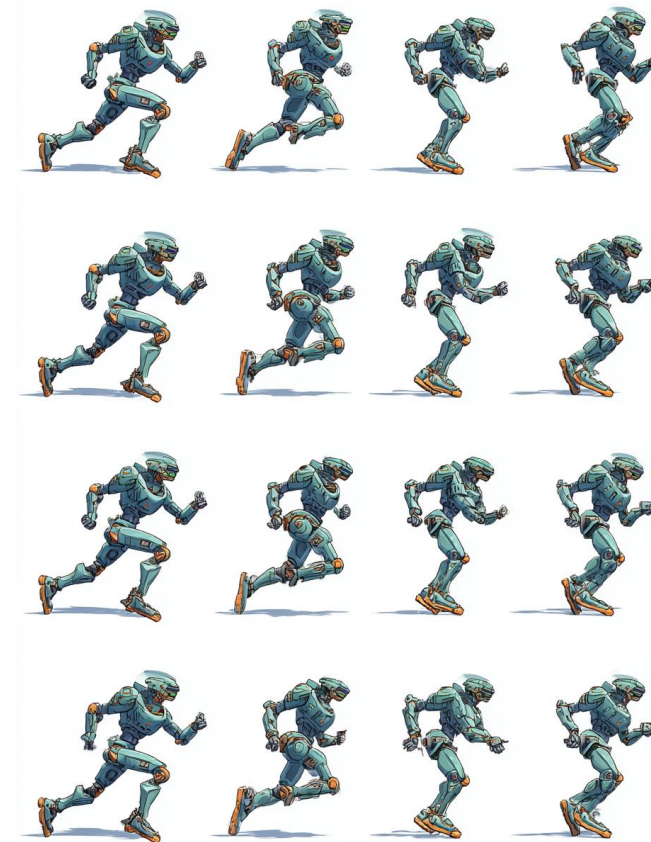
Stable Diffusion (Difusión Latente) se vuelve *open source*, permitiendo la experimentación y el acceso masivo.

2023-Hoy: Especialización

Modelos como Ideogram (texto), Firefly (ética) y DALL-E 3 (integración LLM) se enfocan en usos específicos.

1. Introducción - Ideas de uso:

- Ilustrar libros, informes, trabajos, maquetación, etc
- Soporte visual a presentaciones
- Redes sociales y difusión
- Logos
- Juegos, personajes o escenarios
- Acompañar o ilustrar ideas (creatividad...)
- Editar imágenes, quitar elementos, quitar fondo, modificarlas, etc.
- Elementos técnicos (prototipos, simulaciones, escenarios, ...)
- Graphical abstract
- Mapas mentales y conceptuales
- Diagramas, flujos, infografías, ...
- ...

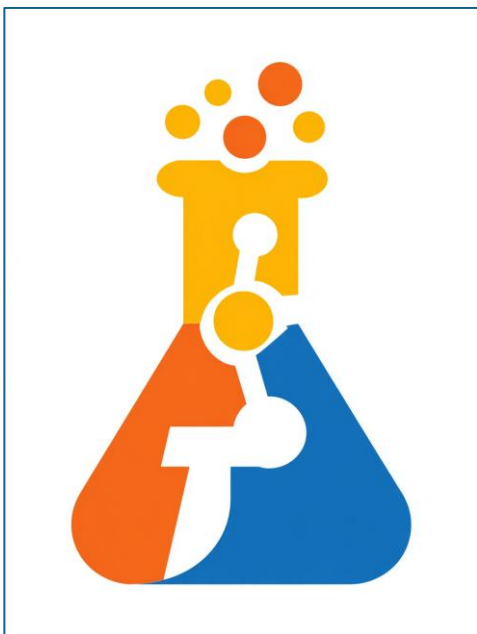


Prompt: “a sprite sheet of a character, it is a robot, running, 16 different positions, joined let the game show the robot movement of run.”

Midjourney, 2025

1. Introducción

Ejemplos de logos para
el GIE CyberAula



MidJourney



MidJourney

Gemini



ChatGPT



Prompt: “Create a logo for Cyberaula educational innovation group. The group initiatives approach towards the educational environment and its relationship with the use of new technologies, aiming to develop new ways of learning and the creation and delivery of new MOOCs, amongst other services of collaborative resources for teaching.”

1. Introducción - Herramientas disponibles

Queda prohibida la venta de este material. Puede distribuirse libremente siempre que se cite al autor Andrea Oviedo Villasana @andreaoviedov

CC BY NC SA

Tabla periódica de
Apps gratuitas de Inteligencia Artificial

andreaoviedo.com/tablaia por @andreaoviedov

Susíbete Descárgala Apps de IA V 2.1

Donde aparezca este icono, da clic para saber más.

G: Gratis
F: Freemium
C: Créditos gratuitos
E: Gratis para educación

Selecciona el logo de la app para ver su descripción y enlace

● Chatbots y Texto ● Video y animación
● Imágenes ● Audio
● Presentaciones ● Educación

ChatGPT Gemini Copilot Meta AI Claude AI Perplexity ChatPDF Humata PDF AI Ask your PDF Microsoft Designer Adobe Express Leonardo AI Pikaso MyLens AI Gamma Quicktube Lumen 5 ElevenLabs Adobe Podcast ResearchGPT Yatter Speechnotes Flowvoice Grammarly Copy Cutout pro Stable diffusion Napkin Looka Slides AI Tome Animated drawings Selectext MyEdit ProPrompt Snack prompt GPT Genie Glasp Quillbot Writesonic DeepL AI image enlarger Random face generator Flair Monstermash Curipod Wepik SlidesGPT Krisp

EduPrompts Estudio mágico Edpuzzle Padlet Guidde Question Well Comenio Magic School Wolfram Alpha Socratic Conker Parlay Scribe Formative Monic.ai SciSpace Copilot

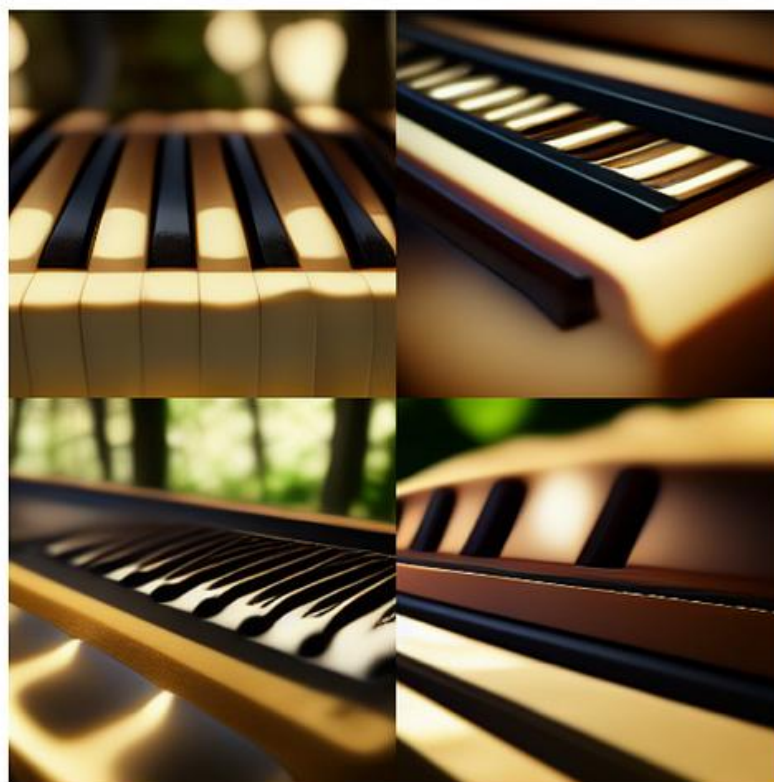
Aprende más sobre estas apps en:
andreaoviedo.com/ia

