

TALLER: “Herramientas de Inteligencia Artificial para la Educación”

Promovido desde el servicio de Innovación Educativa de la UPM

3 Talleres

1. Herramientas de Inteligencia Artificial para la Educación:

-> 8 abril de 9:30 a 11:30

2. Prompting, aspectos técnicos, éticos y económicos para la integración de la IA en educación:

-> 14 mayo de 9:30 a 11:30

3. Tareas educativas utilizando Inteligencia Artificial:

-> 4 junio de 11:00 a 13:00

Informe “Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior: Potencial, Desafíos y Oportunidades”

URL: <https://innovacioneducativa.upm.es/inteligencia-artificial-educacion-superior>

• Autores:

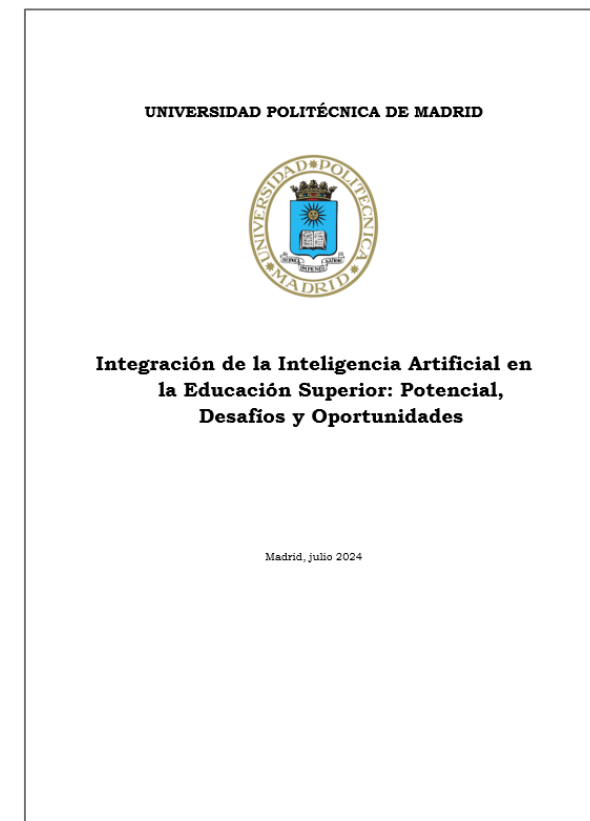
- Enrique Barra Arias
- Juan Quemada Vives
- Daniel López Fernández
- Javier Conde Díaz
- Carlos Badenes Olmedo
- Aldo Gordillo Méndez



CyberAula



Grupo de Innovación Educativa
Tecnologías Educativas y
Métodos Activos de Aprendizaje



<https://bit.ly/iaupm>

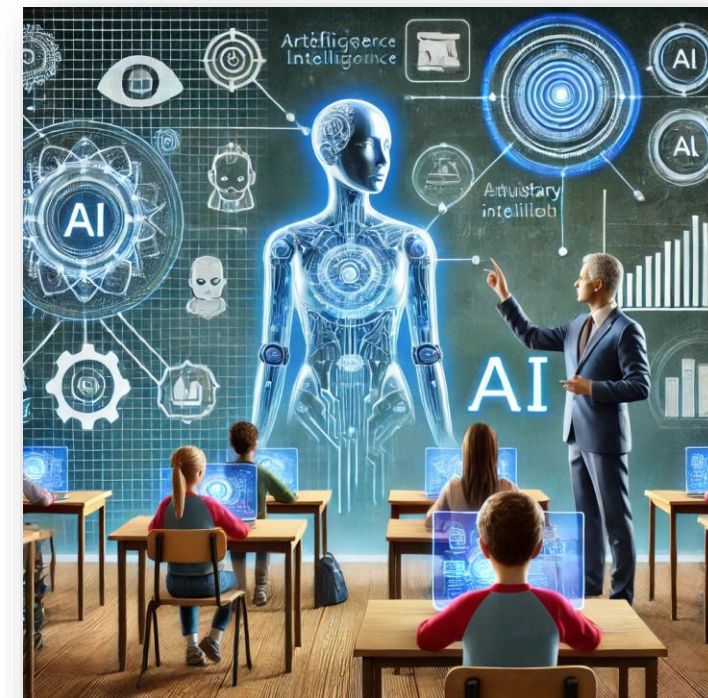
1. Introducción
2. Herramientas de texto
3. Herramientas de imágenes
4. Herramientas de video
5. Herramientas de creación de presentaciones
6. Herramientas de generación de preguntas
7. Agentes
8. Otras Herramientas

UNESCO AI literacy framework

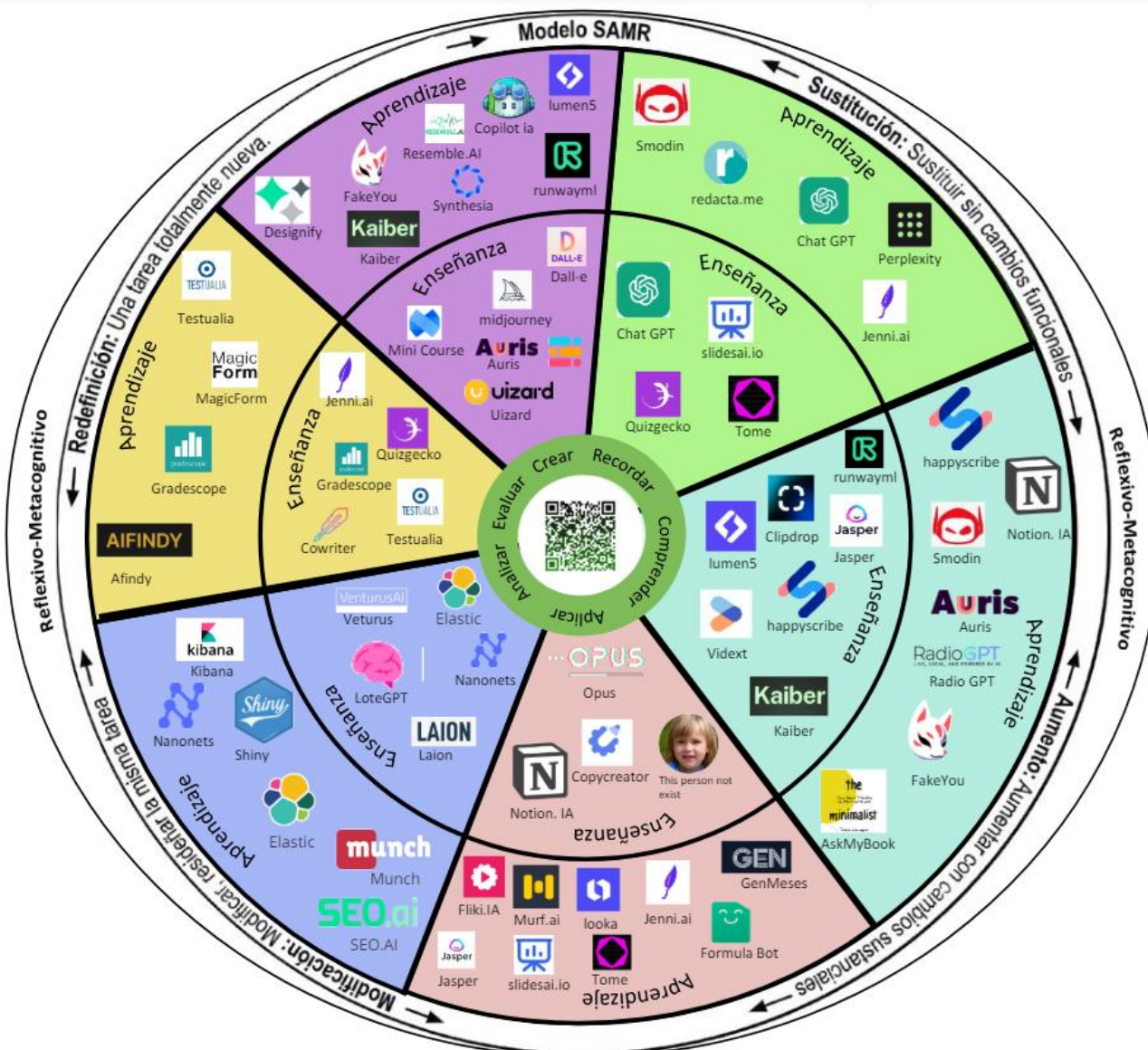
- <https://www.unesco.org/en/articles/what-you-need-know-about-unescos-new-ai-competency-frameworks-students-and-teachers>
- <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391104>



- Habilidad o competencia necesaria para el profesor
 - Para sacarle el máximo partido
 - Los estudiantes lo utilizan
- Habilidad o competencia necesaria para el alumno
 - Los estudiantes lo utilizarán en su futuro profesional
 - El profesor debe controlar esta tecnología y tenerla en cuenta



Herramientas y tecnologías disponibles



Herramientas y tecnologías disponibles

Queda prohibida la venta de este material. Puede distribuirse libremente siempre que se cite al autor Andrea Oviedo Villasana @andreaoviedov



Susíbete

Descárgala

+ Apps de IA

V 2.0

Tabla periódica de

Apps gratuitas de Inteligencia Artificial

andreaoviedo.com/tablaia por @andreaoviedov



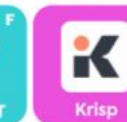
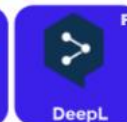
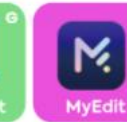
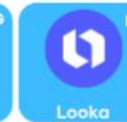
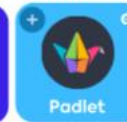
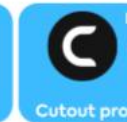
- Chatbots y Texto
- Video y animación
- Imágenes
- Audio
- Presentaciones
- Educación

Donde aparezca este icono, da clic para saber más.



G: Gratis
F: Freemium
C: Créditos gratuitos
E: Gratis para educación

Selecciona el logo de la app para ver su descripción y enlace

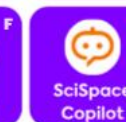
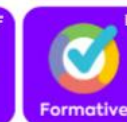
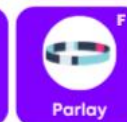
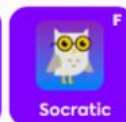
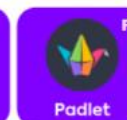
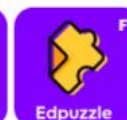
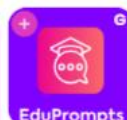


Aprende más sobre estas apps en:

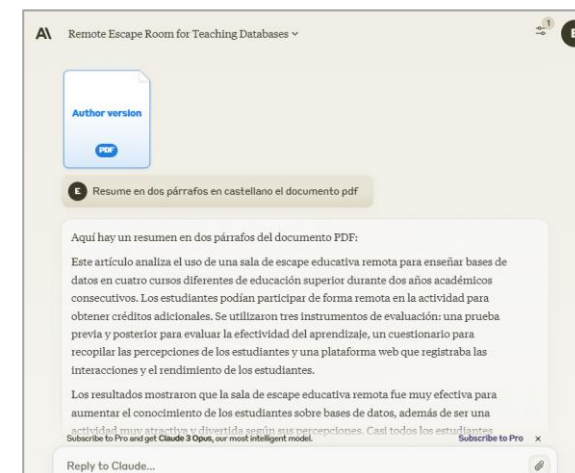
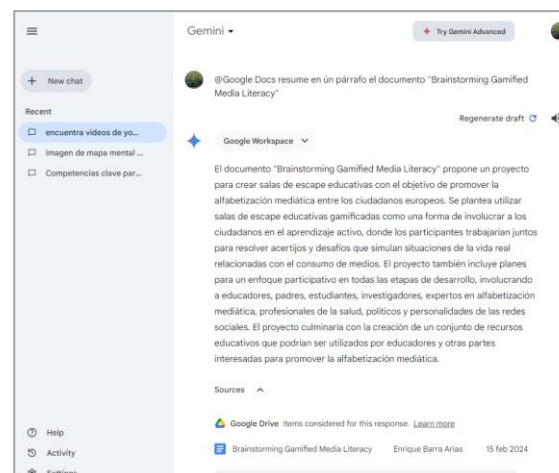
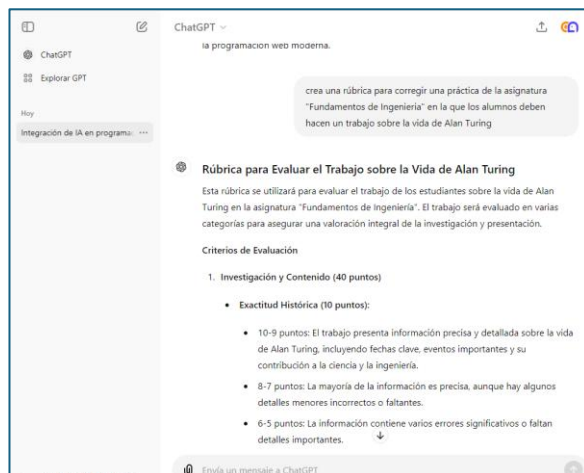
andreaoviedo.com/ia

Curso Práctico de Inteligencia Artificial para la productividad

Curso Práctico de Inteligencia Artificial para profesores



Herramientas de generación de texto (y más)



