



POLITÉCNICA

Proyecto Transversal de IE: “ANÁLISIS DEL ABSENTISMO Y ABANDONO EN LAS TITULACIONES DE GRADO EN LA UPM Y PROPUESTAS PARA LA MEJORA DE LOS ÍNDICES DE PERMANENCIA”

MEMORIA

Convocatoria 2011

“Ayudas a la Innovación Educativa y a la mejora de la calidad de la enseñanza”



Equipo del Proyecto
Universidad Politécnica de Madrid
Septiembre 2012

1. INTRODUCCIÓN

El abandono académico es motivo de preocupación para autoridades y profesores en la UPM, por el elevado coste personal, social y económico que produce. Al mismo tiempo, el absentismo en las aulas provoca un bajo rendimiento y, en ocasiones, es una de las causas que contribuyen a que el estudiante no se integre adecuadamente en su centro y, finalmente, decida abandonar los estudios.

Este Proyecto, enmarcado en la **convocatoria 2011 de “Ayudas a la Innovación Educativa y a la mejora de la calidad de la enseñanza”**, ha tenido como objetivo general estudiar ambos problemas, y su posible relación, en un conjunto significativo de titulaciones representadas por profesores de las diferentes materias que han participado en el mismo. Asimismo se ha contado con la colaboración de la Direcciones de una mayoría de Centros de la UPM que han mostrado su particular interés por analizar y buscar soluciones que mejoren los índices de permanencia.

En particular, uno de los propósitos de este proyecto es realizar un estudio del proceso de toma de decisión del alumno sobre la no asistencia a clase, la desvinculación de algunas materias y, finalmente, en qué **momento** y por qué **motivos** decide un estudiante abandonar el estudio de la carrera en la que está matriculado.

Asimismo, ha sido un objetivo prioritario para el equipo de trabajo **analizar estrategias motivadoras para la permanencia**, desde los dos puntos de vista protagonistas en el proceso de enseñanza-aprendizaje: el estudiante y el profesor. Se ha investigado el valor motivacional de las prácticas docentes utilizadas por los profesores de la UPM y se han seleccionado algunas que han resultado tener resultados positivos en cuanto a una baja tasa de absentismo y abandono.

Los resultados de este proyecto se ofrecen en informes independientes, concluyendo con algunas recomendaciones y propuestas que el equipo de trabajo realiza para el diseño de actuaciones concretas que, puntualmente y de manera específica, influyan de forma positiva alterando la decisión del abandono a favor de la permanencia.

Por último, se abren **nuevas líneas de trabajo futuro**:

1. Diseño de protocolos de seguimiento automatizado de los estudiantes, detectando preventivamente situaciones de riesgo de abandono.
2. Desarrollo del catálogo de estrategias y prácticas docentes motivadoras. Indicadores y evaluación.
3. Pilotaje de experiencias seleccionadas y seguimiento de resultados.

2. EJES DE ACTUACIÓN

Los **estudiantes “objetivo”** del proyecto “Análisis del absentismo y abandono en las titulaciones de Grado de la UPM y propuestas para la mejora de los índices de permanencia” han sido:

1. Los estudiantes de nuevo ingreso en la UPM (Cohorte 2010-11), matriculados en cualquier titulación de grado, que no se han matriculado en 2011-12 en la misma titulación y se consideran, por tanto, en situación de “pre-abandono”. Este colectivo ha sido el universo de análisis del proyecto.
2. Todo el alumnado de la UPM. Una muestra de estudiantes de diferentes cursos y titulaciones ha participado en la encuesta sobre el valor motivacional de las estrategias docentes.
3. Todos los estudiantes matriculados en la UPM en la actualidad y en el futuro, potenciales beneficiarios de las recomendaciones seleccionadas en el proyecto como “prácticas motivadoras” desarrollado en el proyecto para la mejora de la permanencia.