Curso Práctico de Inteligencia Artificial para la productividad
Curso Práctico de Inteligencia Artificial para profesores

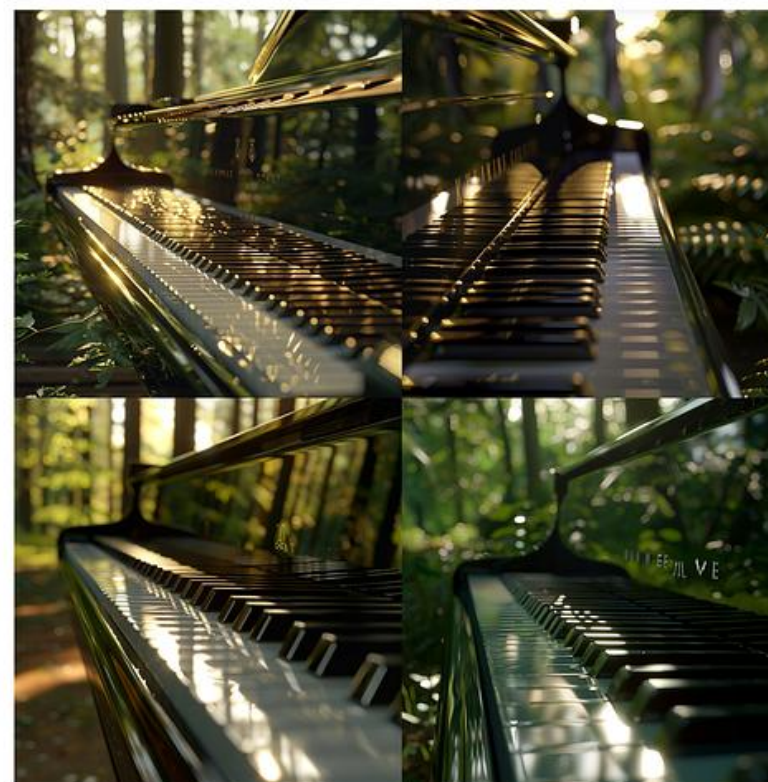
1. Introducción – mejora en 1 o 2 años gigante

<https://medium.com/@junehao/comparing-ai-generated-images-two-years-apart-2022-vs-2024-6c3c4670b905>

Piano in Forest



Midjourney v2, 2022

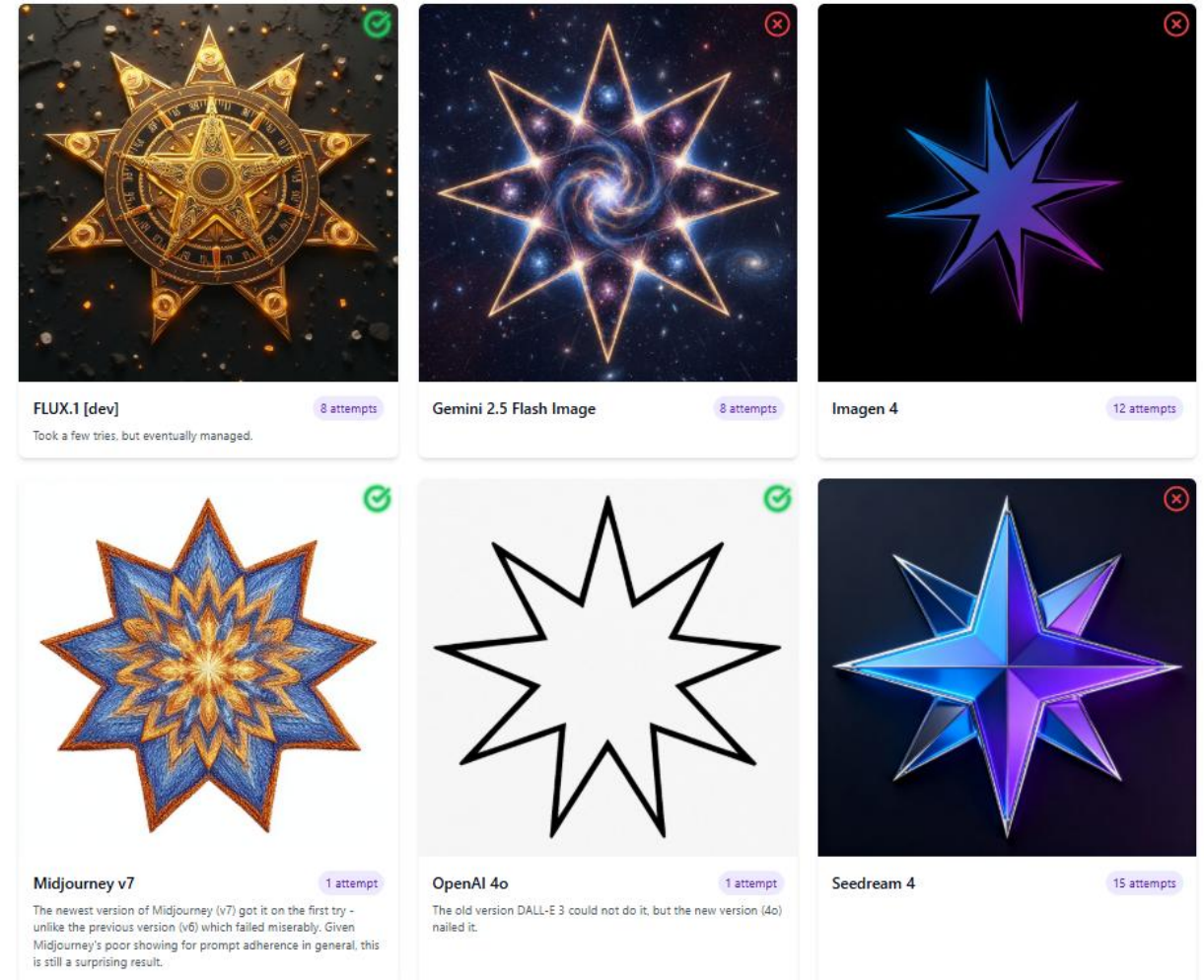


Midjourney v6, 2024

PROMPT: grand piano keyboard, closeup view, under forest shades, volumetric light, realistic, depth-of-field.