<https://chatgpt.com>

Videotutorial:

https://www.youtube.com/watch?v=o92K_QLnW7c

<https://www.youtube.com/watch?v=CPvknvQJ16s>

<https://www.perplexity.ai/>

Videotutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=Dg4vfg8LWII>

<https://gemini.google.com/>

Videotutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=MtR1GQVeBEI>

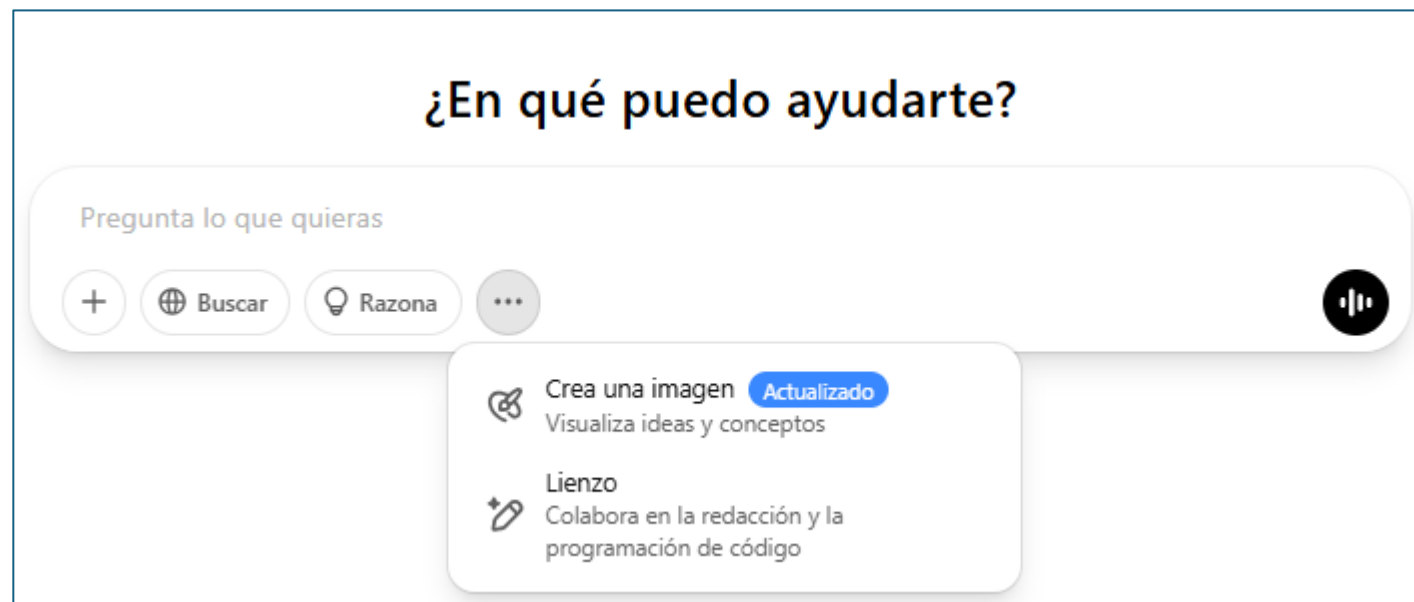
<https://claude.ai/>

Videotutorial:

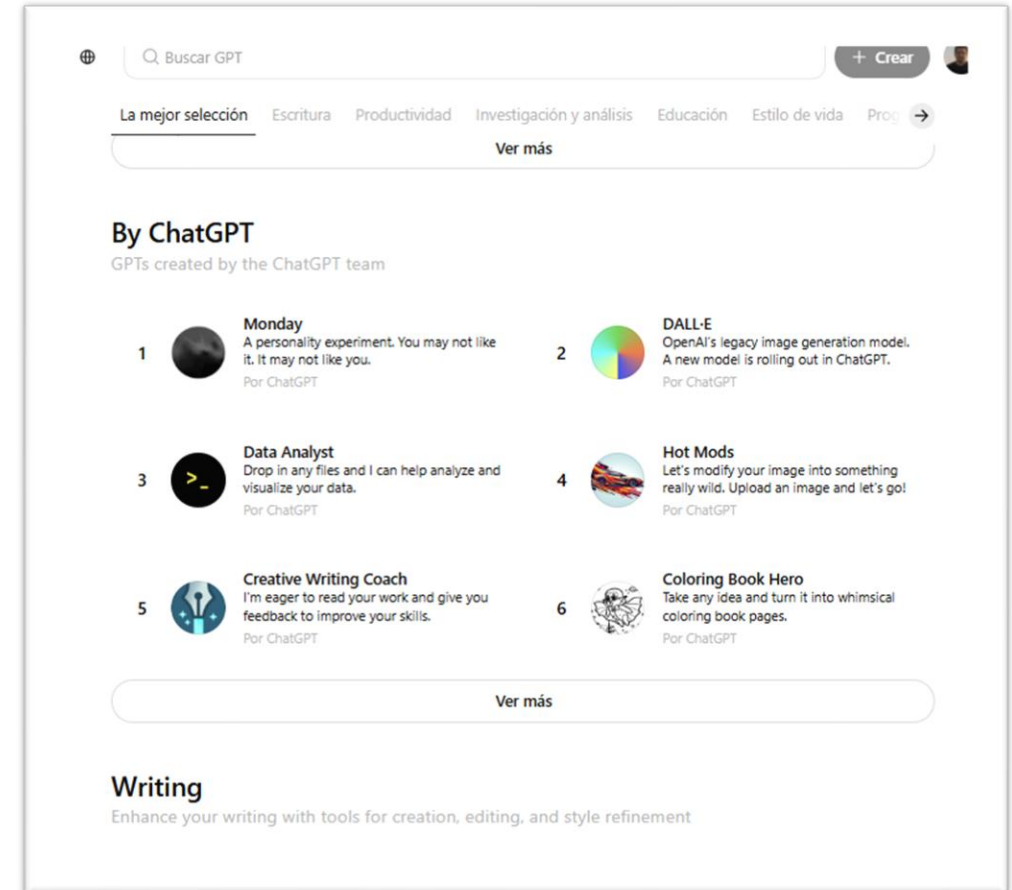
<https://www.youtube.com/watch?v=UEWIEJBjT5E>


- Conversación (chat, soluciona lo que le pidamos...)
- Buscar (similar a Google)
- Razonar (para problemas de lógica, matemáticas, programación)
- Subir ficheros (pdfs, docs, hojas de cálculo, imágenes)
- Conversación por voz


- Crear imágenes
- Lienzo



- Es una versión personalizada de los modelos, diseñada para realizar tareas específicas mediante entrenamiento con datos especializados y configuraciones adaptadas a necesidades concretas, como atención al cliente, generación de contenido o análisis de datos
- <https://chatgpt.com/gpts>
- <https://gemini.google.com/gems/view>



Data Analyst ▾ Compartir 



encuesta tabla.xlsx
Hoja de cálculo

Perfect, ya tengo el archivo "encuesta tabla.xlsx". ¿Qué te gustaría que analizáramos de esta encuesta? ¿Quieres un resumen general, análisis por preguntas, visualizaciones, o algo más específico?


general

¡Genial! Voy a comenzar con un análisis general del archivo para entender:

- Cuántas respuestas hay
- Qué columnas (preguntas) incluye
- Tipos de datos (texto, números, opciones, etc.)
- Si hay valores faltantes


↓

Voy a echarle un vistazo al contenido. Dame un momento.



ChatGPT puede cometer errores. Considera verificar la información importante. ?

- Data Analyst
- chatgpt.com/g/g-HMNcP6w7d-data-analyst

Whimsical Diagrams ▾ Compartir 


Sequence diagram for OAuth 2.0 flow.


For the OAuth 2.0 flow, the most suitable visualization format is a **sequence diagram**, since it clearly shows the step-by-step interaction between different parties (like client, authorization server, resource server, and user).

Now generating the sequence diagram for the **OAuth 2.0 Authorization Code Grant flow**.

Hablado con whimsical.com ▾

Here is the sequence diagram for the **OAuth 2.0 Authorization Code Flow**:



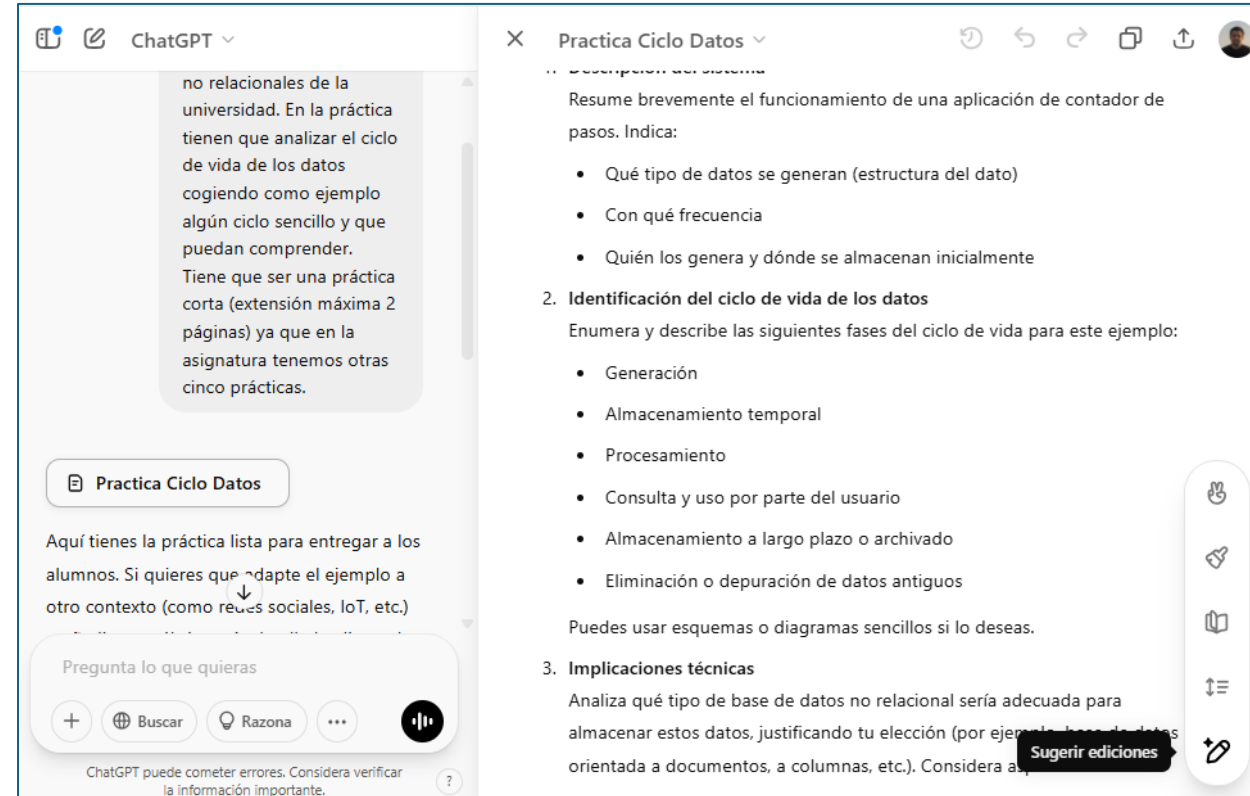


ChatGPT puede cometer errores. Considera verificar la información importante. ?

- Whimsical Diagrams
- <https://chatgpt.com/g/g-vl2kaiM9N-whimsical-diagrams>

Lienco (canvas)

- Nos divide la pantalla en 2 y crea un lienzo sobre el que va evolucionando la creación
- Puedo, pedir que sea más largo o corto, añadir emoticonos, que sugiera ediciones, cambiar nivel de lectura (hay opción “universidad”), incluso deshacer-rehacer.
- Prompt de ejemplo: “Crea una práctica para alumnos de la asignatura bases de datos no relacionales de la universidad. En la práctica tienen que analizar el ciclo de vida de los datos cogiendo como ejemplo algún ciclo sencillo y que puedan comprender. Tiene que ser una práctica corta (extensión máxima 2 páginas) ya que en la asignatura tenemos otras cinco prácticas.”



The screenshot shows the ChatGPT interface with a prompt on the left and the generated response on the right.

Prompt (Left Panel):

no relacionales de la universidad. En la práctica tienen que analizar el ciclo de vida de los datos cogiendo como ejemplo algún ciclo sencillo y que puedan comprender. Tiene que ser una práctica corta (extensión máxima 2 páginas) ya que en la asignatura tenemos otras cinco prácticas.

Generated Response (Right Panel):

Practica Ciclo Datos

Aquí tienes la práctica lista para entregar a los alumnos. Si quieres que adapte el ejemplo a otro contexto (como redes sociales, IoT, etc.)

Pregunta lo que quieras

ChatGPT puede cometer errores. Considera verificar la información importante.

Practica Ciclo Datos

Resume brevemente el funcionamiento de una aplicación de contador de pasos. Indica:

- Qué tipo de datos se generan (estructura del dato)
- Con qué frecuencia
- Quién los genera y dónde se almacenan inicialmente

2. Identificación del ciclo de vida de los datos

Enumera y describe las siguientes fases del ciclo de vida para este ejemplo:

- Generación
- Almacenamiento temporal
- Procesamiento
- Consulta y uso por parte del usuario
- Almacenamiento a largo plazo o archivado
- Eliminación o depuración de datos antiguos

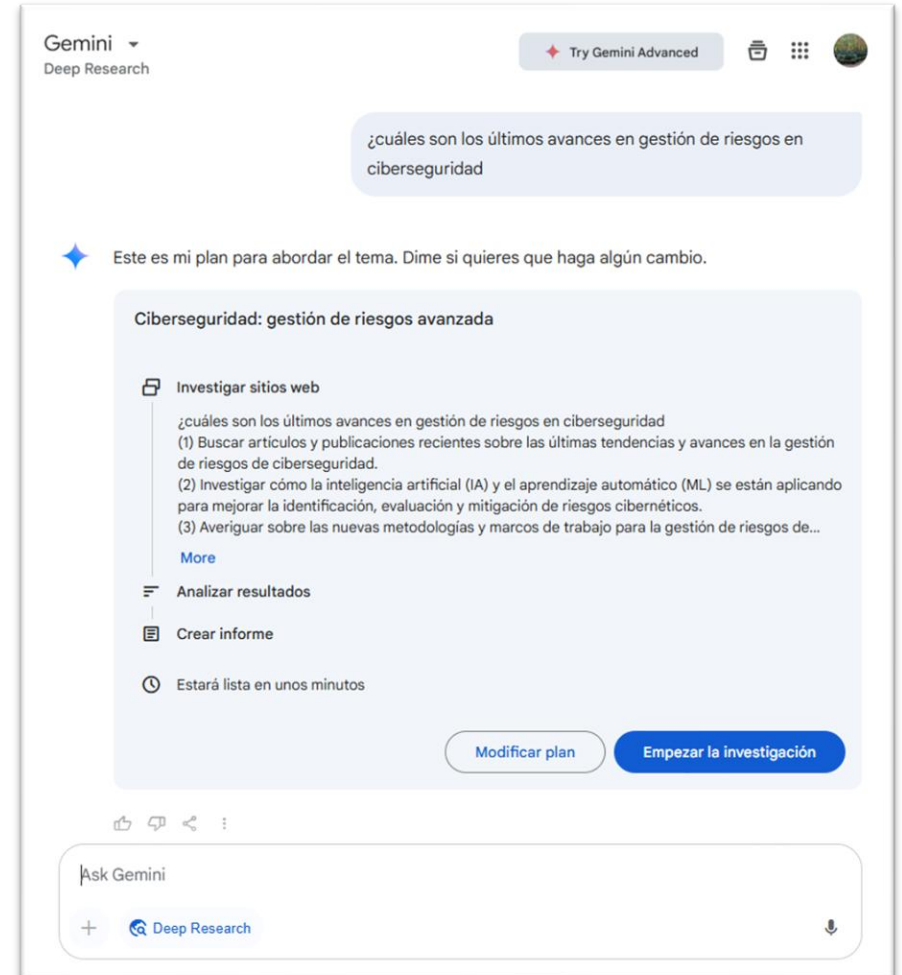
Puedes usar esquemas o diagramas sencillos si lo deseas.