El proyecto se ha desarrollado siguiendo **tres ejes básicos de actuación** y, de cada uno de ellos, se han obtenido resultados que se ofrecen en los informes correspondientes [[descargar ficheros](#)]:

1. [Recogida de datos y análisis de la información objetiva \(académica y social-personal\)](#)
 - 1.1. Procedente de las BBDD de la UPM
 - 1.2. Procedente de información obtenida de los profesores sobre seguimiento de asignaturas

Acceso al Informe Final [Informe Análisis Causalidad Absentismo-Abandono 2012](#).

Acceso a [Anexo I. Informe Recogida de Datos 2012](#).

Acceso a [Anexo II. Análisis de la Información 2012](#)

Acceso al Informe Final '[Análisis del pre-abandono en las Titulaciones de Grado en la UPM. Cohorte 2010-11](#)

2. [La percepción del estudiante](#)
 - 2.1. Encuesta a los estudiantes s en situación de pre-abandono y grupo de control (estudio cuantitativo) sobre sus circunstancias, motivos y proceso de abandono.
Acceso a [Anexo III. Informe Resultados Cuantitativo 2012](#).
 - 2.2. Entrevistas en profundidad a alumnado en situación de pre-abandono (estudio cualitativo).
Acceso a [Anexo IV. Informe Resultados Cualitativo 2012](#).
 - 2.3. Encuesta sobre el valor motivacional de las estrategias docentes del profesorado de la UPM.
Acceso al Informe Final '[Análisis del valor motivacional que tienen, para los estudiantes, las prácticas docentes más habituales en la UPM' \(Abril 2012\)](#).

3. [La visión del docente](#)
 - 3.1. Encuesta a los profesores sobre la situación de absentismo en sus asignaturas y las prácticas docentes utilizadas para mejorar los índices de permanencia.
Acceso al INFORME FINAL - [Identificación de prácticas docentes para reducir el absentismo y abandono](#)

3.2. Selección de prácticas docentes motivadoras.

3. PARTICIPANTES

En este proyecto transversal participan ocho Grupos de Innovación Educativa (GIE) (Tabla 1) y un total de más de ochenta profesores de la UPM (Tabla 2).

Además, se ha contado con la colaboración de un elevado número de profesores de todas las Escuelas y Facultades de la UPM, que han aportado la información necesaria sobre el seguimiento de las asignaturas (asistencia a clase de los estudiantes y participación en pruebas de evaluación continua).

Tabla 1. GIEs participantes en el Proyecto

GIE	COORDINADOR	CENTRO
ATANI	Rosario Torralba	EUI Obras Públicas
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	Ascensión Moratalla	ETS Arquitectura
GIEMATIC	Alfonsa García	EU Informática
GIEM	Juan Blanco	EUI Telecomunicación
ICUGMIC	José M ^a del Campo	EUI Obras Públicas
INNGEO	M ^a Luisa Casado	ETSI Topografía
MECANO 65	Consuelo Fernández	EUI Aeronáutica
TEAM	Antonio Nevot	EU Arquitectura Técnica
COORDINACIÓN GENERAL	Ana Casaravilla	EU Arquitectura Técnica

Tabla 2. Profesorado participante en el Proyecto

Nombre	Apellidos	Centro
Marta	Sánchez-Cabezudo Tirado	EI AERONAUTICA Y DEL ESPACIO
M. Teresa	Viñas Sánchez	EI AERONAUTICA Y DEL ESPACIO
MARIA DICTINIA	PEREZ VAZQUEZ	EI AERONAUTICA Y DEL ESPACIO
Alicia	Sánchez Gómez	EI AERONAUTICA Y DEL ESPACIO
CONSUELO	FERNANDEZ JIMENEZ	EI AERONAUTICA Y DEL ESPACIO
Laura	Hernando Guadaño	EI AERONAUTICA Y DEL ESPACIO
ROMAN	TORRES SANCHEZ	EI AERONAUTICA Y DEL ESPACIO
BORJA	JIMENEZ DE CISNEROS BAILLY-BAILLIERE	EI AERONAUTICA Y DEL ESPACIO
Federico	Prieto Muñoz	EI AERONAUTICA Y DEL ESPACIO
MARIA CARMEN	FERREIRO MORENO	ETS ARQUITECTURA
ASCENSION PAZ	MORATALLA DE LA HOZ	ETS ARQUITECTURA
JUANA MARIA	SANCHEZ GONZALEZ	ETS ARQUITECTURA
Pedro	FERNANDEZ CARRASCO	ETSI CAMINOS C. P.