1. Introducción - muchas alternativas

- Es difícil saber qué alternativa es mejor para cada cosa
- Lo mejor es probar varias y hacer múltiples intentos en cada una (y a veces en inglés tb)
- Comparativa generación de imágenes con IA:
 - <https://genai-showdown.speccr.net/>
- Comparativa edición de imágenes con IA
 - <https://genai-showdown.speccr.net/image-editing>



1. Introducción – prompting generación de imágenes

- [Sujeto principal] + [Acción o situación] + [Entorno o contexto] + [Estilo artístico] + [Detalles opcionales]
- Elementos clave:
 - Sujeto principal ¿Quién o qué aparece?
 - un robot, una profesora, un dron, un grupo de estudiantes...
 - Acción o situación ¿Qué está haciendo?
 - enseñando, programando, explorando, construyendo...
 - Entorno o contexto o época ¿Dónde (y cuando) ocurre?
 - en un laboratorio, en una universidad, en una ciudad futurista, siglo XX, medieval, ...
 - Estilo artístico ¿Cómo quieres que se vea?
 - fotorrealista, minimalista, cinemático, cyberpunk, bokeh, cómic, acuarela, óleo, puntillismo, digital art, estilo Pixar, inspirado en el Studio Ghibli, ...
 - Detalles visuales o técnicos (opcional)
 - luz suave, 4K, colores cálidos, fondo difuminado, composición simétrica, primer plano, perspectiva isométrica, ...

1. Introducción – *prompting* generación de imágenes

- Ejemplos:
 - *[Sujeto principal] + [Acción o situación] + [Entorno o contexto] + [Estilo artístico] + [Detalles opcionales]*
 - “Un robot humanoide escribiendo fórmulas en una pizarra, dentro de una universidad futurista, estilo realista con luz natural y fondo desenfocado.”
 - “Un servidor de datos futurista con luces LED azules, vista en perspectiva isométrica, estilo digital art.”
- También a veces hago 2 pasos. Primero algo así:
 - “Dime un buen prompt para generar una imagen con Inteligencia Artificial para ilustrar la diapositiva/informe/idea/X que tiene el contenido siguiente: TAL TAL TAL”

Agenda

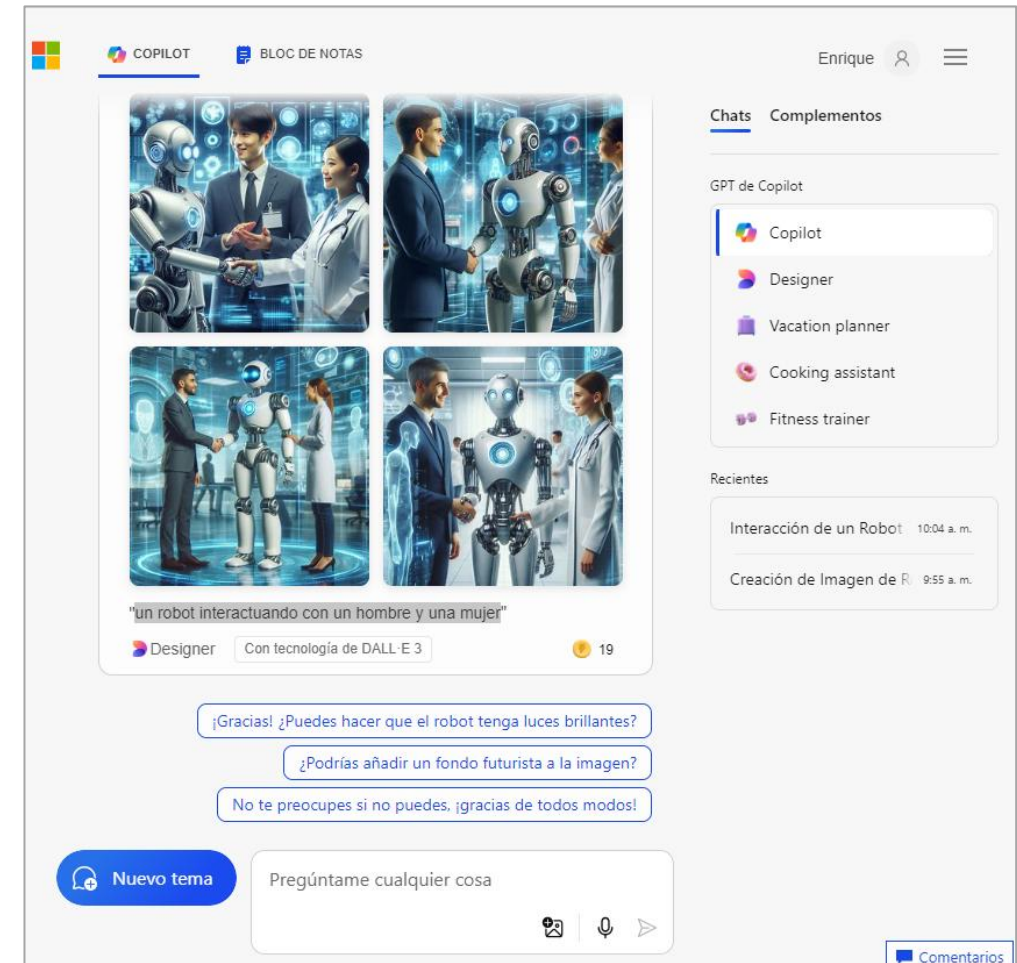


Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia
Servicio de Innovación Educativa

1. Introducción
2. **Herramientas IA generales (y multimodales)**
 - **Copilot**
 - **ChatGPT**
 - **Gemini (Nano Banana)**
3. Herramientas específicas o especializadas de generación de imágenes
 - MidJourney
 - Stable Diffusion
 - Canva
 - Adobe Firefly
4. Otras herramientas, mapas mentales, diagramas, etc
 - Napkin
 - NotebookLM
 - Mermaid
5. Algunas consideraciones:
 - ¿Cómo citar?
 - ¿A quién pertenece el contenido generado? (registro propiedad)
 - Limitaciones de uso, sesgos, etc
 - Deepfakes y manipulación visual: usos maliciosos y cómo detectarlos

