



CÓMO DINAMIZAR UN CURSO EN MIRÍADA X

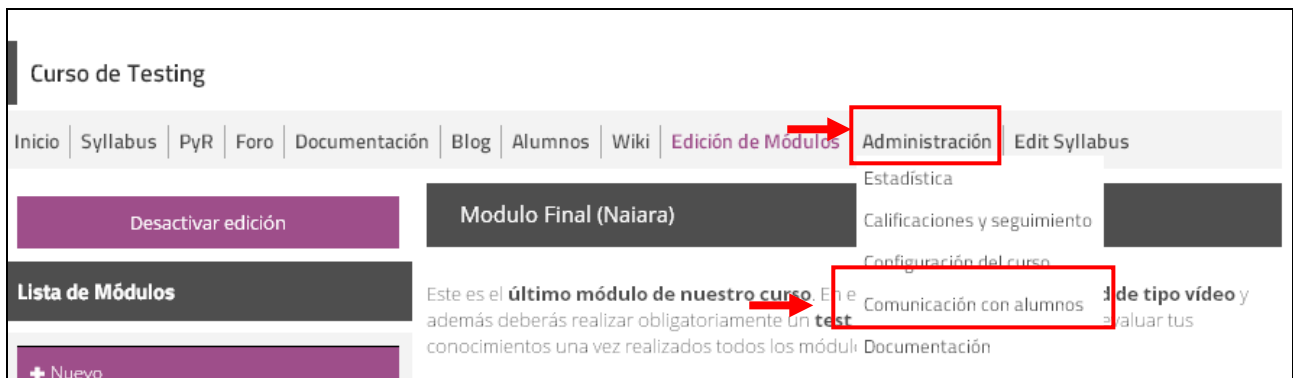
Índice

1. MAILING MASIVO.....	3
1.1. PLANTILLA DEL CORREO	3
1.2. ENVÍO DE CORREO	5
2. HERRAMIENTAS COLABORATIVAS.....	7
2.1. PREGUNTAS Y RESPUESTAS. PYR	8
2.2. FORO	10
2.3. BLOG	11
2.4. WIKI.....	12
2.5. DOCUMENTACIÓN	12
2.6. ALUMNOS.....	13
3. KARMA.....	14

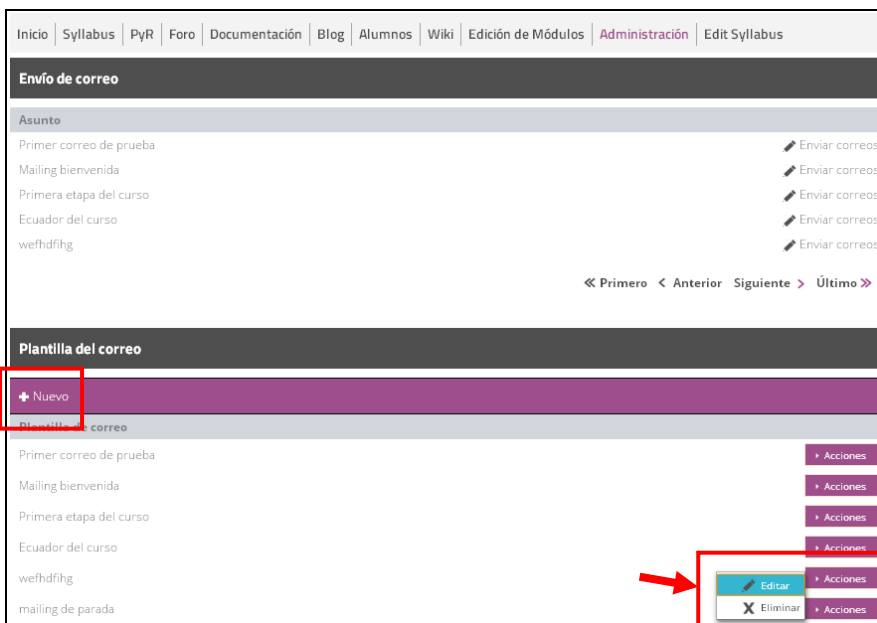
1. Mailing masivo

El perfil de profesor/editor de un curso puede ponerse en contacto con todos sus alumnos, para emitir comunicados o novedades referentes al curso que imparte, a través de la funcionalidad “mailing masivo”.

Los profesores/editores tienen un **apartado específico** en el menú de navegación del curso llamado **“Administración”**, mediante el cual pueden administrar esta funcionalidad de envío de correos llamada **“Comunicación con alumnos”**.



1.1. Plantilla del correo



El profesor/editor podrá ir creando las **plantillas** con los mensajes que seguidamente se enviarán a los alumnos de su curso.

Crear **plantillas nuevas**: botón **+Nuevo**.

Reeditar plantillas que ya están hechas: botón **Acciones** → **Editar**.

Borrar plantillas: botón **Acciones** → **Borrar**.