M ^a Agripina	Sanz García	ETSI CAMINOS C. P.
Antonia	MARTIN SANZ	ETSI CAMINOS C. P.
Vicente	Valdecantos Negro	ETSI CAMINOS C. P.
Manuel	Rivas Cervera	ETSI CAMINOS C. P.
José	Santos López	ETSI CAMINOS C. P.
Jesús	Domínguez de la Rasilla	ETSI MINAS
Manuel	Barrero Ripoll	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA
Rosa Mariana	Chueca Castedo	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA
MARIA LUISA	CASADO FUENTE	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA
MARIA ANGELES	CASTEJON SOLANAS	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA
Luis	Sebastián Lorente	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA
José Manuel	Benito Oterino	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA
Maria Esther	González	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA
ROSA MARIA	GARCIA BLANCO	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA
Marina	Martínez Peña	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA
Francisco Javier	San Antonio Pérez	ETSI TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA
ANTONIO	NEVOT LUNA	EU ARQUITECTURA TECNICA
JULIA ANA	CASARAVILLA GIL	EU ARQUITECTURA TECNICA
M ^a Victoria	Cuevas Cava	EU ARQUITECTURA TECNICA
M ^a Ángeles	Gilsanz Mayor	EU ARQUITECTURA TECNICA
ANTONIO	NEVOT LUNA	EU ARQUITECTURA TECNICA
JULIA ANA	CASARAVILLA GIL	EU ARQUITECTURA TECNICA
M ^a Victoria	Cuevas Cava	EU ARQUITECTURA TECNICA
M ^a Ángeles	Gilsanz Mayor	EU ARQUITECTURA TECNICA
FERNANDO	ARROYO MONTORO	EU INFORMATICA
ALFONSA	GARCIA LOPEZ	EU INFORMATICA
José Juan	Carreño Carreño	EU INFORMATICA
Jesús	García López de Lacalle	EU INFORMATICA
Francisco	García Mazarío	EU INFORMATICA
Ana Isabel	Lías Quintero	EU INFORMATICA
MARIA ANGELES	MARTINEZ SANCHEZ	EU INFORMATICA
Rafael	Miñano Rubio	EU INFORMATICA
Blanca	Ruiz Palma	EU INFORMATICA
M DEL CARMEN	LUENGO VELASCO	EU INFORMATICA
MONTSERRAT	HERNANDEZ VÍ'AS	EU INFORMATICA
MARIA ANGELES	MAHILLO GARCIA	EU INFORMATICA
ANA MARIA	PALOMAR MARTIN	EU INFORMATICA
M PUERTO	RAMIREZ FERNANDEZ	EU INFORMATICA
MARIA VIRGINIA	PEINADO BOLOS	EU INFORMATICA
ANTONIO	DIAZ LAVADORES	EU INFORMATICA
ROSA MARIA	PINERO FERNANDEZ	EU INFORMATICA
Concepción	Martín Gascueña	EU INFORMATICA
Maria Teresa	Carracedo Gallardo	EU INFORMATICA
JAVIER	ALBENIZ MONTES	EUIT INDUSTRIAL