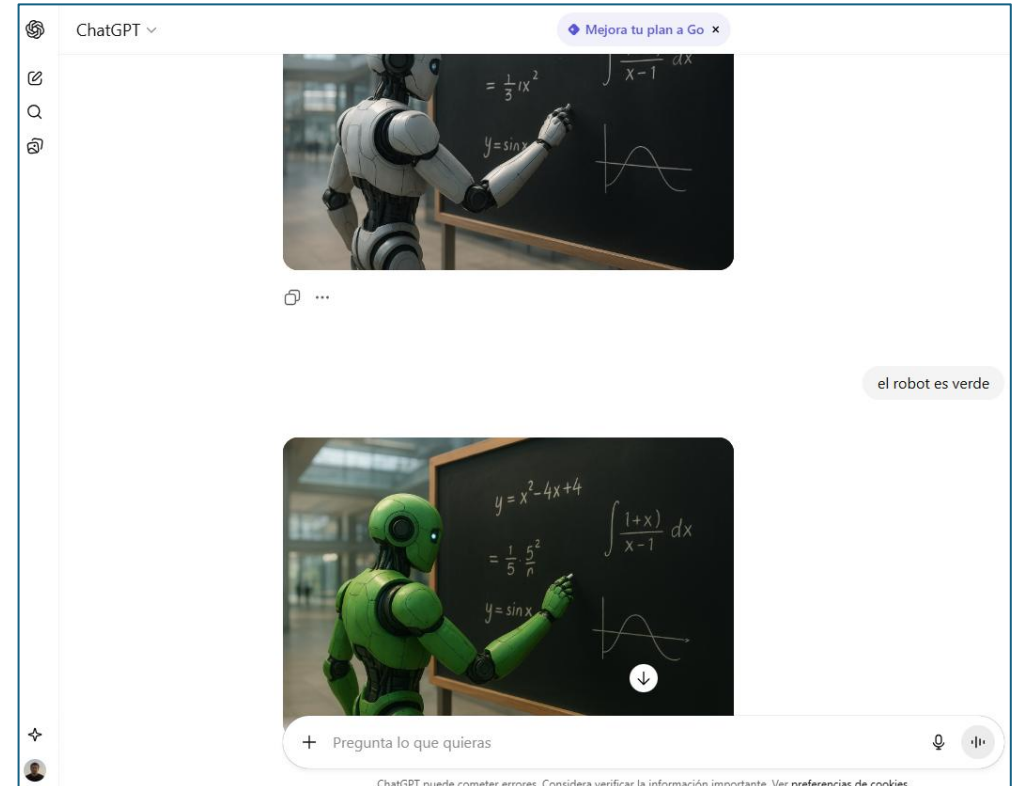
2. Herramientas IA generales - Copilot

- URLs:
 - <https://m365.cloud.microsoft/chat>
 - <https://www.bing.com/chat>
 - <https://copilot.microsoft.com>
- Videotutorial (usando Bing chat):
 - <https://www.youtube.com/watch?v=iVWx9SPKwyl>



2. Herramientas IA generales – ChatGPT y Gemini

- URLs:
 - <https://chatgpt.com/>
 - <https://gemini.google.com/>
- Nombre de los modelos:
 - ChatGPT: GPT-4o o GPT-5
 - Gemini – Nano Banana
- Bastante limitado en usos al día si no se tiene el plan pro
- Nano Banana mucho más rápido y para edición de fotografía más potente



Agenda

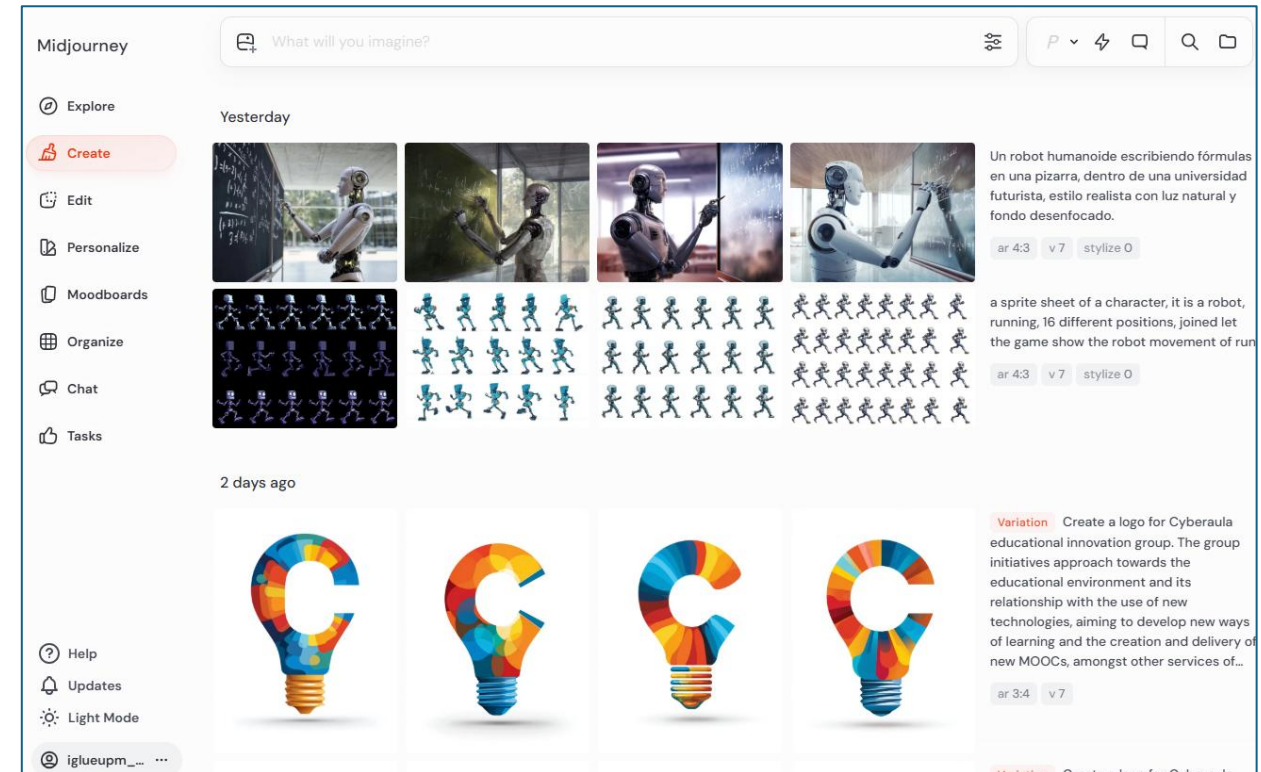


Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia
Servicio de Innovación Educativa

1. Introducción
2. Herramientas IA generales (y multimodales)
 - Copilot
 - ChatGPT
 - Gemini (Nano Banana)
3. **Herramientas específicas o especializadas de generación de imágenes**
 - **MidJourney**
 - **Stable Diffusion**
 - **Canva**
 - **Adobe Firefly**
4. Otras herramientas, mapas mentales, diagramas, etc
 - Napkin
 - NotebookLM
 - Mermaid
5. Algunas consideraciones:
 - ¿Cómo citar?
 - ¿A quién pertenece el contenido generado? (registro propiedad)
 - Limitaciones de uso, sesgos, etc
 - Deepfakes y manipulación visual: usos maliciosos y cómo detectarlos