3. Implicaciones técnicas

Analiza qué tipo de base de datos no relacional sería adecuada para almacenar estos datos, justificando tu elección (por ejemplo, base de datos orientada a documentos, a columnas, etc.). Considera a

Sugerir ediciones

- Investiga y ejecuta un plan y genera un informe detallado y con citas a las fuentes usadas
- Ejemplos:
 - Perplexity:
 - <https://www.perplexity.ai/search/cuales-son-los-ultimos-avances-ZbhY3bQRSw6AhQ4DI3JBfQ>
 - Gemini:
 - <https://g.co/gemini/share/50a59367f64c>



Gemini
Deep Research

Try Gemini Advanced

¿cuáles son los últimos avances en gestión de riesgos en ciberseguridad

Este es mi plan para abordar el tema. Dime si quieres que haga algún cambio.

Ciberseguridad: gestión de riesgos avanzada

Investigar sitios web

¿cuáles son los últimos avances en gestión de riesgos en ciberseguridad

- (1) Buscar artículos y publicaciones recientes sobre las últimas tendencias y avances en la gestión de riesgos de ciberseguridad.
- (2) Investigar cómo la inteligencia artificial (IA) y el aprendizaje automático (ML) se están aplicando para mejorar la identificación, evaluación y mitigación de riesgos cibernéticos.
- (3) Averiguar sobre las nuevas metodologías y marcos de trabajo para la gestión de riesgos de...

More

Analizar resultados

Crear informe

Estará lista en unos minutos

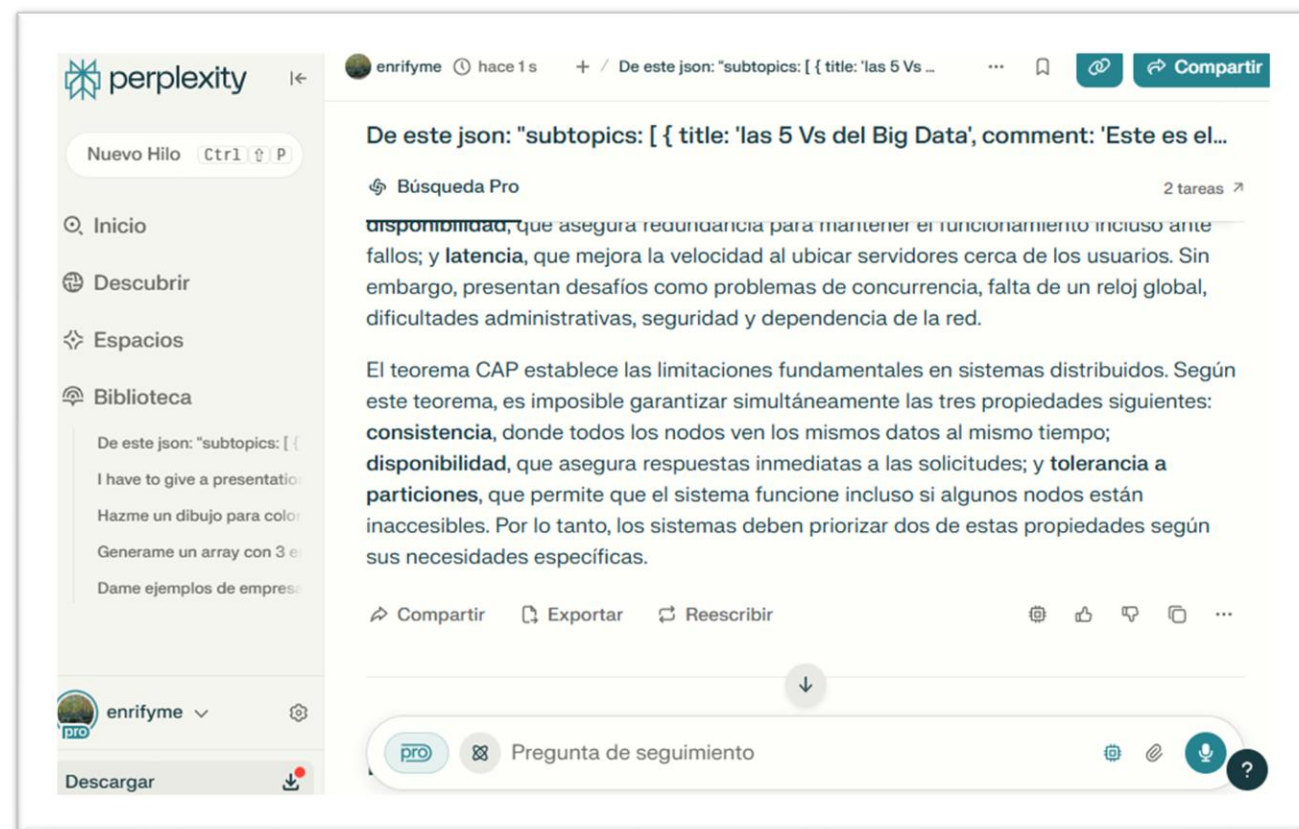
Modificar plan

Empezar la investigación

Ask Gemini

Deep Research

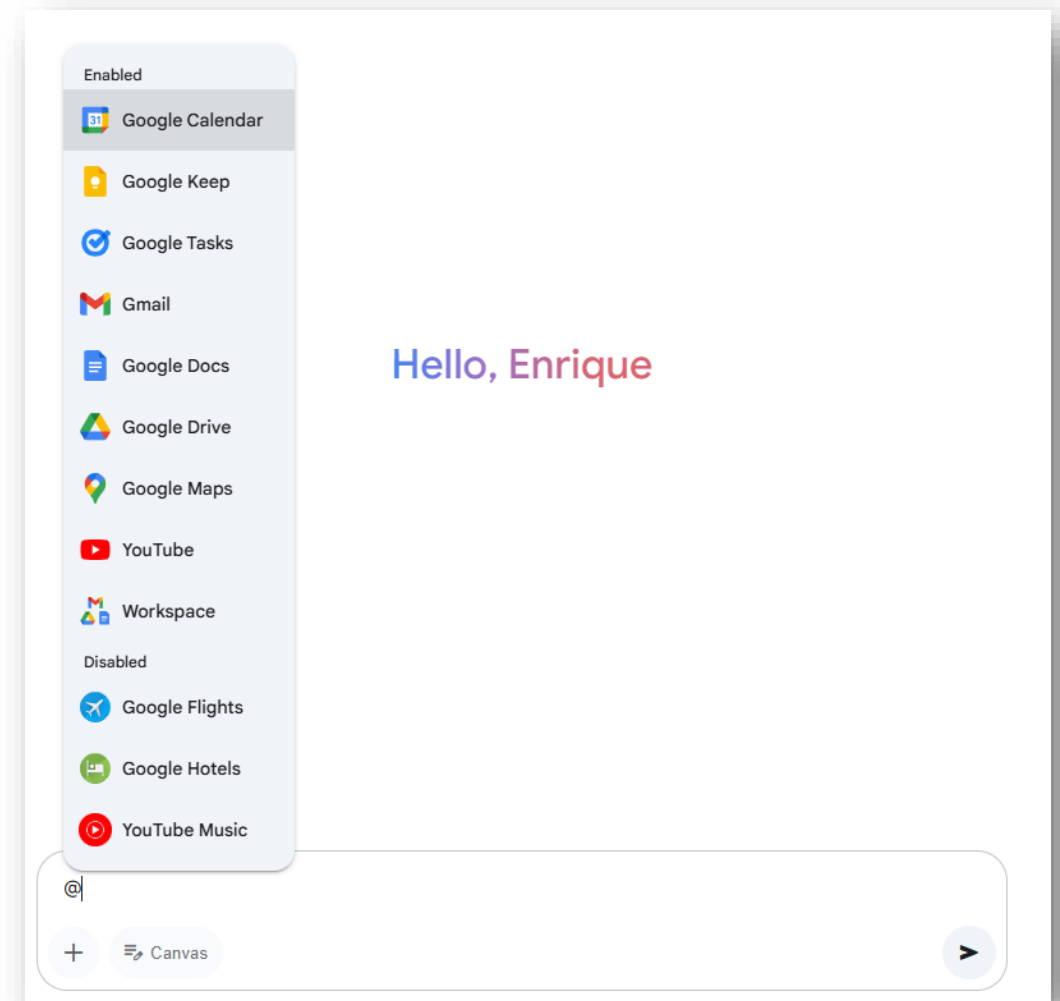
- Perplexity es un motor de búsqueda de IA
- Agrupa otras IAs...
- Plan pro – by Movistar



The screenshot displays the Perplexity AI search interface. On the left is a sidebar with navigation options: 'Inicio', 'Descubrir', 'Espacios', and 'Biblioteca'. Below these are search suggestions. The main content area shows a search result for a JSON object. The result title is 'De este json: "subtopics: [{ title: 'las 5 Vs del Big Data', comment: 'Este es el...'. The content includes a section for 'Búsqueda Pro' with '2 tareas' and a paragraph discussing CAP theorem properties: **disponibilidad**, **consistencia**, **tolerancia a particiones**, and **latencia**. At the bottom, there are interaction buttons for 'Compartir', 'Exportar', and 'Reescribir', along with a 'pro' badge and a 'Pregunta de seguimiento' input field.

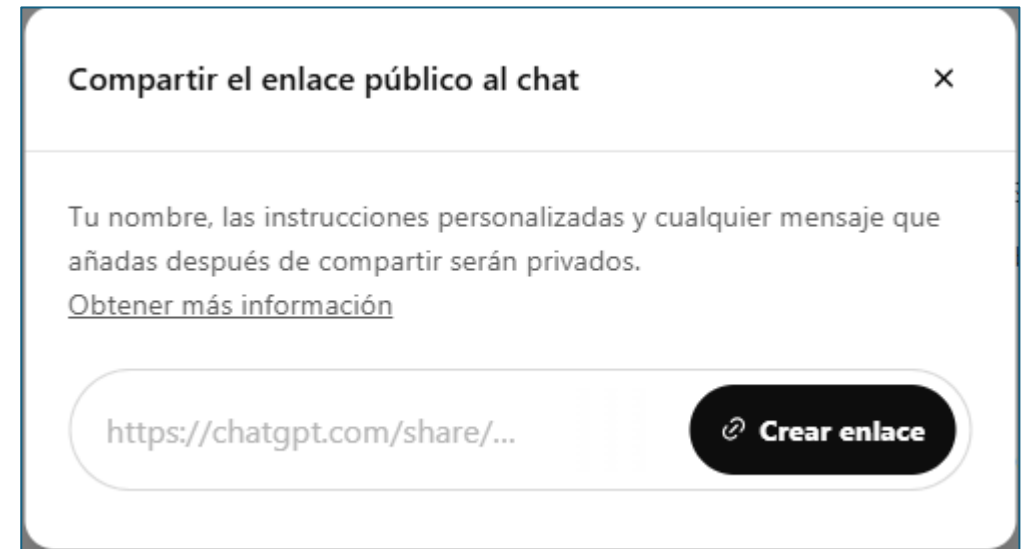
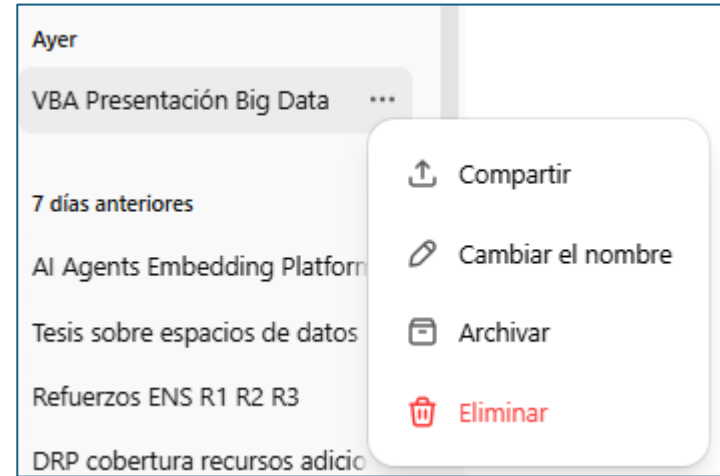
Gemini – integración con el ecosistema Google

- Solo poniendo “@” podremos conectar Gemini al resto de apps de Google
- URL:
 - <https://gemini.google.com/>
- Videotutorial:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=MtR1GQVeBEI>