Rosa	Barajas García	EUIT INDUSTRIAL
Isabel	Carrillo Ramiro	EUIT INDUSTRIAL
MARIA PILAR	SAAVEDRA MELENDEZ	EUIT INDUSTRIAL
MARIA D ROSARIO	TORRALBA MARCO	EUIT OBRAS PUBLICAS
M. ANGELES	QUIJANO NIETO	EUIT OBRAS PUBLICAS
Rosa	Domínguez Gómez	EUIT OBRAS PUBLICAS
M ^a Carmen	Heredia Molinero	EUIT OBRAS PUBLICAS
Concepción	García Dávila	EUIT OBRAS PUBLICAS
MARIA ANGELES	QUIJANO	EUIT OBRAS PUBLICAS
Beatriz	de Lama Pedrosa	EUIT OBRAS PUBLICAS
JOSE MARIA DEL	CAMPO YAGUE	EUIT OBRAS PUBLICAS
Rafael	Enriquez Rodríguez	EUIT OBRAS PUBLICAS
Luis Juan	Moreno Blanco	EUIT OBRAS PUBLICAS
MARIA MAGDALENA	GONZALEZ MARTIN	EUIT TELECOMUNICACION
JUAN	BLANCO COTANO	EUIT TELECOMUNICACION
IRINA M	ARGUELLES ALVAREZ	EUIT TELECOMUNICACION
Gerardo	Balabasquer Villa	EUIT TELECOMUNICACION
ESTHER	GAGO GARCIA	EUIT TELECOMUNICACION
WILMAR	HERNANDEZ PERDOMO	EUIT TELECOMUNICACION
M DEL CARMEN	ORTIZ MARTINEZ	EUIT TELECOMUNICACION
WALDO SAUL	PEREZ AGUIAR	EUIT TELECOMUNICACION
MARGARITA	MARTINEZ	EUIT TELECOMUNICACION
MANUEL	ABELLANAS OAR	F. INFORMATICA
DOLORES	LODARES GONZALEZ	F. INFORMATICA
M ^a Teresa	Alañón Rica	ICE

4. PRINCIPALES CONCLUSIONES

Se destaca la gran participación y la actitud colaboradora de todos los miembros del proyecto para el logro de los objetivos previstos. Se ha trabajado de forma coordinada, conectando las tareas secuencialmente, cuando era necesario, y en paralelo en otras ocasiones, siempre con actuaciones organizadas y consensuadas. Las reuniones mensuales de coordinación, y el espacio moodle asignado al proyecto, junto con la colaboración de los profesores no miembros y el apoyo del Servicio de Innovación Educativa, de los Servicios Informáticos y de Observatorio Académico del Rectorado de la UPM, han resultado básicos para el desarrollo del proyecto.

Sin embargo, también señalamos algunas debilidades detectadas en el desarrollo del proyecto como son:

- No disponer de la información completa sobre el seguimiento de las asignaturas y sobre los datos de los alumnos matriculados (no siempre coincidentes según las diferentes bases de datos oficiales), lo que ha dificultado la realización de los estudios y análisis.
- Falta de colaboración con los objetivos del proyecto por parte de alguno de los centros de la UPM.

- Imposibilidad de poner en práctica durante el curso 2011-12 alguna de las experiencias seleccionadas como "prácticas motivadoras", por falta de tiempo.

El equipo del proyecto hace un balance final muy positivo de los logros alcanzados en el mismo. Se ha buscado, ante todo, obtener resultados de interés general para la comunidad educativa de la UPM y, entre ellos, se señalan:

- La mejora del conocimiento de la situación actual del absentismo y el abandono en la UPM, tras la puesta en marcha de los planes de estudio adaptados al modelo del EEES, que permite detectar las situaciones de riesgo.
- Los análisis realizados sobre la percepción que los estudiantes tienen de las prácticas docentes y de las situaciones y motivos que inducen al absentismo y, en su caso, al abandono de la carrera que han iniciado.
- La selección de las prácticas y estrategias motivadoras para la mejora de los índices de permanencia.
- La propuesta de acciones concretas que se pueden poner en práctica para la reducción de las tasas de absentismo y abandono de forma general en la UPM a todos los niveles: rectorado, centros, departamentos, asignaturas y profesores.

EL EQUIPO DE TRABAJO DEL PROYECTO

Septiembre 2012