Todos los correos nuevos que se editan desde este apartado, llevan incluido una plantilla con el estilo de Miríada X, únicamente cambiaría el cuerpo de texto que introduce el editor/profesor.

Además, se han programado unos campos específicos de tal manera que los alumnos recibirían los correos con cierta información personalizada. Por ejemplo, ahí dónde se quiere que aparezca el nombre específico del alumno, nombre específico del profesor, nombre del portal, nombre del curso, dirección web del curso, etc., habría que colocar las etiquetas codificadas que aparecen entre corchetes.

Este sería un ejemplo de texto en plantilla nueva con inclusión de etiquetas codificadas a la hora de editar el mensaje del correo masivo.

Buenos días **[@student]**,

Esto es una prueba para verificar el funcionamiento del mail masivo de **[@course]**.
Recomendamos que se realicen todas las actividades del módulo 1. Puedes hacerlo en: **[@urlcourse]**.

Gracias en nombre del equipo de **[@course]**.
[@teacher]

Y así cómo lo recibiría un alumno de manera personalizada.



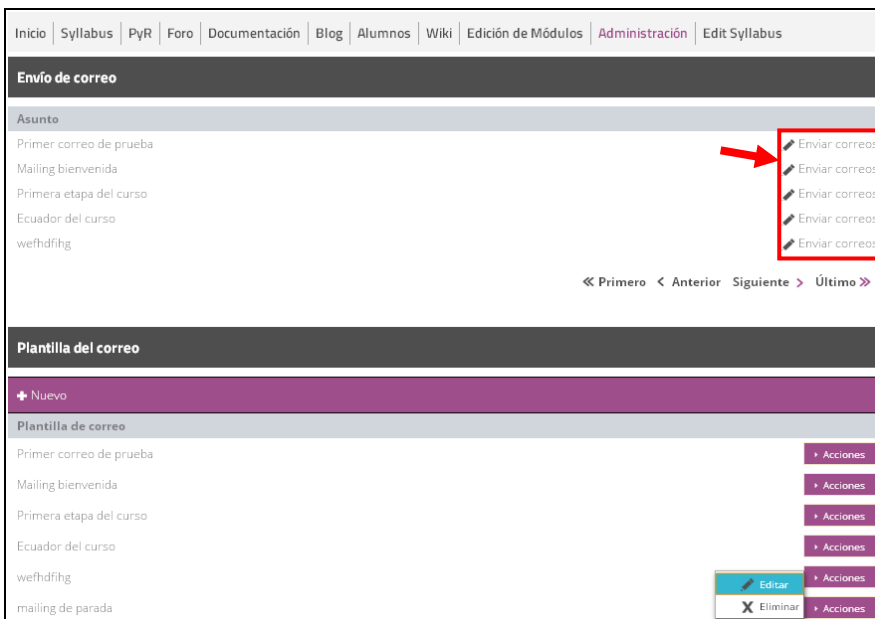
Una vez que se guarda el mensaje de la **plantilla del correo electrónico**, ésta pasa a formar parte de la lista de **Plantilla de correo**.

NOTA PARA SABER MÁS

¡Ojo! En el listado de “Plantilla de correo” los mensajes están preparados, pero todavía no se ha efectuado ningún envío masivo a los miembros del curso.

1.2. Envío de correo

A medida que se van generando nuevas plantillas de correos, éstas se van almacenando en la sección de “**Envío de correo**”. Ocurre lo mismo cada vez que se modifican. En este apartado las plantillas están listas para hacer el envío a los alumnos.



Al hacer clic en “Enviar correos”, se aparece la plantilla con el mensaje preparado para ser enviado.

Inicio | Syllabus | PyR | Foro | Documentación | Blog | Alumnos | Wiki | Edición de Módulos | **Administración** | Edit Syllabus

Envío de correo

ⓘ Se enviará un correo electrónico a todos los alumnos inscritos al curso. ¿Está seguro?

Título del correo electrónico

Mailing bienvenida

Mensaje del correo electrónico

Follow @miriadax 15.7K followers



¡Bienvenido!




¡Estimado *Usmmuario!




El Equipo de Miríada X desea darte la bienvenida en este apasionante viaje que acabas de iniciar. Te esperan miríadas de compañeros y aprendizajes que vivir con nosotros.

Tu Usuario es: **Correo***
Y tu Contraseña: **sX3NxNHt**

Puedes cambiar tu Contraseña a través del apartado de "Mi Página" dentro de Miríada X.

Atentamente,
El equipo de Miríada X

Síguenos en las redes sociales   

   Telefónica Learning Services

Enviar correo de prueba

Enviar **Cancelar**

Plantilla del correo

+ Nuevo

Plantilla de correo	Acciones
Primer correo de prueba	Acciones
Mailing bienvenida	Acciones
Primera etapa del curso	Acciones
Ecuador del curso	Acciones
wefhdflhg	Acciones
mailing de parada	Acciones

Recordamos que el alumno no verá los parámetros con las etiquetas codificadas entre corchetes, sino la información personalizada.