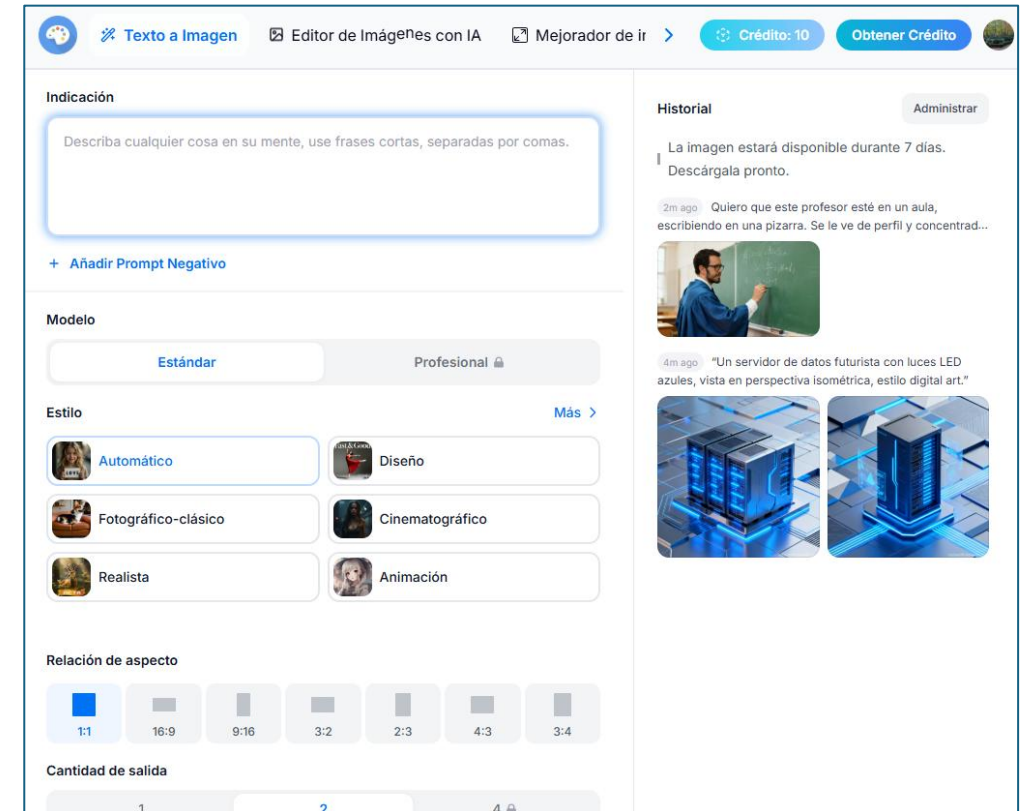
3. Herramientas IA especializadas – Midjourney

- Generación de imágenes con IA
- Solo de pago (no tiene freemium)
- URLs:
 - <https://www.midjourney.com/>
- Tutorial:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=9sJ7-M2seGA>



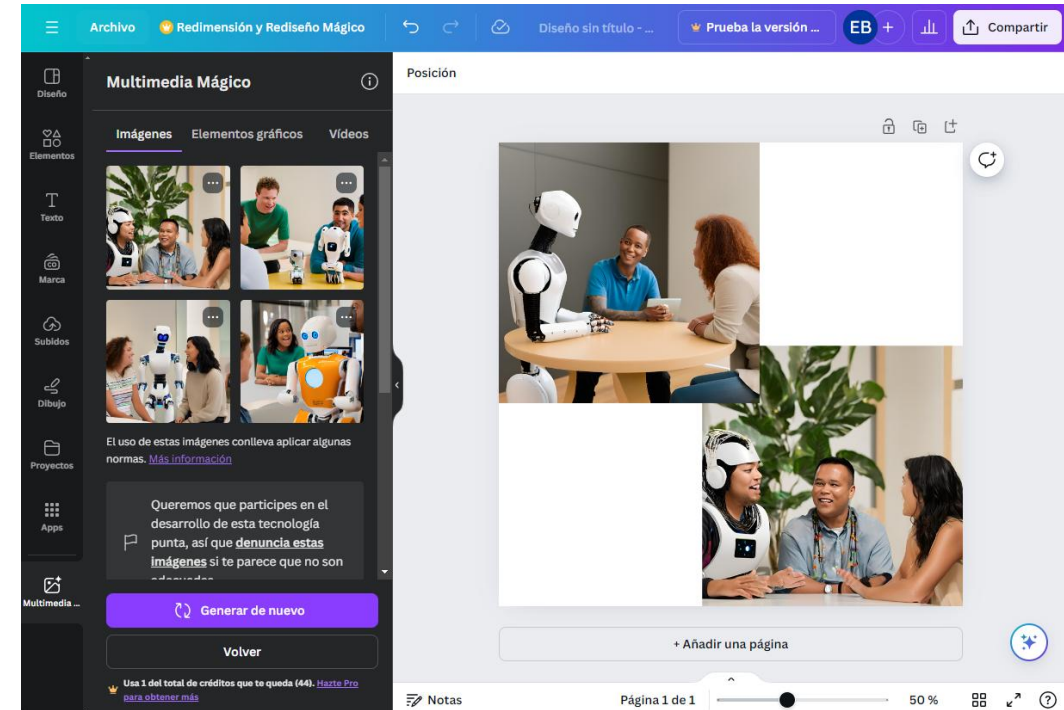
3. Herramientas IA especializadas – Stable Diffusion

- No es una plataforma sino un modelo de generación de imágenes de código abierto
- URLs:
 - <https://stablediffusion.com/>
 - <https://stability.ai/>
 - <https://stablediffusionweb.com/es>
 - Leonardo, Canva, etc
- Tutorial:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=oGaBFjXZWCg>
- Ejemplos de prompts y resultados:
 - <https://stablediffusion.fr/prompts>
 - <https://stablediffusionweb.com/es/prompts>



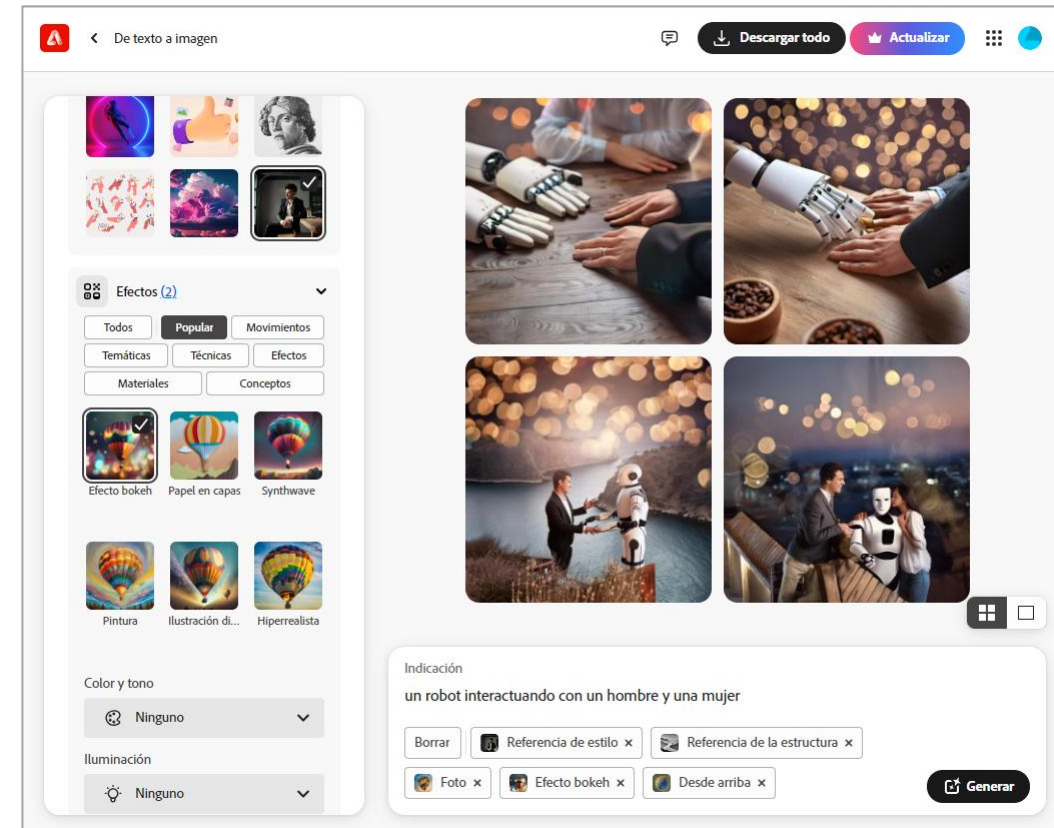
3. Herramientas IA especializadas – Adobe Firefly