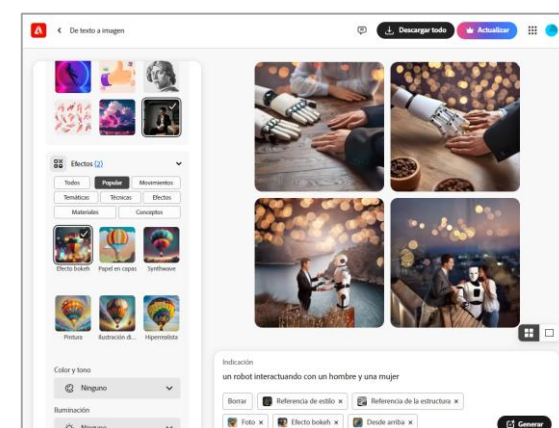
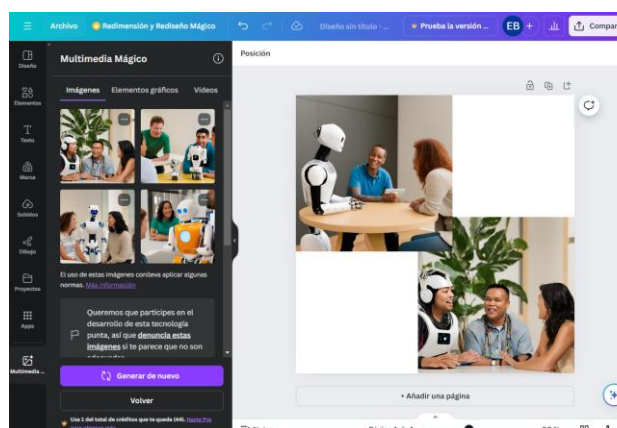
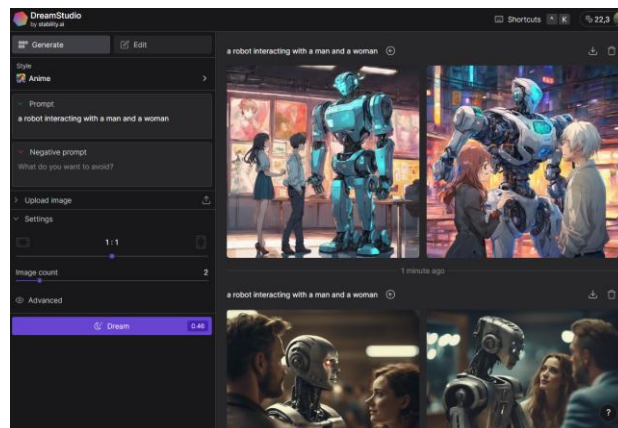
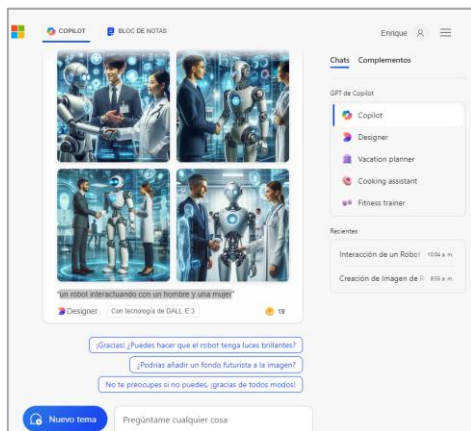


Compartir resultado o conversación

- En la interfaz encontramos normalmente un botón “compartir” que nos permitirá obtener un enlace a la conversación o al trabajo realizado
- Muy útil para poder pedirle a los alumnos que nos entreguen las evidencias de aprendizaje



Herramientas de generación de imágenes



<https://www.bing.com/chat>

<https://copilot.microsoft.com>

Videotutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=iVWx9SPKwyl>

<https://stablediffusion.com/>

Videotutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=oGaBFjXZWCg>

<https://www.canva.com>

Videotutorial:

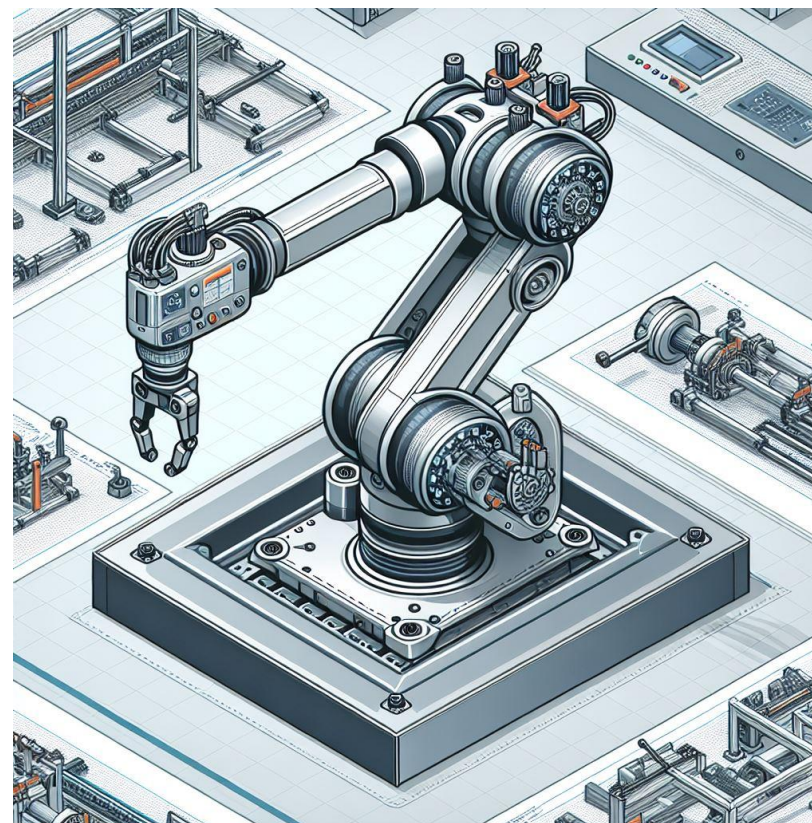
https://www.youtube.com/watch?v=keP_wSuKaYw

<https://firefly.adobe.com>

Videotutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=L7b60Cr6kRM>

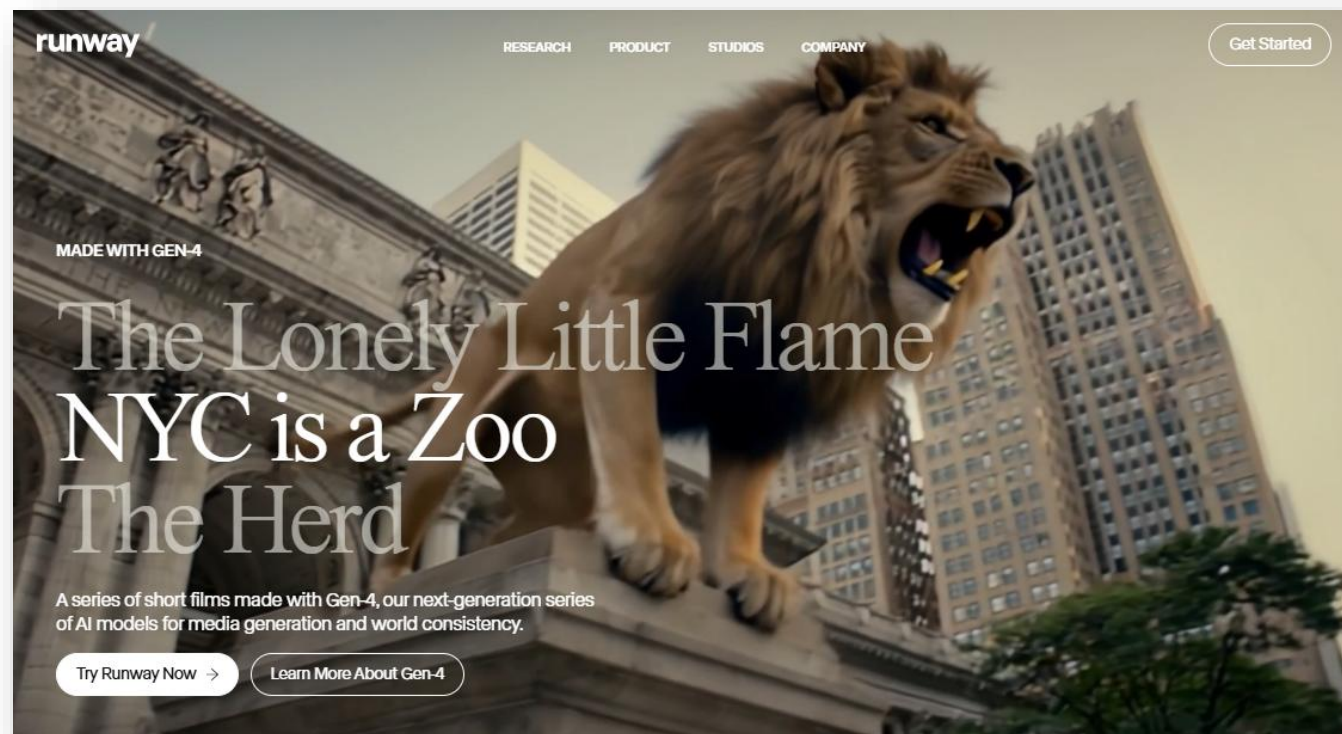
- *"Crea una ilustración técnica en estilo isométrico de un brazo robótico articulado diseñado para ensamblaje industrial. Incluye detalles como motores eléctricos en las articulaciones, una base fija y una pinza multifuncional en el extremo. Usa colores metálicos y un fondo que represente un taller o línea de producción."*



- Tengo esta diapositiva: "Título: Las 5 Vs del Big Data. Contenido: Visión General Las 5 Vs son una guía para comprender los desafíos de los sistemas que procesan datos masivos. Las 5 dimensiones clave: Volumen, Variedad, Velocidad, Veracidad y Valor. El equilibrio entre estas Vs determina la arquitectura de datos que se necesita. Ayudan a tomar decisiones tecnológicas como el uso de bases de datos NoSQL, almacenamiento distribuido o sistemas de análisis en tiempo real. Ejemplo: Una startup de movilidad urbana analiza en tiempo real los viajes (volumen), los distintos formatos de datos (variedad), el flujo continuo (velocidad), la calidad del GPS (veracidad), y optimiza rutas (valor)". Dame un prompt para que una IA genere una imagen para ilustrar dicha diapositiva.



- Aún no es posible hacer algo decente de manera gratuita
- <https://runwayml.com/>
- <https://lumalabs.ai/dream-machine>
- <https://klingai.com/global/>



Gamma app

- <https://gamma.app/>

Videotutorial Gamma app:

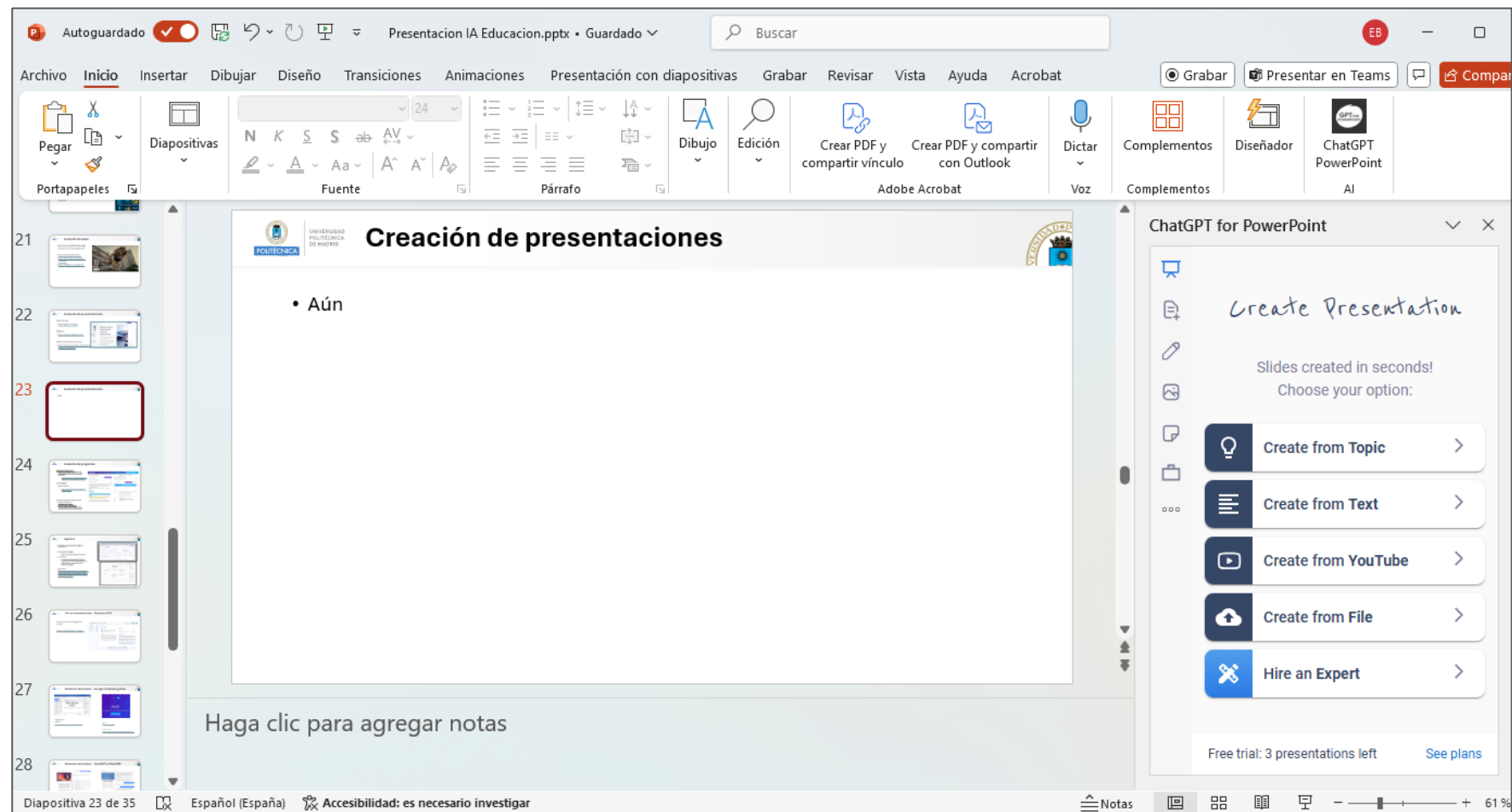
- <https://www.youtube.com/watch?v=oGaBFjXZWCg>

SlidesAI:

- Freemium muy malo, solo deja 1 presentación.
- <https://www.slidesai.io/es>



- Se instala con Complementos -> ChatGPT Powerpoint
- **WARNING:** solo sirve para pocos usos y no es ninguna locura...