Activar el checkbox de “**Enviar correo de prueba**” implica hacer un envío del correo a uno mismo a modo de prueba.

Por el contrario, si se hace el envío con la casilla desactivada, el correo llegará a todos los alumnos inscritos en ese curso.

En el apartado de **Documentos** de la **Comunidad de Profesores** se ha dejado a disposición del equipo docente unos **modelos de correos** para comunicar a los alumnos el **inicio, ecuador y finalización** de un curso.

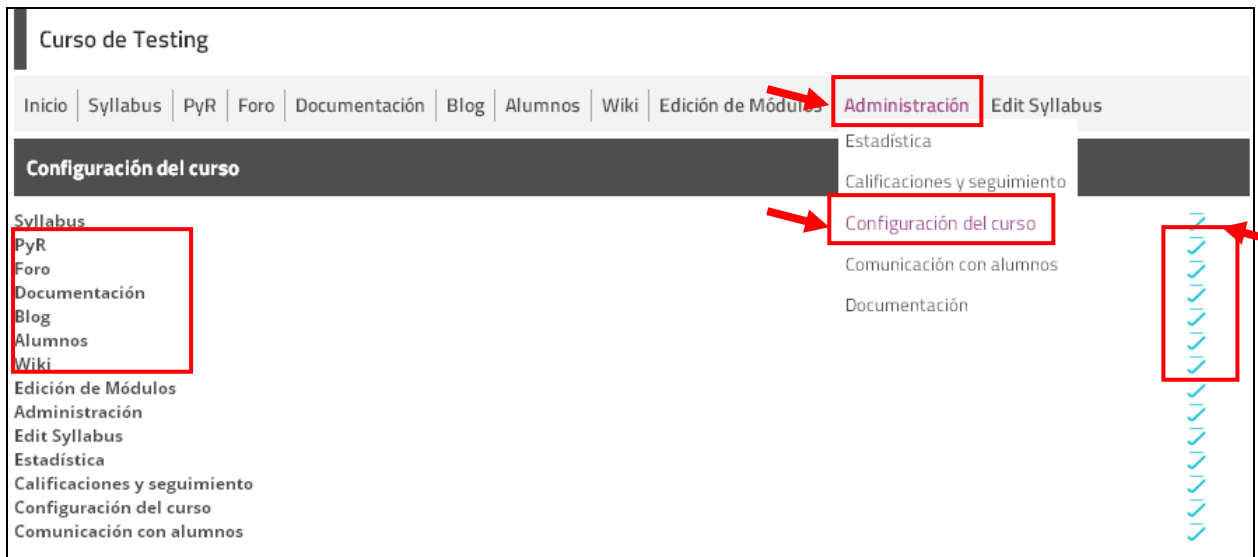
2. Herramientas colaborativas

Cada uno de los cursos de Miríada X ofrece una serie de funcionalidades dispuestas para que alumnos y profesores interactúen entre ellos. La llamamos “Herramientas Colaborativas” y son:

- Preguntas y Respuestas. PyR
- Foro
- Blog
- Wiki
- Documentación
- Alumnos

Desde el apartado de “**Administración**”, “**Configuración del curso**” el profesor/editor podrá activarlas o desactivarlas, haciendo clic en el checkbox, según se ajusten a las necesidades de su curso. **Las herramientas colaborativas que quedan activadas desde este apartado de configuración, son las que aparecerán en el menú de navegación del curso.**

Te aconsejamos no activar las herramientas colaborativas hasta el comienzo del curso, porque los alumnos tendrían acceso a las mismas, antes de que se inicie el curso. Obviamente, puedes hacer uso de esta recomendación o no según tu interés ya que puede resultarte valioso que se genere debate sin tu moderación previa al inicio del curso.