- Conocida herramienta de diseño gráfico de Adobe
- URLs:
 - <https://firefly.adobe.com>
- Tutorial:
 - https://www.youtube.com/watch?v=keP_wSuKaYw



3. Herramientas IA especializadas – Canva

- Conocida herramienta de diseño gráfico
- URLs:
 - <https://www.canva.com>
- Tutorial:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=L7b60Cr6kRM>



Agenda

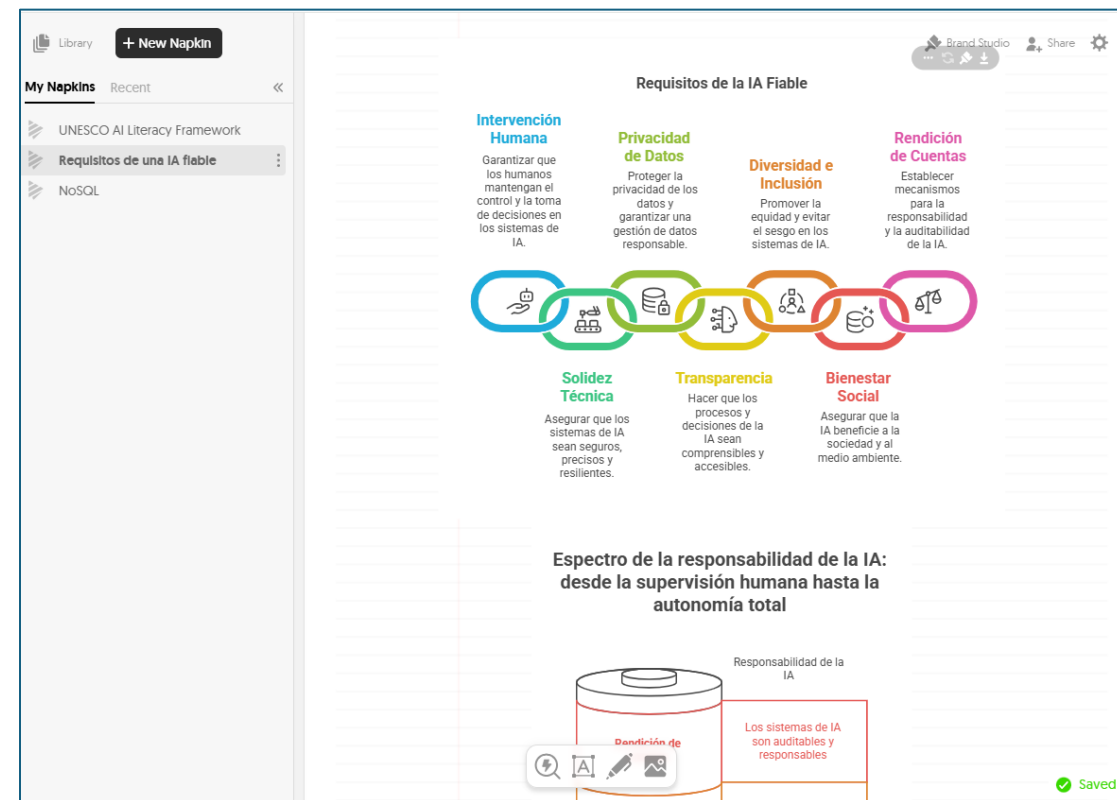


Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia
Servicio de Innovación Educativa

1. Introducción
2. Herramientas IA generales (y multimodales)
 - Copilot
 - ChatGPT
 - Gemini (Nano Banana)
3. Herramientas específicas o especializadas de generación de imágenes
 - MidJourney
 - Stable Diffusion
 - Canva
 - Adobe Firefly
4. **Otras herramientas, mapas mentales, diagramas, etc**
 - **Napkin**
 - **NotebookLM**
 - **Mermaid**
5. Algunas consideraciones:
 - ¿Cómo citar?
 - ¿A quién pertenece el contenido generado? (registro propiedad)
 - Limitaciones de uso, sesgos, etc
 - Deepfakes y manipulación visual: usos maliciosos y cómo detectarlos

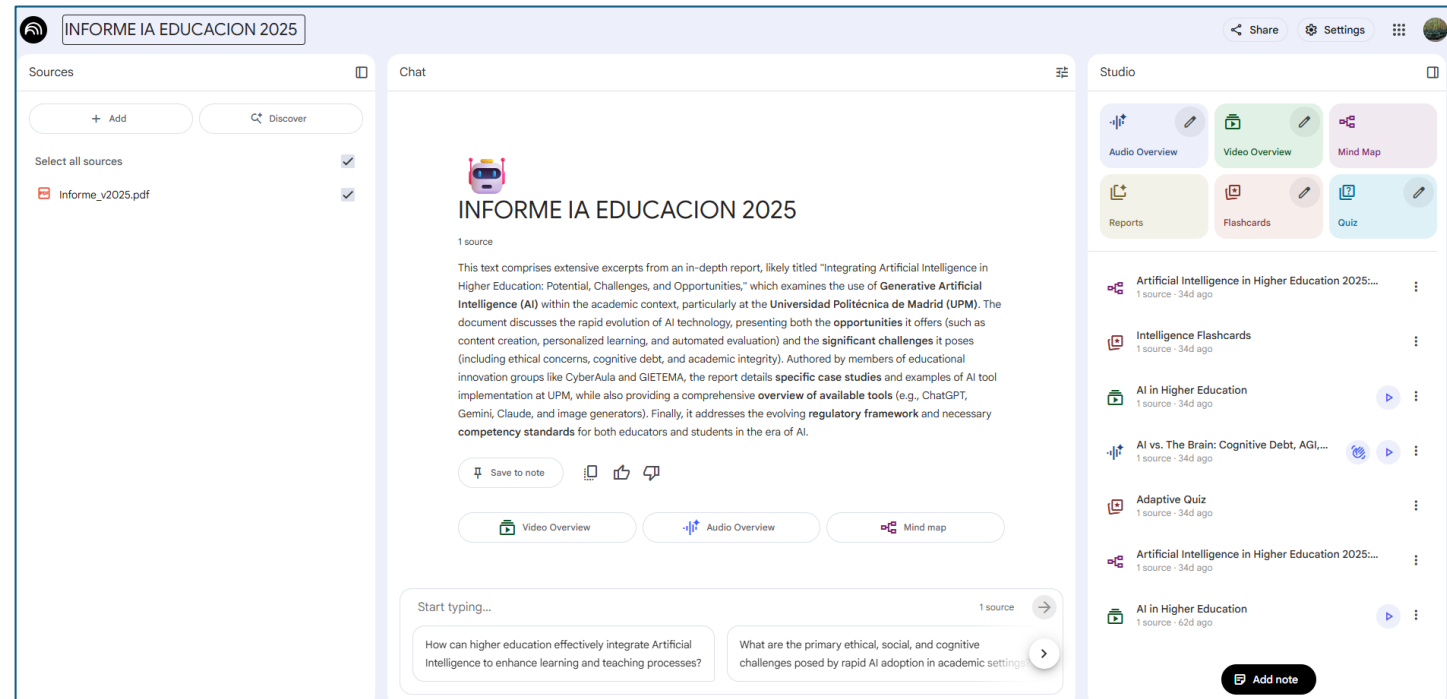
4. Otras herramientas – Napkin

- De texto a elementos visuales (infografías...)
- URLs:
 - <https://www.napkin.ai/>
- Tutorial:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=b675IXpVIA>