The screenshot displays the Microsoft PowerPoint application window. The title bar shows the file name 'Presentacion IA Educacion.pptx' and the status 'Guardado'. The ribbon includes tabs for 'Archivo', 'Inicio', 'Insertar', 'Dibujar', 'Diseño', 'Transiciones', 'Animaciones', 'Presentación con diapositivas', 'Grabar', 'Revisar', 'Vista', 'Ayuda', and 'Acrobat'. The 'Inicio' ribbon is active, showing options for 'Pegar', 'Diapositivas', 'Fuente', 'Párrafo', 'Dibujo', 'Edición', 'Adobe Acrobat', 'Voz', and 'Complementos'. The 'Complementos' section includes 'ChatGPT PowerPoint'. The main slide area is titled 'Creación de presentaciones' and contains a single bullet point '• Aún' and a prompt 'Haga clic para agregar notas'. The right-hand pane, titled 'ChatGPT for PowerPoint', features a 'Create Presentation' section with the text 'Slides created in seconds! Choose your option:' and five buttons: 'Create from Topic', 'Create from Text', 'Create from YouTube', 'Create from File', and 'Hire an Expert'. At the bottom of the pane, it indicates 'Free trial: 3 presentations left' and a 'See plans' link. The status bar at the bottom shows 'Diapositiva 23 de 35', 'Español (España)', and 'Accesibilidad: es necesario investigar'.

- Directamente con prompts:
- Prompt 1:
 - Eres un experto en XXXX. Escribe un esquema para una presentación de PowerPoint para cubrir el tema YYYY, para alumnos de una asignatura de tercero de universidad. Que tenga 10 diapositivas. Este tema lo quiero explicar en clase siguiendo el siguiente esquema: ZZZZ. Utiliza este contenido y complementalo con lo que consideres más interesante de sus conocimientos generales sobre el tema.
- Prompt 2:
 - Expande cada una de las diapositivas que tenga al menos 4 puntos. Añade a cada diapositiva un ejemplo que sea ilustrativo y que ayude a mejorar el conocimiento de los alumnos del tema desarrollado.
- Prompt para que nos de el código para que Powerpoint haga las diapositivas:

“Eres un programador experto en VBA.
Escribe el código VBA para crear un PowerPoint sobre "introducción a NoSQL".
Esto es lo que he contado en clase a los alumnos:
"Las 5 Vs del Big Data son fundamentales para entender cómo se gestionan los datos en grandes volúmenes y diversidad. Volumen se refiere a la enorme cantidad de datos que se generan y recopilan en un sistema de big data, provenientes tanto de fuentes internas como externas, como redes sociales. Variedad aborda los distintos tipos de datos que se manejan, desde estructurados, como bases de datos relacionales, hasta no estructurados o semiestructurados, como texto libre o imágenes. Velocidad destaca la capacidad de procesar y analizar datos en tiempo real, permitiendo tomar decisiones rápidas y adaptarse al mercado. Veracidad asegura la confiabilidad y precisión de los datos utilizados para análisis precisos y decisiones correctas. Finalmente, Valor resalta el beneficio obtenido al analizar datos, ayudando a las empresas a mejorar su eficiencia, aumentar ingresos y tomar decisiones estratégicas."
Genera 10 diapositivas en español. Añade notas del orador a cada diapositiva y una de portada con título autor y fecha.”

- Prompt crear imágenes:
 - Sugiere una imagen para ilustrar cada diapositiva para mejorar la apariencia gráfica y que no sean todo texto. Provee para cada imagen propuesta el prompt para pedirle a Bing Image Creator que la cree.
- Prompt para buscar ejemplos ilustrativos:
 - Sugiere un ejemplo ilustrativo para añadir a la diapositiva 5
- ...

Servicios (freemium):

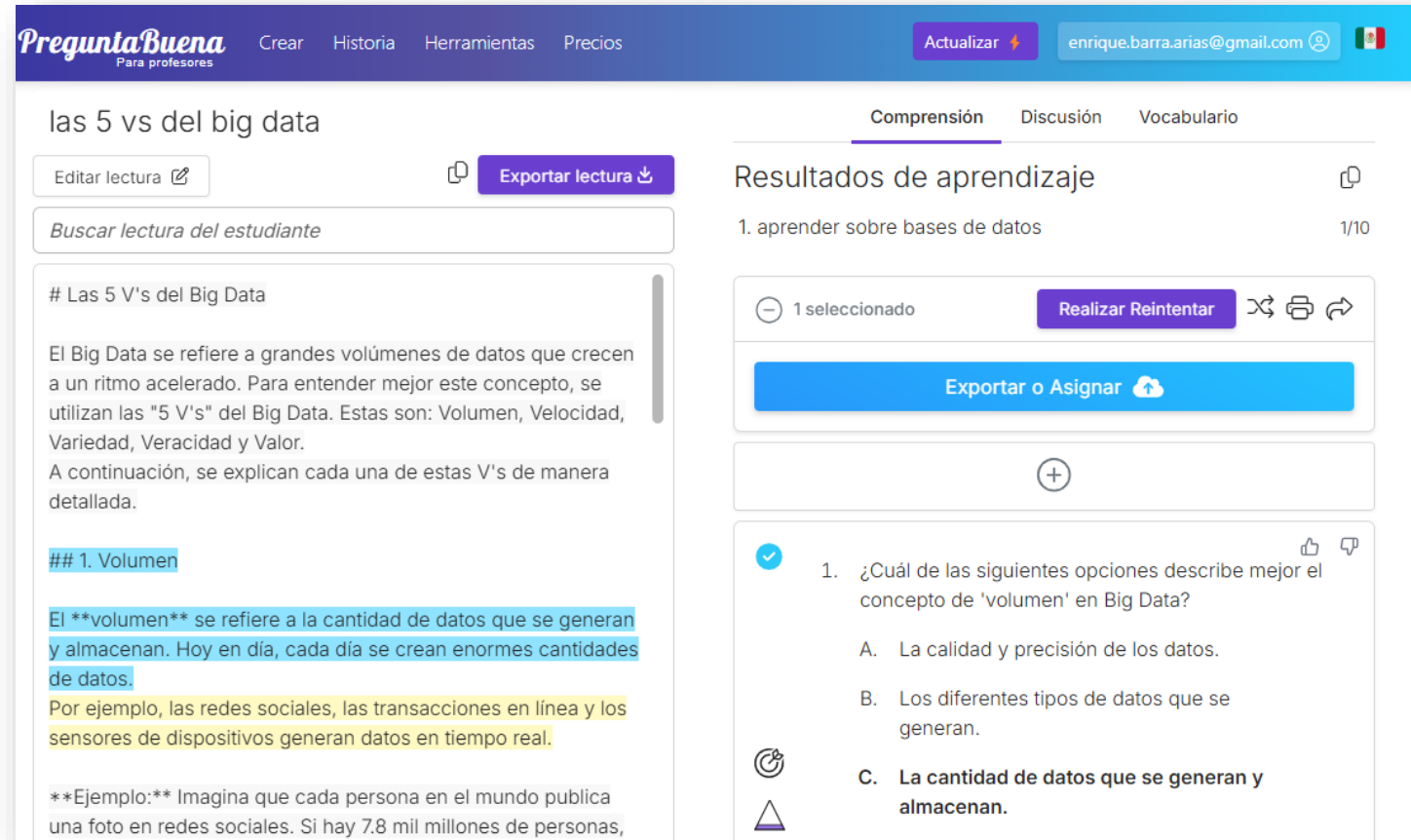
- <https://app.questionwell.org/>
- Ejemplo:
 - <https://app.questionwell.org/es/quiz-game/aYm5K9smhugmflteLttGjX>

Con Chatgpt:

- Videotutorial:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=CPvknvQJ16s>
- Transformar formatos:
 - <https://cyberaula.github.io/quiz-converter/>

Servicios UPM:

- <https://servicios-ging.dit.upm.es/aiquiz>
- <https://queria.etsisi.upm.es/>



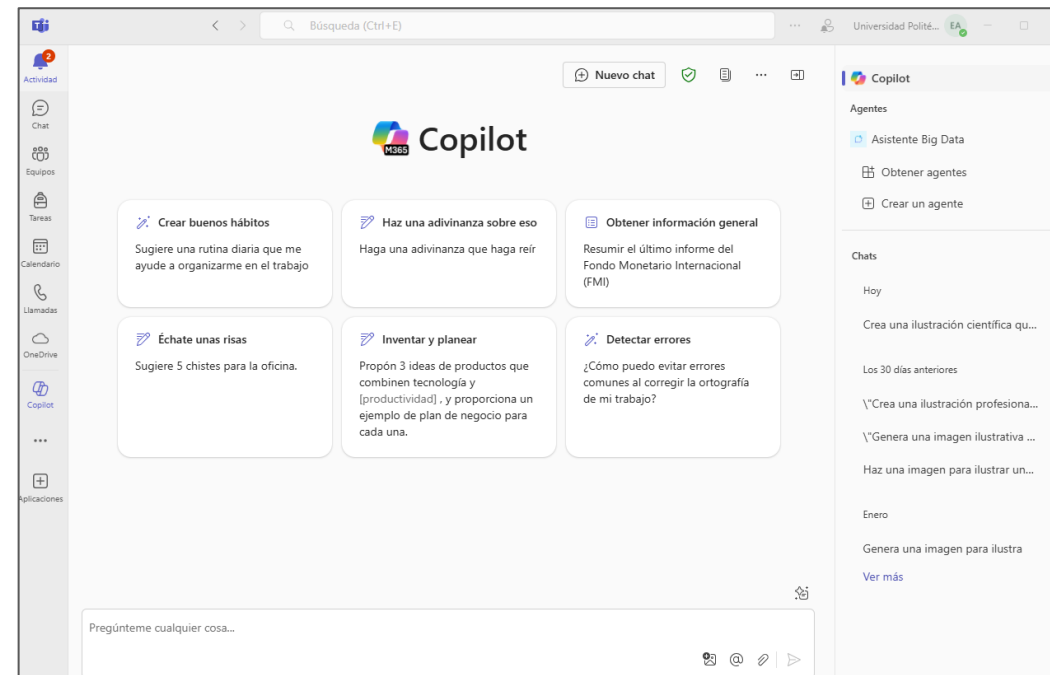
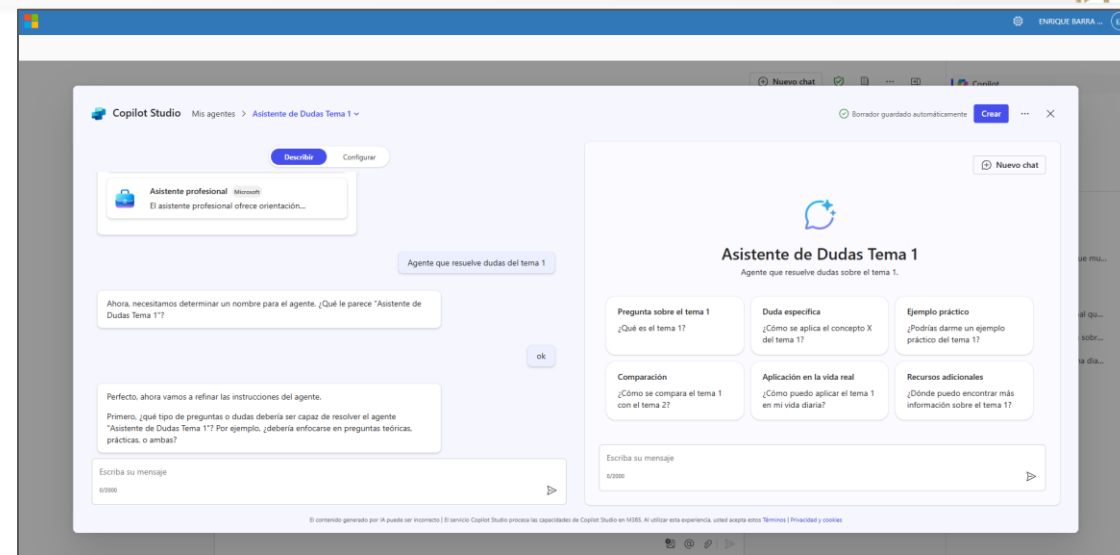
The screenshot shows the 'PreguntBuena' website interface. The main content area displays a quiz question titled 'las 5 vs del big data'. The question text is: 'El Big Data se refiere a grandes volúmenes de datos que crecen a un ritmo acelerado. Para entender mejor este concepto, se utilizan las "5 V's" del Big Data. Estas son: Volumen, Velocidad, Variedad, Veracidad y Valor. A continuación, se explican cada una de estas V's de manera detallada.' Below the question, there is a section titled '## 1. Volumen' with a highlighted text: 'El **volumen** se refiere a la cantidad de datos que se generan y almacenan. Hoy en día, cada día se crean enormes cantidades de datos. Por ejemplo, las redes sociales, las transacciones en línea y los sensores de dispositivos generan datos en tiempo real.' An example is provided: '**Ejemplo:** Imagina que cada persona en el mundo publica una foto en redes sociales. Si hay 7.8 mil millones de personas,'.

On the right side of the interface, there is a 'Resultados de aprendizaje' section showing a progress indicator '1. aprender sobre bases de datos' and a score '1/10'. Below this, there is a 'Realizar Reintentar' button and an 'Exportar o Asignar' button. A list of questions is shown, with the first one selected and a blue checkmark next to it: '1. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el concepto de 'volumen' en Big Data?'. The options are: A. La calidad y precisión de los datos. B. Los diferentes tipos de datos que se generan. C. La cantidad de datos que se generan y almacenan.