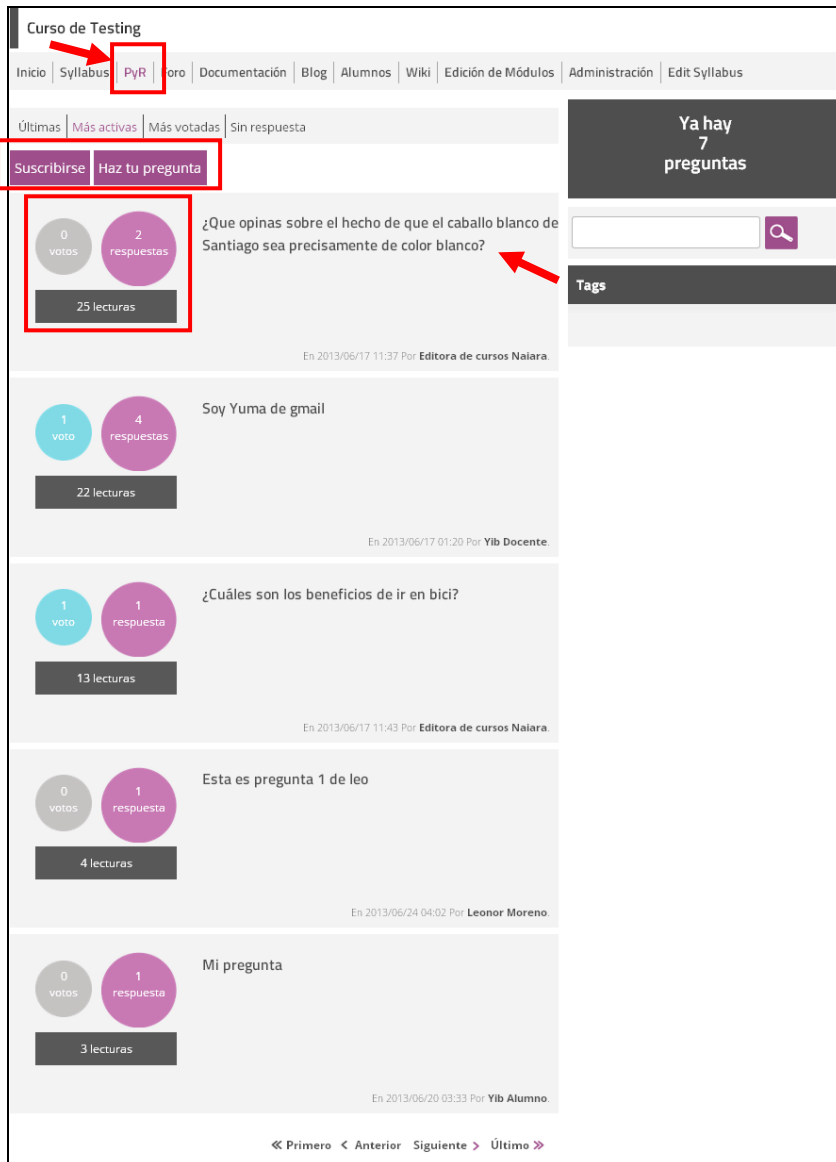
The screenshot shows the course management interface for "Curso de Testing". The navigation bar includes "Inicio", "Syllabus", "PyR", "Foro", "Documentación", "Blog", "Alumnos", "Wiki", "Edición de Módulos", "Administración", and "Edit Syllabus". The "Administración" menu is highlighted with a red box and an arrow. The "Configuración del curso" sub-menu is also highlighted with a red box and an arrow. A vertical list of checkboxes on the right side is highlighted with a red box and an arrow, showing various tools like "PyR", "Foro", "Documentación", "Blog", "Alumnos", "Wiki", "Edición de Módulos", "Administración", "Edit Syllabus", "Estadística", "Calificaciones y seguimiento", "Comunicación con alumnos", and "Documentación".

NOTA:

No DESACTIVAR el resto de herramientas que aparecen en el apartado de **Administración**, ya que deben estar disponibles para la comunidad de profesores del curso en todo momento, puesto que conforman sus herramientas de trabajo.

2.1. Preguntas y Respuestas. PyR

PyR es un espacio dispuesto para que **profesores y alumnos puedan plantear dudas relacionadas con el curso**. Se puede aprovechar para plantear dudas genéricas sobre aspectos prácticos o técnicos del curso, pero también se podría utilizar para plantear preguntas relativas a los contenidos teóricos de los módulos.



Curso de Testing

Inicio | Syllabus | **PyR** | Foro | Documentación | Blog | Alumnos | Wiki | Edición de Módulos | Administración | Edit Syllabus

Últimas | Más activas | Más votadas | Sin respuesta

Suscribirse | Haz tu pregunta

Ya hay 7 preguntas

¿Que opinas sobre el hecho de que el caballo blanco de Santiago sea precisamente de color blanco?

0 votos | 2 respuestas

25 lecturas

En 2013/06/17 11:37 Por **Editora de cursos Nalara**.

Soy Yuma de gmail

1 voto | 4 respuestas

22 lecturas

En 2013/06/17 01:20 Por **Yib Docente**.

¿Cuáles son los beneficios de ir en bici?

1 voto | 1 respuesta

13 lecturas

En 2013/06/17 11:43 Por **Editora de cursos Nalara**.

Esta es pregunta 1 de leo

0 votos | 1 respuesta

4 lecturas

En 2013/06/24 04:02 Por **Leonor Moreno**.

Mi pregunta

0 votos | 1 respuesta

3 lecturas

En 2013/06/20 03:33 Por **Yib Alumno**.

« Primero < Anterior Siguiendo > Último »

PyR tiene un fuerte **componente social** para favorecer la interacción entre **profesor-alumno y entre alumnos**.