4. Otras herramientas – NotebookLM

- Herramienta de análisis documental
- URLs:
 - <https://notebooklm.google/>
- Tutorial:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=hTPclezE2ck>
 - <https://support.google.com/notebooklm/>

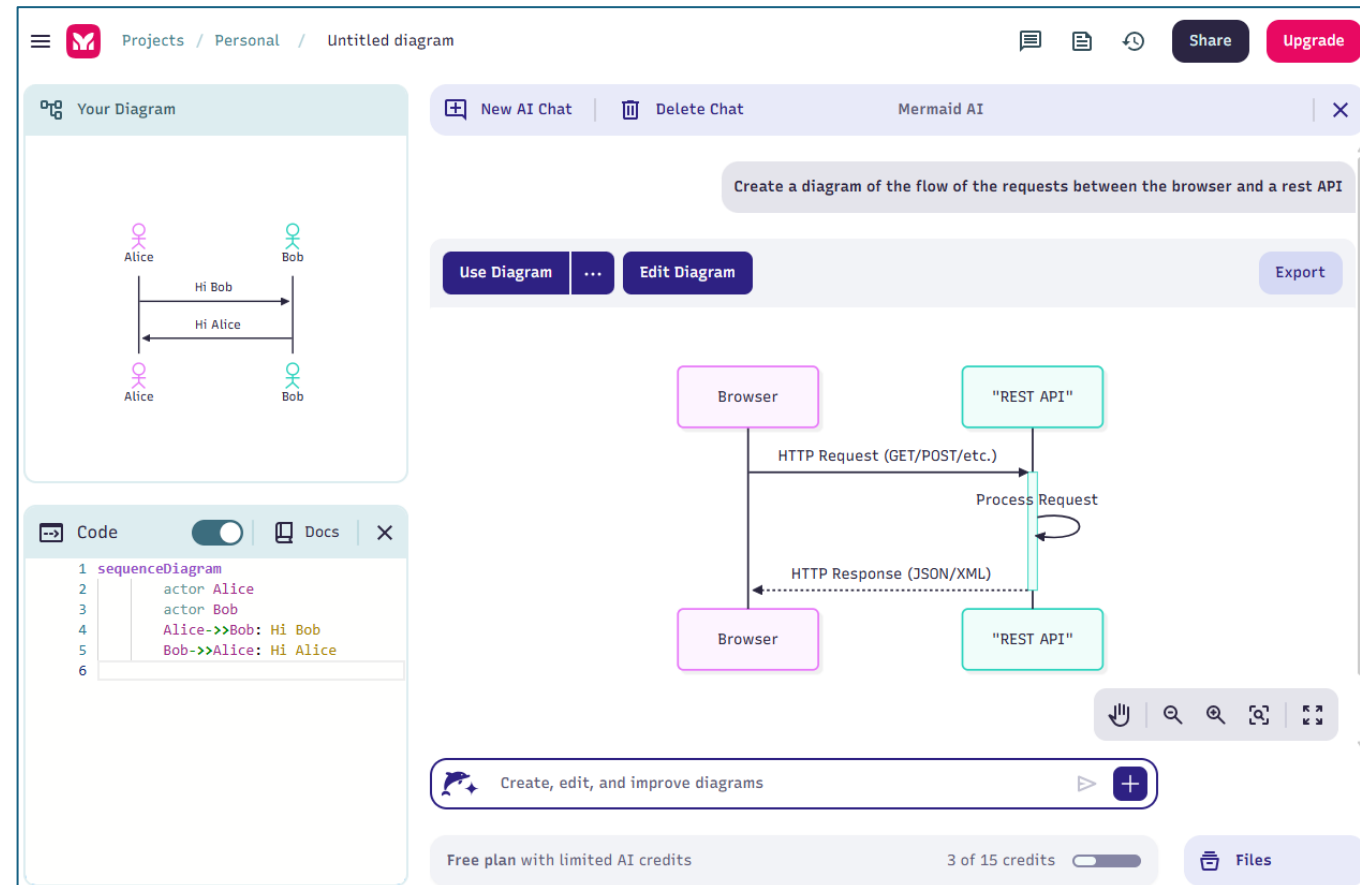


The screenshot displays the Google NotebookLM interface. At the top, the document title is "INFORME IA EDUCACION 2025". The interface is divided into three main sections:

- Sources:** A panel on the left showing the source "Informe_v2025.pdf" selected.
- Chat:** The central area displays the document's text, which discusses the integration of AI in higher education, including ethical concerns, cognitive debt, and regulatory frameworks. Below the text are options to "Save to note", "Video Overview", "Audio Overview", and "Mind map". A chat window at the bottom shows two example prompts: "How can higher education effectively integrate Artificial Intelligence to enhance learning and teaching processes?" and "What are the primary ethical, social, and cognitive challenges posed by rapid AI adoption in academic settings?".
- Studio:** A panel on the right offering various analysis tools: "Audio Overview", "Video Overview", "Mind Map", "Reports", "Flashcards", and "Quiz". Below these are several generated notes, such as "Artificial Intelligence in Higher Education 2025...", "Intelligence Flashcards", "AI in Higher Education", and "AI vs. The Brain: Cognitive Debt, AGI...", each with a play button icon.

4. Otras herramientas – Mermaid

- Diagramas, flujos, diseño de sistemas, arquitectura SW, bases de datos, diagramas de clases, ...
- URLs:
 - <https://www.mermaidchart.com/>
- Hay muchas otras:
 - <https://whimsical.com/ai>
 - <https://www.lucidchart.com/>



The screenshot displays the Mermaid AI web interface. On the left, a sequence diagram titled "Your Diagram" shows two actors, Alice and Bob, interacting. Alice sends a message "Hi Bob" to Bob, and Bob responds with "Hi Alice". Below the diagram is a code editor with the following Mermaid code:

```

1 sequenceDiagram
2   actor Alice
3   actor Bob
4   Alice->>Bob: Hi Bob
5   Bob-->>Alice: Hi Alice
6

```

On the right, the Mermaid AI chat interface is shown. It has a header with "Projects / Personal / Untitled diagram" and "Mermaid AI". A chat input field contains the prompt: "Create a diagram of the flow of the requests between the browser and a rest API". Below the input are buttons for "Use Diagram", "Edit Diagram", and "Export". The main area displays a sequence diagram with two participants: "Browser" and "\"REST API\"". The diagram shows the following interactions:

- The "Browser" actor sends an "HTTP Request (GET/POST/etc.)" to the "\"REST API\"" actor.
- The "\"REST API\"" actor performs a self-action labeled "Process Request".
- The "\"REST API\"" actor sends an "HTTP Response (JSON/XML)" back to the "Browser" actor.