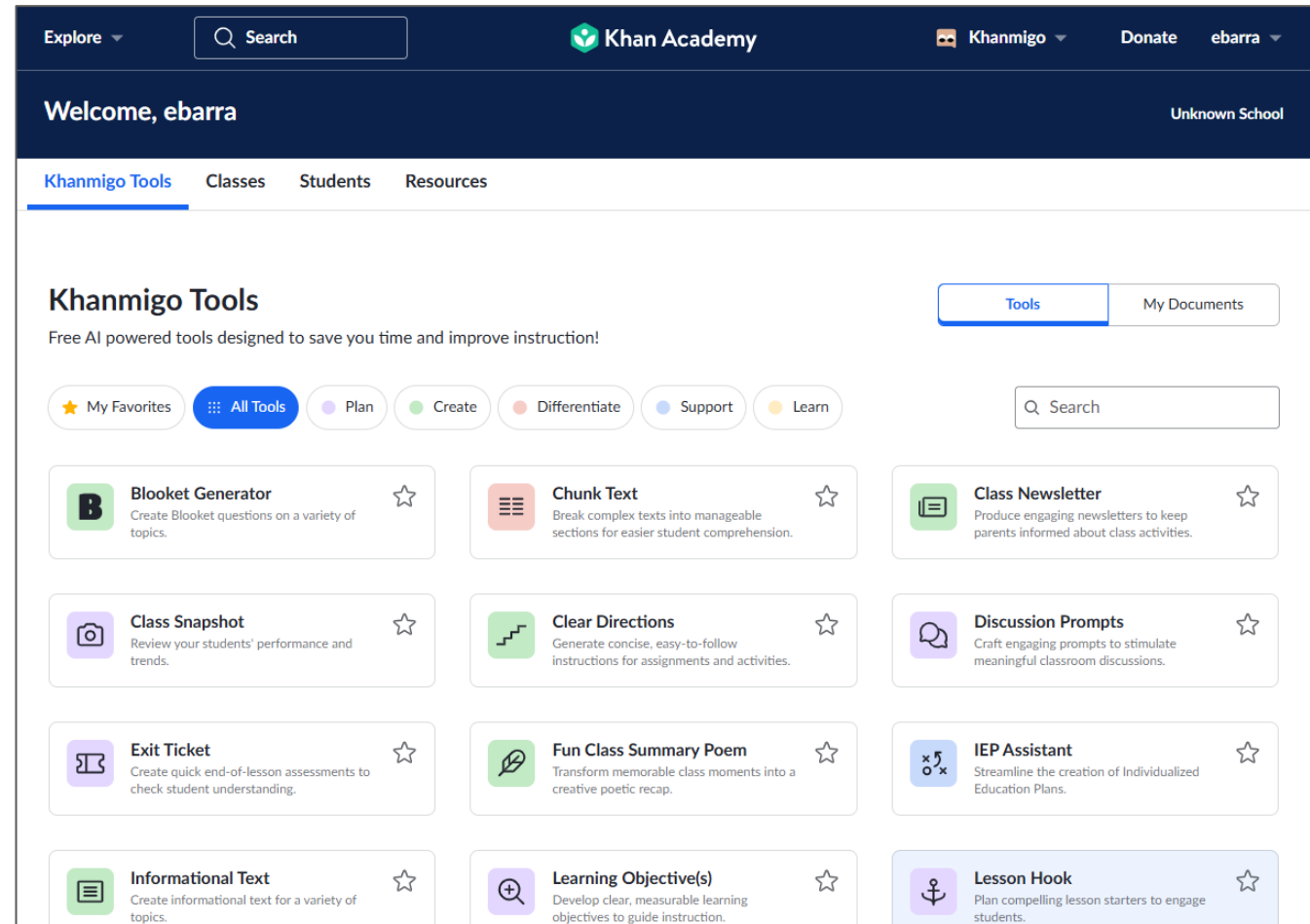
- Muchas opciones de pago o freemium
- En Copilot Studio
 - <https://copilot.cloud.microsoft/>
- En Teams
 - En la barra lateral en la opción Copilot (si no está disponible hay que entrar en Aplicaciones e instalar Copilot)

- Ejemplo:
<https://copilot.cloud.microsoft/?fromCode=cmcv2&redirectId=CD804759E54D4830A1542FCAA28DBBA7&auth=2>

- <https://m365.cloud.microsoft/apps/?templatedAppId=9e2962b8-7eae-4124-86f3-1799090725e1&templateInstanceId=33aa226f-7cba-44f1-92ec-6af1b857c711&environment=Default-6afea85d-c323-4270-b69d-a4fb3927c254&source=embedded-builder>



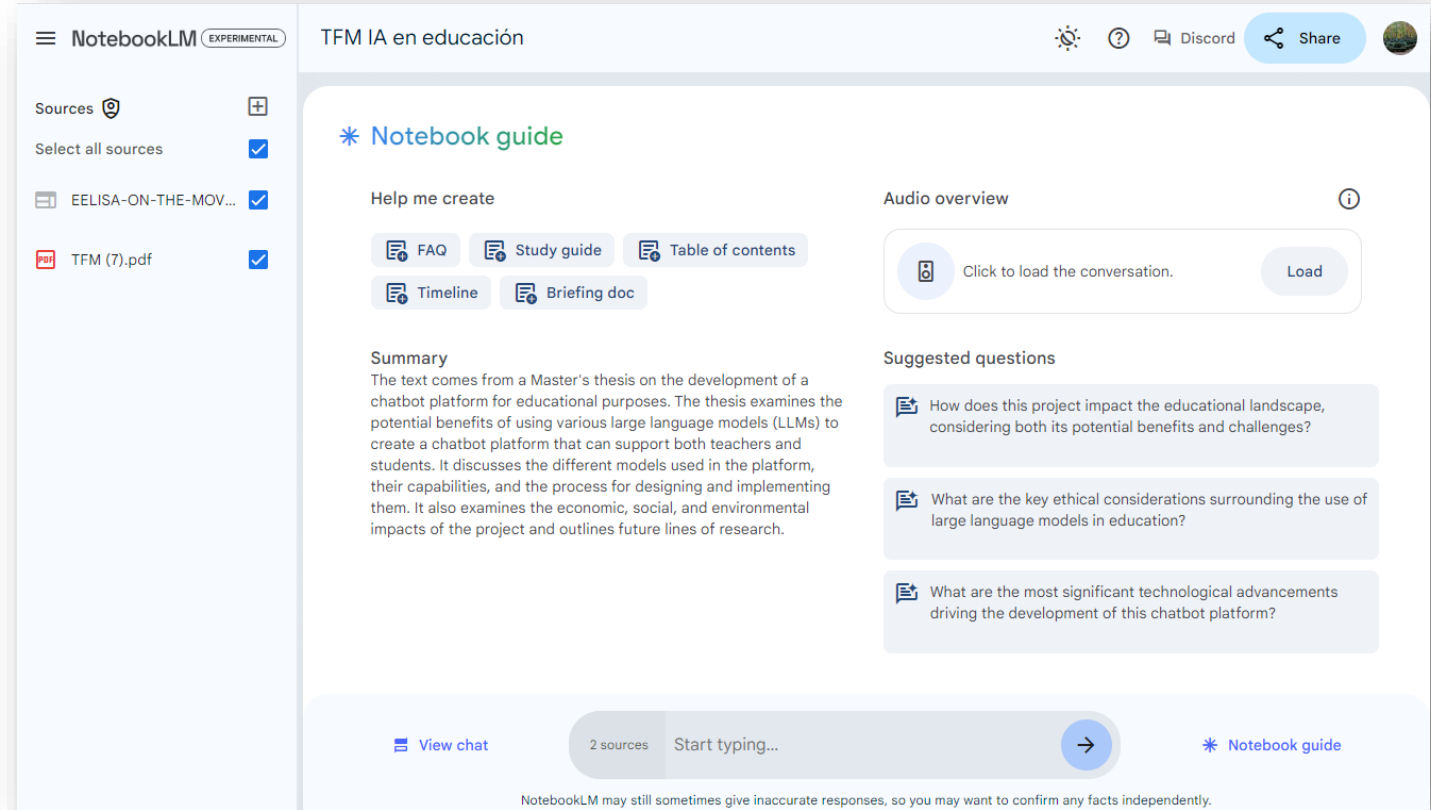
- Aunque Khan Academy está más preparado para niveles inferiores llega hasta “College”
- Khanamigo es un tutor IA y ofrece muchas herramientas con IA
- URL:
 - <https://www.khanacademy.org/khanmigo/teacher-tools>



The screenshot shows the Khan Academy Khanmigo Tools interface. At the top, there is a navigation bar with 'Explore', a search bar, the Khan Academy logo, 'Khanmigo', 'Donate', and 'ebarra'. Below this is a 'Welcome, ebarra' header with 'Unknown School' on the right. The main content area is titled 'Khanmigo Tools' and includes a search bar and a 'Tools' button. A row of filters includes 'My Favorites', 'All Tools', 'Plan', 'Create', 'Differentiate', 'Support', and 'Learn'. The tools are displayed in a grid:

Tool Name	Description
Blooket Generator	Create Blooket questions on a variety of topics.
Chunk Text	Break complex texts into manageable sections for easier student comprehension.
Class Newsletter	Produce engaging newsletters to keep parents informed about class activities.
Class Snapshot	Review your students' performance and trends.
Clear Directions	Generate concise, easy-to-follow instructions for assignments and activities.
Discussion Prompts	Craft engaging prompts to stimulate meaningful classroom discussions.
Exit Ticket	Create quick end-of-lesson assessments to check student understanding.
Fun Class Summary Poem	Transform memorable class moments into a creative poetic recap.
IEP Assistant	Streamline the creation of Individualized Education Plans.
Informational Text	Create informational text for a variety of topics.
Learning Objective(s)	Develop clear, measurable learning objectives to guide instruction.
Lesson Hook	Plan compelling lesson starters to engage students.

- Asistente de investigación
- URL:
 - <https://notebooklm.google/>
- Ejemplo



The screenshot displays the NotebookLM interface for a notebook titled "TFM IA en educación". The interface includes a sidebar with sources, a main content area with a notebook guide, and a chat area at the bottom.

Sources:

- EELISA-ON-THE-MOV...
- TFM (7).pdf

Notebook guide:

Help me create

- FAQ
- Study guide
- Table of contents
- Timeline
- Briefing doc

Summary:

The text comes from a Master's thesis on the development of a chatbot platform for educational purposes. The thesis examines the potential benefits of using various large language models (LLMs) to create a chatbot platform that can support both teachers and students. It discusses the different models used in the platform, their capabilities, and the process for designing and implementing them. It also examines the economic, social, and environmental impacts of the project and outlines future lines of research.

Audio overview:

Click to load the conversation. Load

Suggested questions:

- How does this project impact the educational landscape, considering both its potential benefits and challenges?
- What are the key ethical considerations surrounding the use of large language models in education?
- What are the most significant technological advancements driving the development of this chatbot platform?

Chat area:

View chat | 2 sources | Start typing... | Notebook guide

NotebookLM may still sometimes give inaccurate responses, so you may want to confirm any facts independently.

- Napkin AI - The visual AI for business storytelling
- URL:
 - <https://www.napkin.ai/>
- Ejemplo:
 - <https://app.napkin.ai/page/Cg oiCHByb2Qtb25lEiwKBFBhZ2U aJDg2MDdlNWlwLWVhYmYtN DhjZi04M2FkLWI3Njk2NGY0O GZmOQ?s=1>

NoSQL

La pirámide de valor de los datos ilustra cómo estos aumentan su utilidad a medida que se transforman y procesan. En el nivel más básico, Records (Registros) representan la recopilación de datos en bruto, como almacenar información en una base de datos o archivo CSV. Luego vienen los Charts (Gráficos), que visualizan los datos para facilitar su comprensión. En el nivel intermedio están los Reports (Informes), donde se analizan patrones y relaciones para generar reportes estructurados. El siguiente nivel es Predictions (Predicciones), donde se aplican métodos analíticos para anticipar comportamientos futuros. Finalmente, el nivel superior es Actions (Acciones), donde se toman decisiones estratégicas basadas en las predicciones obtenidas.

Pirámide de Valor de los Datos

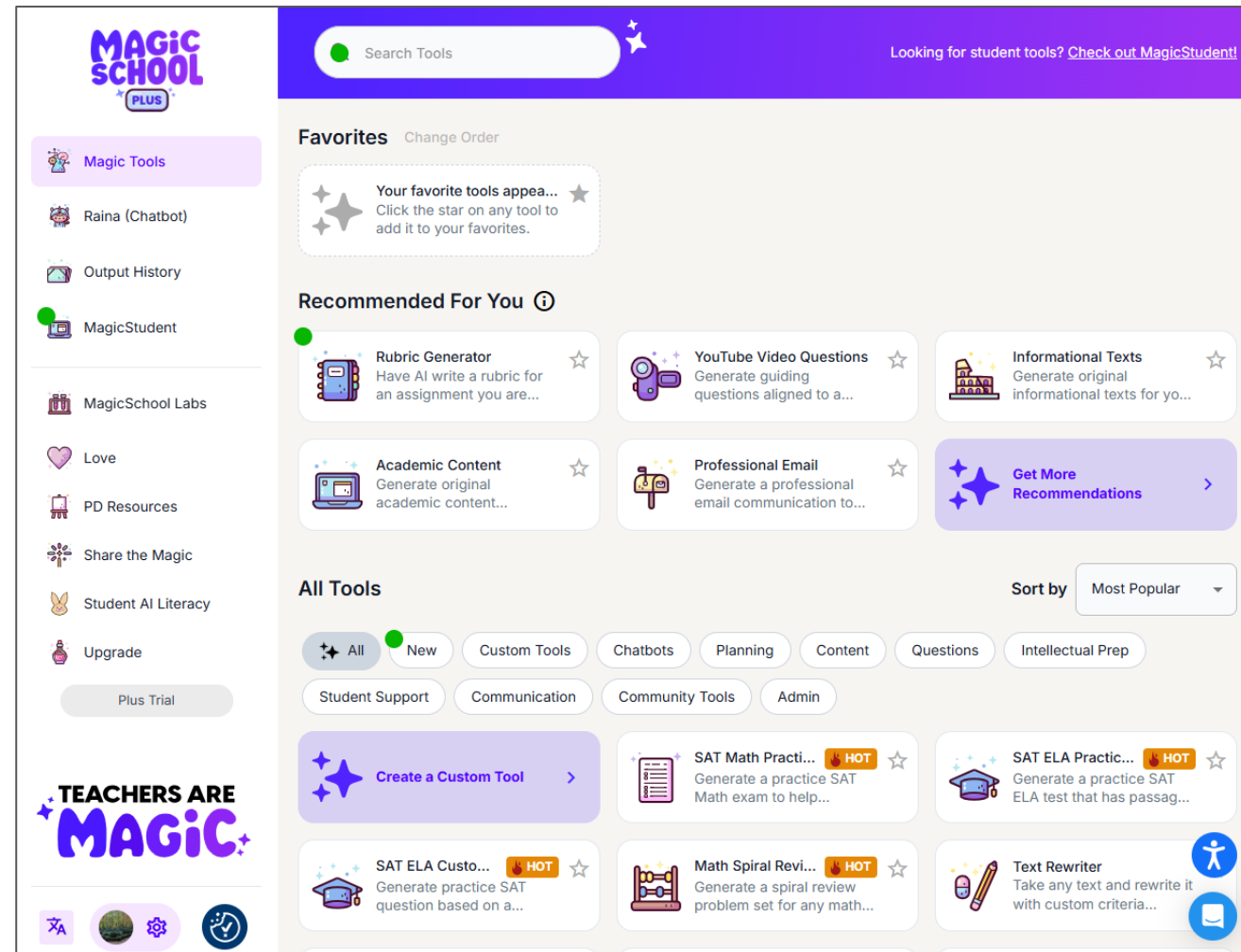


Los sistemas distribuidos son esenciales para gestionar grandes volúmenes de información.