Cada pregunta mostrará los **votos que han recibido**, las **respuestas asociadas** y el número de **lecturas acumuladas**.

Los miembros de esta comunidad podrán suscribirse a todo el apartado de PyR mediante el **botón Suscribirse**. Al suscribirse, cada vez que haya una actualización en el apartado PyR, el usuario inscrito recibirá un mail a su buzón de correo con la notificación.

Desde el **botón Haz tu pregunta**, el usuario podrá redactar su pregunta.

Curso de Testing

Inicio | Syllabus | PyR | Foro | Documentación | Blog | Alumnos | Wiki | Edición de Módulos | Administración | Edit Syllabus

Últimas | Más activas | Más votadas | Sin respuesta

Suscribirse | Haz tu pregunta

Ya hay 7 preguntas

¿Que opinas sobre el hecho de que el caballo blanco de Santiago sea precisamente de color blanco?

0 votos | 2 respuestas | 25 lecturas

En 2013/06/17 11:37 Por Editora de cursos Naiara

Me gusta | Tweet | Orkut | Share

Enunciado de la pregunta

Suscribirme a esta pregunta

0 (2 Votos)

Me encantaría subir una imagen en este texto enriquecido, pero no puedo.

¿Puedes mejorar la pregunta?

Respuestas Ordenadas por: Más votadas | últimas

1 Con perfil de editora veo que puedo contestar a esta pregunta. El blanco es un color muy bonito, pero se mancha mucho.

En 2013/06/17 11:51 Por Editora de cursos Naiara

0 (0 Votos) ¿Algún comentario? Añadir comentario

Estoy respondiendo con perfil de estudiante. A mi me parece muy bien que el caballo sea blanco.

En 17/06/13 15:40 por Cristina Nieto

2 No encuentro cómo mejorar la respuesta...

En 2013/06/24 16:04 Por Leonor Moreno

0 (0 Votos) ¿Algún comentario? No hay ningún comentario aún. Sea usted el primero.

Estilo

Volver al listado | Guardar

Al hacer clic directamente en el literal de la pregunta de interés, se despliega el **hilo de respuestas vinculadas**.

Se podrán **añadir preguntas, mejorar las preguntas, incluir respuestas y comentar las respuestas**.

También se **votar las preguntas y las respuestas**.

Los miembros de la comunidad de este apartado de PyR también podrán **suscribirse a una pregunta concreta** de su interés, si así lo desean.

Se observa, que las preguntas se pueden clasificar por **Últimas, Más activas, Más votadas** y aquellas que se han quedado **Sin respuesta**.

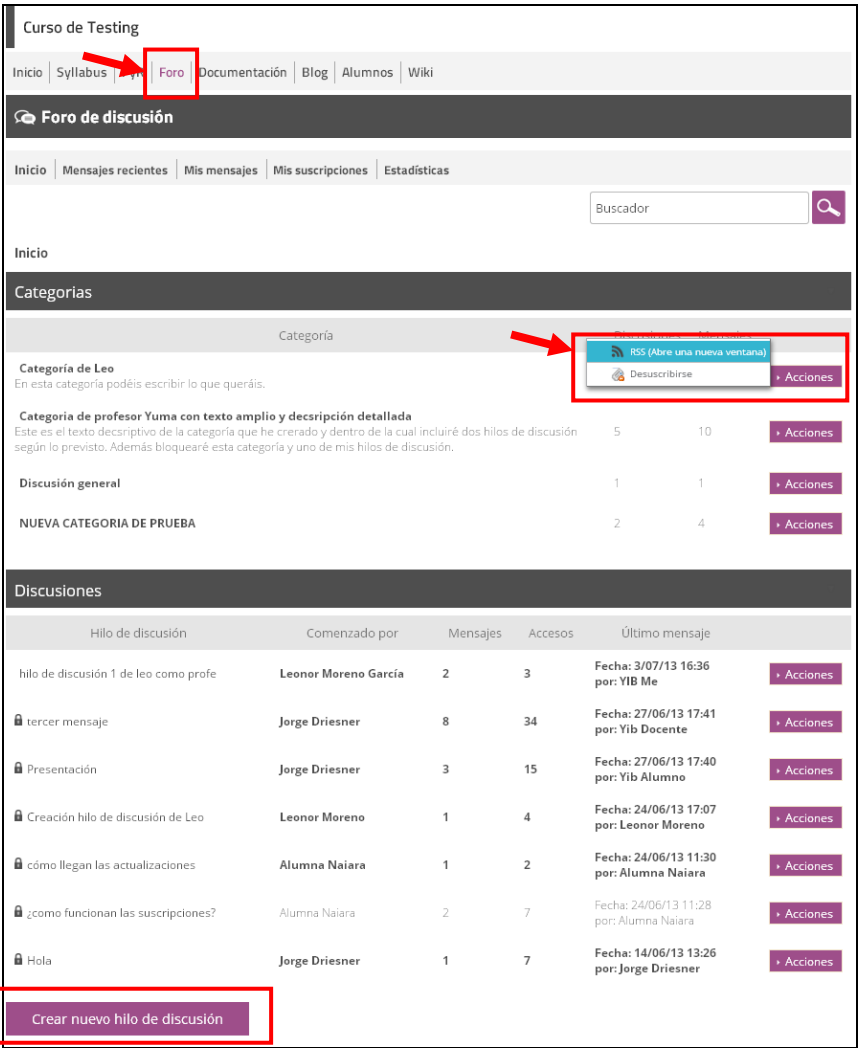
La participación en esta herramienta colaborativa, permitirá a los alumnos a ganar puntos de **karma**.