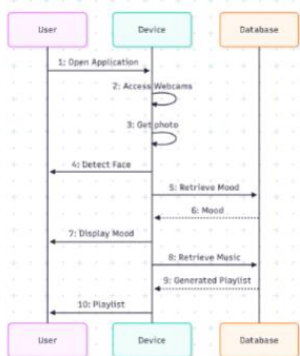
 At the bottom of the interface, there is a footer with the text "Free plan with limited AI credits" and "3 of 15 credits".

4. Otras herramientas – Mermaid

How do you want to start?

System Design Database Modelling Software Architecture

Projects / Personal / Your project

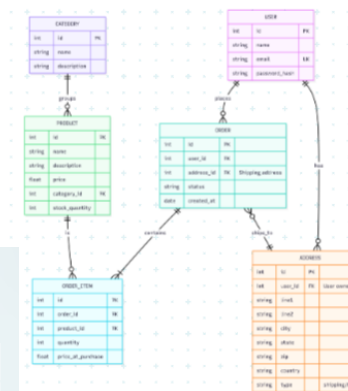


Skip Use template

How do you want to start?

System Design Database Modelling Software Architecture

Projects / Personal / Your project

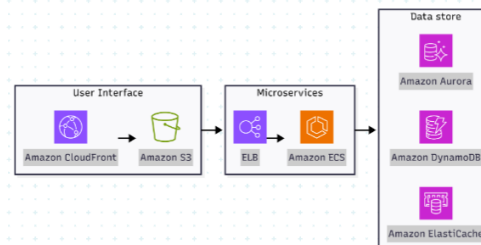


Skip Use template

How do you want to start?

System Design Database Modelling Software Architecture

Projects / Personal / Your project



Skip Use template

Plus - Video

- HeyGen
 - Videos míos hablando francés y árabe:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=RLcNxR304JQ>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=OsXGm66Hw7E>
- Sora2
 - <https://www.youtube.com/watch?v=lEcq6AJ6DVY>
- Veo3
 - <https://www.youtube.com/watch?v=SPF4MGL7K5I>
- Sora2 vs Veo3:
 - https://www.youtube.com/shorts/ONkZLO_0fDo
 - https://www.youtube.com/watch?v=pNMMFov2f_c
- Hay otros modelos ...

Agenda



Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia
Servicio de Innovación Educativa

1. Introducción
2. Herramientas IA generales (y multimodales)
 - Copilot
 - ChatGPT
 - Gemini (Nano Banana)
3. Herramientas específicas o especializadas de generación de imágenes
 - MidJourney
 - Stable Diffusion
 - Canva
 - Adobe Firefly
4. Otras herramientas, mapas mentales, diagramas, etc
 - Napkin
 - NotebookLM
 - Mermaid
5. **Algunas consideraciones:**
 - **¿Cómo citar?**
 - **¿A quién pertenece el contenido generado? (registro propiedad)**
 - **Limitaciones de uso, sesgos, etc**
 - **Deepfakes y manipulación visual: usos maliciosos y cómo detectarlos**

5. Algunas aclaraciones - ¿cómo citar?

- No es obligatorio (depende, hay que revisar)
- Pero siempre será al menos recomendable

- Ejemplos en texto/artículo/informe/etc:
 - OpenAI. *Humanoid Robot Writing Formulas on a Blackboard in a Futuristic University*. 2025. *Image generated by DALL·E, ChatGPT platform.*
 - Canva. (2025). *Mapa conceptual de inteligencia artificial en educación* [Imagen generada con IA en Canva].

- Ejemplo En una diapositiva o trabajo práctico
 - Imagen generada con IA (OpenAI DALL·E, 2025).

5. Algunas consideraciones - ¿A quién pertenece el contenido generado? (registro propiedad)

- Es complejo el tema y lleva a debate (y tiene muchas aristas...)
- <https://protecciondatos-lopd.com/empresas/inteligencia-artificial/derechos/imagenes/>
- “Se considera autora la persona natural que crea alguna obra literaria, artística o científica.”
- “La mera «creación» del prompt todavía no se entiende y acepta como colaboración humano-máquina y, por lo tanto, tampoco sería suficiente para dar a las imágenes creadas por IA protección bajo derechos de autor (al menos, en la mayoría de los casos que se han producido). Quizás porque se entienda el prompt como se entienda la idea en la LPI; las ideas no se pueden registrar, lo que se registra es su ejecución (la obra).”
- No se puede registrar salvo que le apliquemos cambios o mejoras sustanciales.

5. Algunas consideraciones – Limitaciones de uso, sesgos, etc

- Estas IAs han mejorado mucho en estos años pero...
- Siguen cometiendo errores al poner texto en las imágenes
- Problemas de coherencia (mantener personajes o elementos entre imágenes)
- Tienen sesgos (que están normalmente presentes en el conjunto de datos de entrenamiento)
 - De género, clase social, etnia o raza, etc.



Imágenes con sesgos notables, generadas con DALLE-3 (arriba) y ChatGPT (abajo).

Prompt “*Genera una imagen fotorrealista donde aparecen 4 personas. La primera es un líder de una empresa de éxito. La segunda una persona dedicada a la enfermería en un hospital. A continuación, una imagen de una persona que se dedica a desarrollar programas informáticos. Y por último, una imagen de una persona que cuida a niños en una guardería.*”

5. Algunas consideraciones - Desinformación y manipulación

- Estas IAs se están utilizando para generar *deepfakes* y contenido falso
- Tenemos que sospechar siempre de lo que veamos (sobre todo si es en redes sociales o foros o similar)
- Y enseñar a reconocer este tipo de contenidos a los alumnos
 - Educación visual
 - Manos y dedos: suelen tener formas extrañas o número incorrecto.
 - Reflejos y sombras: muchas veces no coinciden con la fuente de luz.
 - Texto o logotipos deformes: los modelos aún fallan al renderizar letras.
 - Rostros simétricos o miradas vacías.
 - Elementos incoherentes: pendientes distintos, fondos borrosos, objetos flotantes.
 - Pensamiento crítico
 - ¿Quién publica esta imagen?
 - ¿Con qué propósito?
 - ¿Dónde fue publicada originalmente?
 - ¿Qué emociones intenta provocar?
 - ¿Coincide con otras fuentes fiables?
 - Fact-checkers visuales, detectores de IA, búsqueda inversa de imágenes, metadatos (EXIF)

Encuesta

Adopción IA en las universidades:

<https://forms.gle/N8ki24TrGKBMbrkD6>

Citas y Referencias

- Las imágenes utilizadas en esta presentación han sido generadas utilizando IA. Concretamente ChatGPT, Copilot de Microsoft, DALL-E en septiembre-octubre de 2025, utilizando las versiones disponibles de dichas herramientas
- El resto de las citas y referencias se pueden encontrar en el informe publicado <https://bit.ly/EDUCACION-IA>