Magic School: “El asistente de inteligencia artificial para educadores de todo el mundo, diseñado para simplificar las tareas docentes, ahorrar tiempo y combatir el agotamiento de los profesores.””

URL ejemplo:

- <https://app.magicschool.ai/tools/youtube?slug=youtube&thread=81716449>



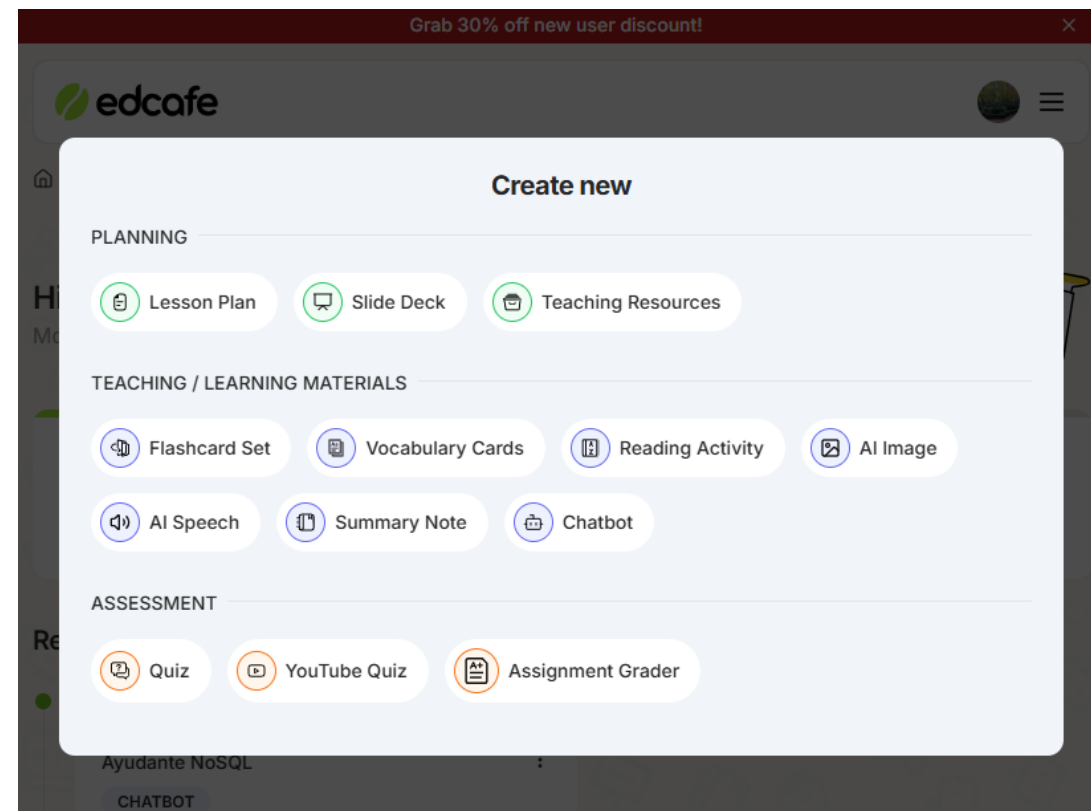
The screenshot displays the Magic School Plus interface. On the left is a navigation sidebar with options: Magic Tools, Raina (Chatbot), Output History, MagicStudent, MagicSchool Labs, Love, PD Resources, Share the Magic, Student AI Literacy, Upgrade, and Plus Trial. Below the sidebar is a 'TEACHERS ARE MAGIC' logo and a bottom navigation bar with icons for AI, a globe, settings, and a refresh button.

The main content area features a purple header with a search bar and a link to 'MagicStudent'. Below the header are sections for 'Favorites' (with a tip to click stars), 'Recommended For You' (listing tools like Rubric Generator, YouTube Video Questions, Informational Texts, Academic Content, and Professional Email), and 'All Tools' (with a 'Sort by' dropdown set to 'Most Popular'). The 'All Tools' section includes filters for 'All', 'New', 'Custom Tools', 'Chatbots', 'Planning', 'Content', 'Questions', 'Intellectual Prep', 'Student Support', 'Communication', 'Community Tools', and 'Admin'. A 'Create a Custom Tool' button is prominently displayed. Below are tool cards for 'SAT Math Practi...', 'SAT ELA Practi...', 'SAT ELA Custo...', 'Math Spiral Revi...', and 'Text Rewriter', each with a 'HOT' badge and a star icon.

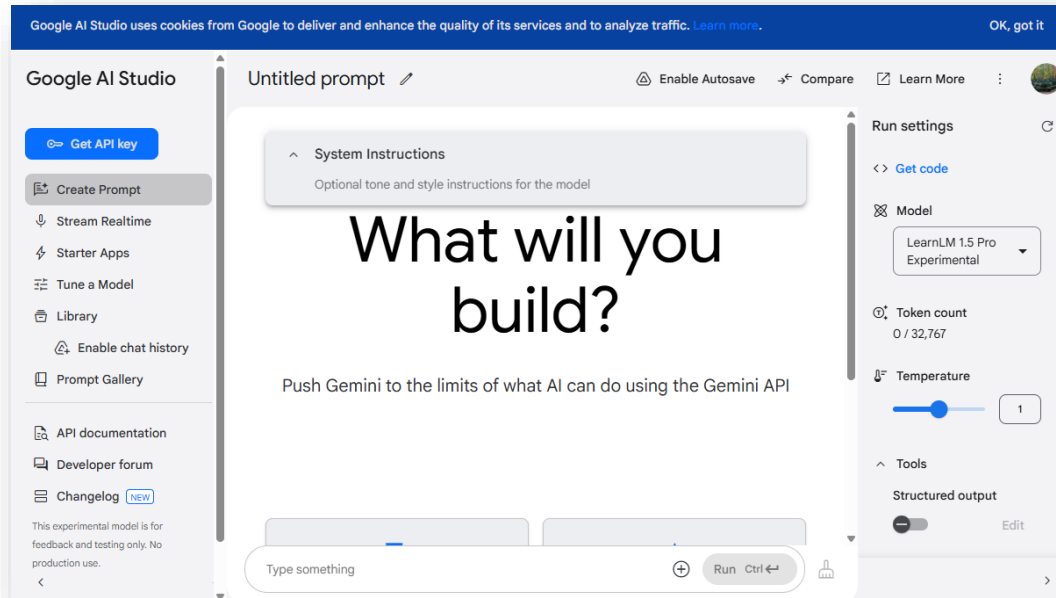
edcafe: “Es un potente conjunto de herramientas de IA diseñado para que los educadores generen y organicen sin esfuerzo contenidos didácticos y de aprendizaje de alta calidad utilizando IA”

Ejemplo chatbot:

- <https://app.edcafe.ai/share/chatbot/ayudante-nosql-67f38698a4bd2ce253feb5e7?view=preview>



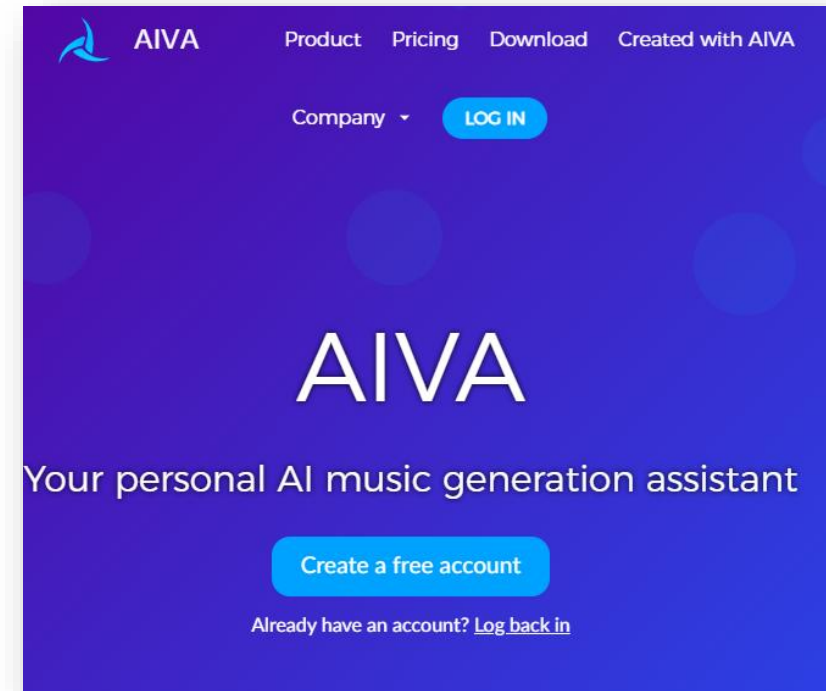
Otras herramientas – Google AI Studio y AIVA



Google AI Studio

Learn LM

https://aistudio.google.com/prompts/new_chat

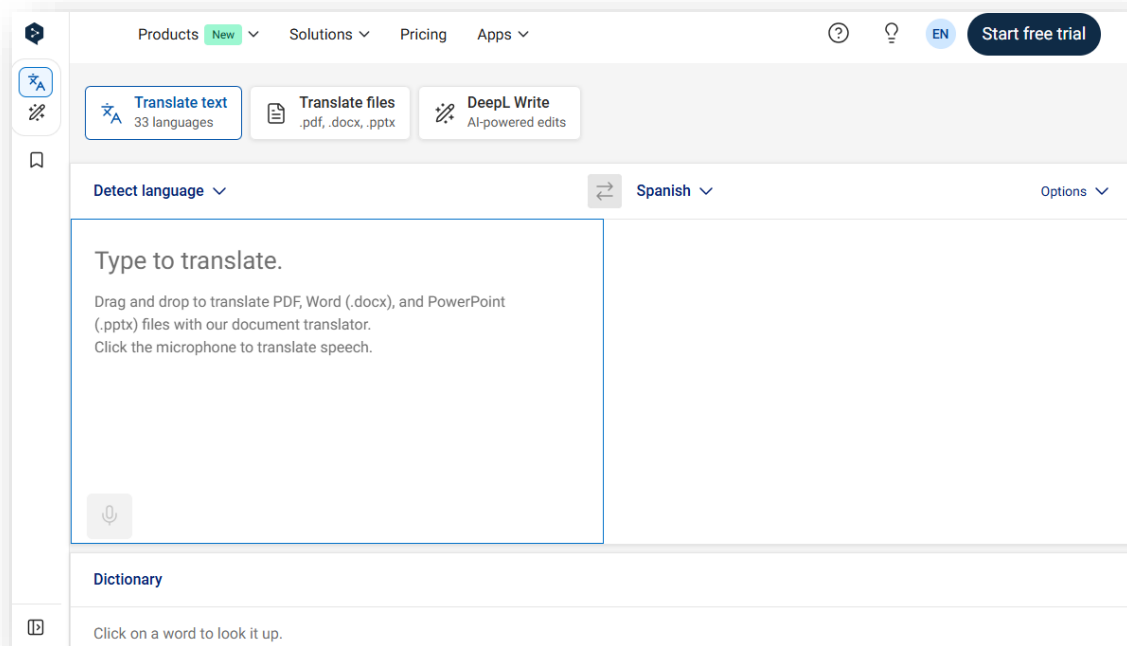


AIVA

<https://www.aiva.ai/>

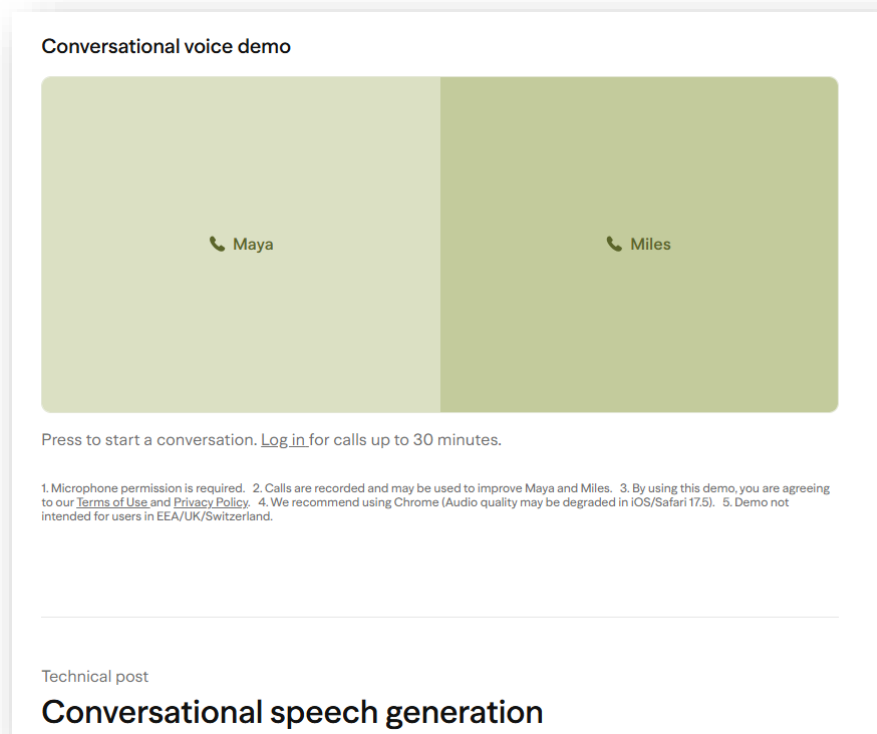
Videotutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=r5spISTH4OM>