NOTA PARA SABER MÁS

No se recomienda utilizar esta herramienta como **foro de debate**. Los estudiantes plantean dudas que otros compañeros irán contestando y el profesor podrá realizar una revisión periódica para identificar preguntas sin contestar y trabajar sobre ellas si así lo considera.

2.2. Foro

El **Foro** da soporte a **discusiones u opiniones en línea** sobre temas relativos al curso. Los alumnos podrán expresar sus ideas y comentar los temas que se tratan.



Curso de Testing

Inicio | Syllabus | **Foro** | Documentación | Blog | Alumnos | Wiki

Foro de discusión

Inicio | Mensajes recientes | Mis mensajes | Mis suscripciones | Estadísticas

Buscador

Inicio

Categorías

Categoría			
Categoría de Leo	En esta categoría podéis escribir lo que queráis.		
Categoría de profesor Yuma con texto amplio y descripción detallada	Este es el texto descriptivo de la categoría que he creado y dentro de la cual incluiré dos hilos de discusión según lo previsto. Además bloquearé esta categoría y uno de mis hilos de discusión.	5	10
Discusión general		1	1
NUEVA CATEGORIA DE PRUEBA		2	4

Discusiones

Hilo de discusión	Comenzado por	Mensajes	Accesos	Último mensaje	
hilo de discusión 1 de leo como profe	Leonor Moreno García	2	3	Fecha: 3/07/13 16:36 por: YIB Me	+ Acciones
tercer mensaje	Jorge Driesner	8	34	Fecha: 27/06/13 17:41 por: Yib Docente	+ Acciones
Presentación	Jorge Driesner	3	15	Fecha: 27/06/13 17:40 por: Yib Alumno	+ Acciones
Creación hilo de discusión de Leo	Leonor Moreno	1	4	Fecha: 24/06/13 17:07 por: Leonor Moreno	+ Acciones
cómo llegan las actualizaciones	Alumna Naiara	1	2	Fecha: 24/06/13 11:30 por: Alumna Naiara	+ Acciones
¿como funcionan las suscripciones?	Alumna Naiara	2	7	Fecha: 24/06/13 11:28 por: Alumna Naiara	+ Acciones
Hola	Jorge Driesner	1	7	Fecha: 14/06/13 13:26 por: Jorge Driesner	+ Acciones

Crear nuevo hilo de discusión

El docente/editor puede **crear categorías** donde mover **hilos de discusión** futuros o ya creados. También **bloquear** categorías e hilos de discusión, etc.

La idea es siempre **motivar a la comunidad y profundizar en distintos aspectos del curso**. El hilo de discusión bien podría surgir a partir de un vídeo didáctico, de una tarea p2p, o incluso a partir de otras reflexiones generadas a lo largo del curso.

Los perfiles asociados al curso podrán **suscribirse o darse de baja** de una **categoría** específica dentro del foro o a un **hilo de discusión** mediante el botón Acciones → **Suscribirse/Desuscribirse**.

Al igual que en el caso del apartado PyR, cada vez que haya alguna **actualización** en la **categoría** o **hilo de discusión**, éste recibiría un correo con la notificación.

Los miembros de la comunidad, también podrán iniciar nuevos hilos de discusión con el botón **Crear nuevo hilo de discusión**.

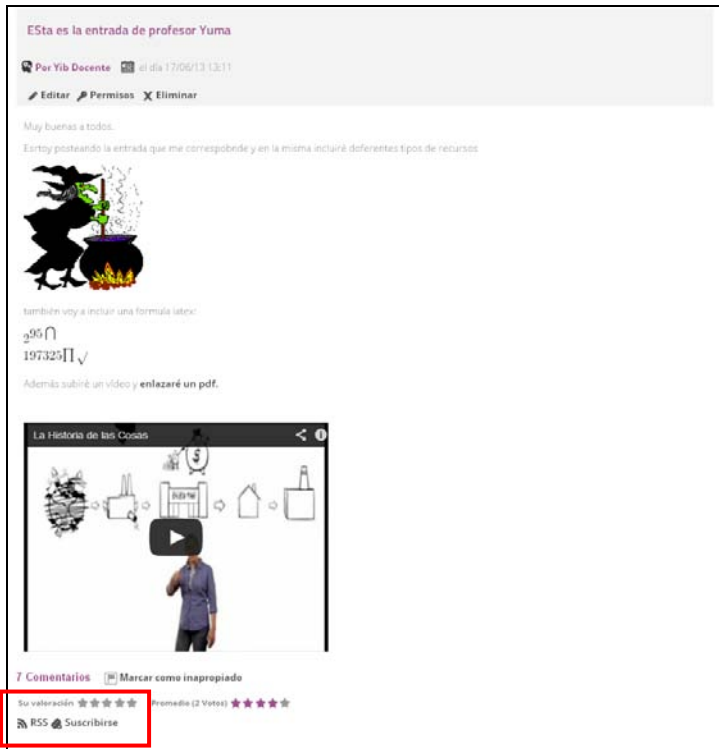
NOTA PARA SABER MÁS

No se trata de que el equipo docente supervise ni corrija las discusiones, la filosofía del Foro es animar **al debate y fomentar el carácter colaborativo de la comunidad**. Sugerimos que el papel del equipo docente será meramente el de moderar y reconducir los debates.

2.3. Blog

El **Blog** es un **espacio que recopila cronológicamente textos o artículos de interés para la comunidad** del curso. La idea es que el blog lo vaya actualizando periódicamente el profesor/editor del curso, pues son quienes tienen los **permisos necesarios para añadir artículos o entradas**.

Los alumnos no pueden dar de alta artículos en el blog, pero si pueden añadir comentarios y valorar los comentarios de sus compañeros. Así mismo, el autor de la entrada podrá darles respuesta de manera que se pueda establecer el **diálogo**.



Los perfiles asociados al curso podrán suscribirse al blog para conocer las actualizaciones en las entradas y comentario.

Al igual que en el caso de PyR y Foro, cada vez que haya alguna **actualización** en el blog, el usuario recibiría un correo con la notificación.

2.4. Wiki

En este espacio se **generarán páginas que podrán ser editadas por todos los miembros de la comunidad**. Los usuarios podrán crear, modificar o borrar contenidos según el conocimiento que comparten. La herramienta será interesante para poner en común conocimientos de la comunidad.

Curso_Testing_Cluster

Inicio | Syllabus | PyR | Foro | Documentación | Blog | Alumnos | **Wiki** | Edición de Módulos | Administración

Wiki

Inicio | Cambios recientes | Todas las páginas | Páginas huérfanas | Borradores



Todas las páginas

Añadir página

Página	Estado	Revisión	Usuario	Fecha	Acciones
Inicio	Aprobado	1.0 (Modificación menor)	Equipo Miríadax	4/07/13 13:00	▶

NOTA PARA SABER MÁS

El profesor podría plantear un texto que tratase algún aspecto del curso y los alumnos, como miembros de la comunidad, podrían desarrollarlo, añadir nuevas páginas, modificarlo y valorarlo.

2.5. Documentación

En el apartado de **Documentación** el alumno podrá acceder a todo **el material didáctico** que el profesor ha ido vinculando a las actividades de tipo multimedia o desde el apartado de **Administración**.

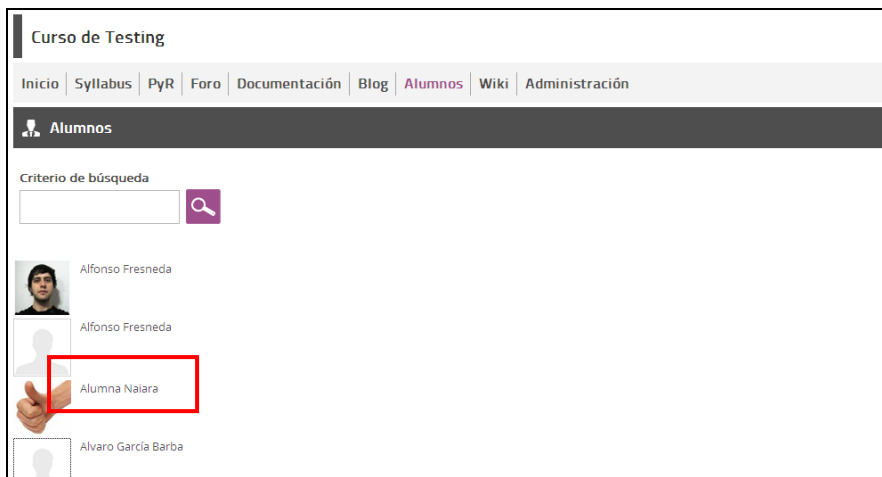
Además de este material vinculado a la actividad de tipo multimedia, el profesor podrá poner a disposición de los alumnos otro tipo de material **didáctico de apoyo**. El profesor podría organizar el material en carpetas y subcarpetas coherentes con la estructura del curso¹.