DEEPL

<https://www.deepl.com/en/translator>



SESAME

https://www.sesame.com/research/crossing_the_uncanny_valley_of_voice

- Claude Artifacts:
 - <https://artifacts.directory/>
 - <https://claude.site/artifacts/5a0d58eb-718b-4cf7-a047-d223940702a4>
 - <https://claude.site/artifacts/e4a30f03-ec26-407a-9e97-cc4f70f11eab>
 - <https://claude.site/artifacts/a559903a-2f17-451b-ac9d-858e303738f2>
 - ...
- Cursor
- Cody
- Copilot
- ChatGPT Canvas (lienzo)

Informe “Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior: Potencial, Desafíos y Oportunidades”

URL: <https://innovacioneducativa.upm.es/inteligencia-artificial-educacion-superior>

• Autores:

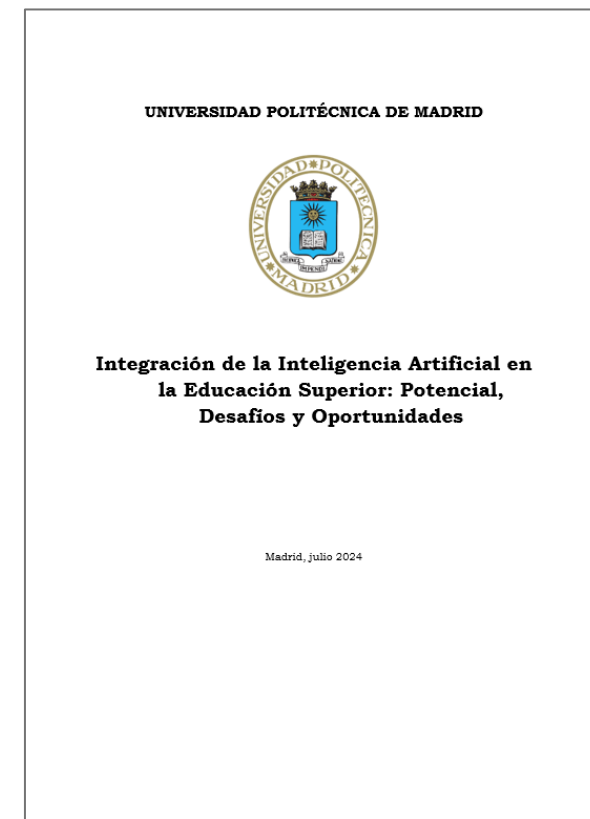
- Enrique Barra Arias
- Juan Quemada Vives
- Daniel López Fernández
- Javier Conde Díaz
- Carlos Badenes Olmedo
- Aldo Gordillo Méndez



CyberAula



Grupo de Innovación Educativa
Tecnologías Educativas y
Métodos Activos de Aprendizaje



Introducción a la inteligencia artificial generativa a través de los grandes modelos de lenguaje

URL: <https://eventos.upm.es/130197/detail/introduccion-a-la-inteligencia-artificial-generativa-a-traves-de-los-grandes-modelos-de-lenguaje.html>

¿A quién va dirigido el curso?

Este curso se dirige a estudiantes, profesionales y apasionados de la tecnología que posean conocimientos básicos de programación en Python y desarrollo de aplicaciones web. El curso está especialmente diseñado para aquellos que desean explorar y dominar técnicas avanzadas relacionadas con los LLM, incluyendo su uso, despliegue, ajuste fino y evaluación en diferentes contextos.



Herramientas y tecnologías disponibles

Queda prohibida la venta de este material. Puede distribuirse libremente siempre que se cite al autor Andrea Oviedo Villasana @andreaoviedov



Susíbete

Descárgala

+ Apps de IA

V 2.0

Tabla periódica de

Apps gratuitas de Inteligencia Artificial

andreaoviedo.com/tablaia por @andreaoviedov



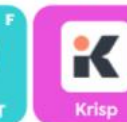
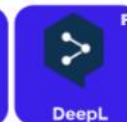
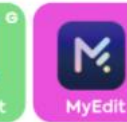
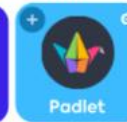
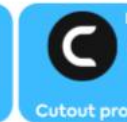
- Chatbots y Texto
- Video y animación
- Imágenes
- Audio
- Presentaciones
- Educación

Donde aparezca este icono, da clic para saber más.



G: Gratis
F: Freemium
C: Créditos gratuitos
E: Gratis para educación

Selecciona el logo de la app para ver su descripción y enlace

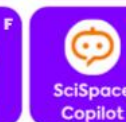
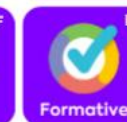
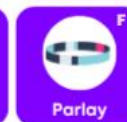
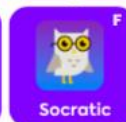
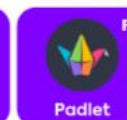
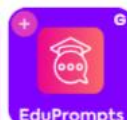


Aprende más sobre estas apps en:

andreaoviedo.com/ia

Curso Práctico de Inteligencia Artificial para la productividad

Curso Práctico de Inteligencia Artificial para profesores



- Página innovación educativa:

- <https://innovacioneducativa.upm.es/inteligencia-artificial-educacion-superior>

- Lista de videotutoriales:

- https://www.youtube.com/watch?v=o92K_QLnW7c&list=PLuJOzymTmPbA2TBEHlma1JOH-0UGudO-W



The screenshot shows a YouTube video player interface. The main video area displays a blue background with white text: "Videotutoriales Inteligencia Artificial en la Educación" and "Informe 'Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior: Potencial, Desafíos y Oportunidades'". A man in a checkered shirt is visible in the bottom right corner of the video frame. The video player controls at the bottom show a progress bar at 0:05 / 10:18. On the right side, a playlist titled "Tutoriales IA en la educación" is open, showing 9 items:

Item	Title	Duration	Channel
1	Tutoriales IA en la educación: ChatGPT	10:19	CyberAula
2	Tutoriales IA en la educación: ChatGPT - ¿Cómo crear...	5:49	CyberAula
3	Tutoriales IA en la educación: Gemini	7:21	CyberAula
4	Tutoriales IA en la educación: Perplexity	4:29	CyberAula
5	Tutoriales IA en la educación: Claude	3:43	CyberAula
6	Tutoriales IA en la educación: DALL E y COPILOT	5:19	CyberAula
7	Tutoriales IA en la educación: Stable Diffusion	6:13	CyberAula
8	Tutoriales IA en la educación: Adobe Firefly	5:45	CyberAula
9	Tutoriales IA en la educación: Canva	4:24	CyberAula



TALLER: “Herramientas de Inteligencia Artificial para la Educación”



Enrique Barra Arias



enrique.barra@upm.es



<https://www.linkedin.com/in/enriquebarra/>

#IAEducacion



<https://cyberaula.github.io/>



5. Oportunidades y desafíos

- Mejorar muchos aspectos del proceso de enseñanza y aprendizaje
- Ahorrar tiempo
- Afrontar nuevas tareas
- Asistentes

1	SIN IA	El trabajo se completa completamente sin la ayuda de la IA. Este nivel garantiza que los estudiantes confíen únicamente en sus conocimientos, comprensión y habilidades. La IA no debe utilizarse en ningún momento de la tarea.
2	GENERACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE IDEAS ASISTIDA POR IA	La IA se puede utilizar en el trabajo para la lluvia de ideas, la creación de estructuras y la generación de ideas para mejorar el trabajo. No se permite ningún contenido de IA en la presentación final.
3	EDICIÓN ASISTIDA POR IA	La IA se puede utilizar para mejorar la claridad o la calidad del trabajo creado por los estudiantes para mejorar el resultado final, pero no se puede crear contenido nuevo utilizando la IA. Se puede utilizar la IA, pero su trabajo original sin contenido de IA debe proporcionarse en un apéndice.
4	FINALIZACIÓN DE TAREAS DE IA, EVALUACIÓN HUMANA	La IA se utiliza para completar ciertos elementos del trabajo, con estudiantes que proporcionan discusiones o comentarios sobre el contenido generado por IA. Este nivel requiere un compromiso crítico con el contenido generado por IA y la evaluación de su producción. Utilizará la IA para completar tareas específicas en el trabajo. Cualquier contenido creado por IA debe ser citado.
5	IA COMPLETA	La IA debe utilizarse como «copiloto» para cumplir los requisitos del trabajo, lo que permite un enfoque colaborativo con la IA y la mejora de la creatividad. Puede utilizar la IA a lo largo del trabajo para respaldar su propia aportación y no tiene que especificar qué contenido se genera con IA.

AI Act

- Primera ley europea para regular la IA
- En lo que atañe a la educación, se consideran **sistemas IA de alto riesgo**
- <https://artificialintelligenceact.eu/es/high-level-summary/>

“3. Educación y formación profesional:

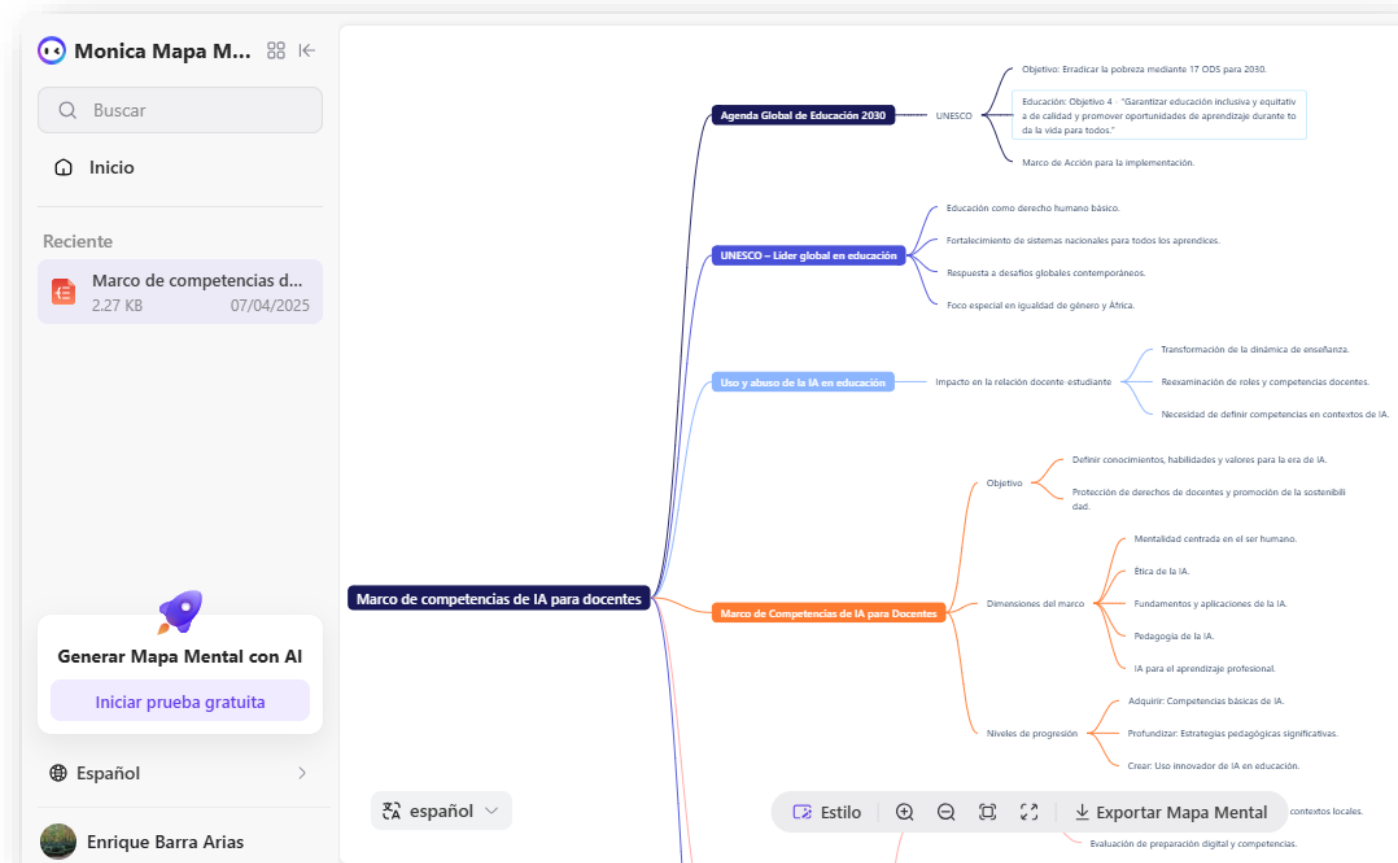
- (a) Sistemas de IA destinados a ser utilizados para determinar el acceso o la admisión o para asignar personas físicas a instituciones educativas y de formación profesional de todos los niveles;
- (b) Sistemas de IA destinados a ser utilizados para evaluar los resultados del aprendizaje, incluso cuando dichos resultados se utilizan para dirigir el proceso de aprendizaje de las personas físicas en centros educativos y de formación profesional de todos los niveles;
- (c) Sistemas de IA destinados a ser utilizados con el fin de evaluar el nivel adecuado de educación que un individuo recibirá o al que podrá acceder, en el contexto de o dentro de instituciones educativas y de formación profesional a todos los niveles;
- (d) Sistemas de IA destinados a ser utilizados para controlar y detectar comportamientos prohibidos de los estudiantes durante las pruebas en el contexto de las instituciones educativas y de formación profesional a todos los niveles o dentro de ellas.”

Extracto del anexo III de la EU AI Act, relativo a educación

Monica.im: “Creador de mapas mentales (y más)”

Ejemplo:

- <https://monica.im/es/tools/ai-mind-map-maker>



- Las imágenes utilizadas en esta presentación han sido generadas utilizando IA. Concretamente ChatGPT, Bing Copilot (DALL-E) en septiembre de 2024 y marzo 2025, utilizando las versiones disponibles de dichas herramientas
- El resto de las citas y referencias se pueden encontrar en el informe publicado <https://oa.upm.es/83317/>