¹ Explicado en el manual **Cómo crea un curso en Miríada X** en el apartado **5. MATERIA DE APOYO EXTRA DE UN CURSO PARA LOS ALUMNOS. DOCUMENTACIÓN**

El espacio funciona a modo de biblioteca y los alumnos podrán acudir a él para descargarse manuales, apuntes, tareas o cualquier documento que ayude al desarrollo del curso.

2.6. Alumnos

En el apartado **Alumnos** se obtiene una relación de todos los alumnos inscritos en el curso, esta funcionalidad es útil para conocer los diferentes perfiles de los miembros del curso. Incluye un buscador para efectuar búsquedas específicas de alumnos inscritos en el curso.



Curso de Testing

Inicio | Syllabus | PyR | Foro | Documentación | Blog | **Alumnos** | Wiki | Administración

Alumnos

Criterio de búsqueda

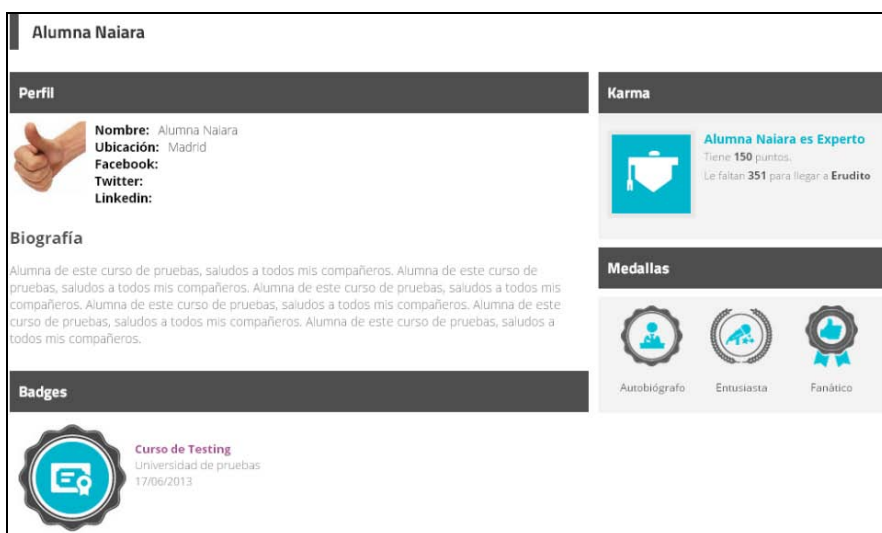
Alfonso Fresneda

Alfonso Fresneda

Alumna Naiara

Alvaro García Barba

Se puede acceder al perfil de cada alumno.



Alumna Naiara

Perfil

Nombre: Alumna Naiara
Ubicación: Madrid
Facebook:
Twitter:
Linkedin:

Biografía

Alumna de este curso de pruebas, saludos a todos mis compañeros. Alumna de este curso de pruebas, saludos a todos mis compañeros. Alumna de este curso de pruebas, saludos a todos mis compañeros. Alumna de este curso de pruebas, saludos a todos mis compañeros. Alumna de este curso de pruebas, saludos a todos mis compañeros.

Karma

Alumna Naiara es Experto
 Tiene 150 puntos.
 Le faltan 351 para llegar a **Erudito**

Medallas

Autobiógrafo | Entusiasta | Fanático

Badges

Curso de Testing
 Universidad de pruebas
 17/06/2013

3. Karma

La participación constructiva a través de las herramientas colaborativas otorga Karma. Karma es el **prestigio que cada individuo tiene en la comunidad** y se traduce en un **marcador numérico en el perfil de cada miembro**.

La puntuación numérica se gana por desarrollar **actividades dentro de las herramientas colaborativas**. Tales como:

- **Foros:** crear hilos de discusión, valorar hilos de discusión, valorar hilos de discusión genera karma.
- **PyR:** publicar una pregunta, mejorar una pregunta, publicar una respuesta, comentar una respuesta y valorar también otorga karma.
- **Blog:** comentar y valorar una entrada, así como valorar otros comentarios.
- **Wiki:** añadir páginas y añadir comentarios a otras páginas.

Por cada una de las posibles acciones dentro de la comunidad, los usuarios podrán ganar puntos para incrementar su karma. Los puntos ganados tendrán una **caducidad** y para mantenerlos hay que tener una **actividad continua** dentro de la comunidad.

El usuario puede ganar puntos en el karma por **acciones propias o por su popularidad** en la comunidad, esto es, *feedback* que recibe de otros usuarios. Las acciones propias más el *feedback* recibido se sumará en el cómputo de karma.

El usuario podrá hacer visible en su **perfil personal**, además de la puntuación total de karma, **cuáles han sido las actividades sociales** por las que ha ganado dicho karma. De esta forma puede ir generando un perfil dentro de la comunidad no solo por su categoría según nº puntos, sino por el tipo actividades en la que es más activo.