

APRENDIZAJE SERVICIO EN EL AMBITO DE LA COOPERACION INTERNACIONAL

Fernández Aller, Celia¹

1: Departamento de Sistemas Informáticos
ETSISI
Universidad Politécnica de Madrid
e-mail: mariacelia.fernandez@upm.es

Resumen.

Palabras clave: Aprendizaje servicio, aprendizaje experiencial, competencias transversales, interdisciplinariedad, prácticas en empresas

1. Aprendizaje servicio en el ámbito de la Cooperación al Desarrollo. Algunos avances

Este proyecto pretende profundizar en la teoría y la práctica del aprendizaje-servicio, que supone una pedagogía que, uniendo teoría y práctica, combina el currículo académico con el servicio comunitario.

Para ello:

- a) se explorarán las funciones potenciales y resultados de este tipo de pedagogía;
- b) se examinarán la práctica y efectos de la reflexión crítica como parte del aprendizaje;
- c) se ofrecerán ejemplos de aprendizaje servicio por medio de la realización de prácticas profesionales en contextos de Cooperación para el Desarrollo, así como el desarrollo de Trabajos Fin de Grado y de máster en contextos de desarrollo.

En este momento, desde el proyecto se está avanzando en la gestión del conocimiento, elaborando una base de datos que contenga todo el trabajo llevado a cabo hasta el momento en nuestra Universidad.

Los dos ámbitos de Aprendizaje Servicio están siendo progresivamente animados gracias al trabajo de dos becarios que se han seleccionado (en el Campus Sur y en el campus de Ciudad Universitaria).

Por lo que se refiere a la Cooperación para el Desarrollo, se está haciendo seguimiento a las experiencias que se están llevando a cabo por los alumnos, entre las que se encuentran:

-Trabajo en favela de Rio de Janeiro, de la mano de una ONGD local que tiene proyectos educativos y de fortalecimiento comunitario. La experiencia está siendo difícil por el contexto de violencia que se vive en la zona.

-Trabajo con el Instituto Brasileño IABS, de Desarrollo Sostenible, en la zona de Alagoas, tratando de fomentar actividades productivas con la población local.

-Colaboración con la Agencia de Cooperación de Uruguay, que permitirá experimentar cuáles son las prioridades y línea de trabajo de una agencia gubernamental.

-Prácticas con Médicos del Mundo, en un proyecto de abastecimiento de agua.

- Prácticas con ONGAWA, Ingeniería para el Desarrollo Humano, apoyando en la organización de una Jornada Internacional sobre Derecho al Saneamiento.

- Apoyo a departamento de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

- Desarrollo de proyecto con la Caja de Compensación familiar en Valle del Cauca, Colombia.

Además, se están llevando a cabo contactos con las instituciones con las que se ha venido colaborando, con vistas a mejorar las relaciones y los procesos. Se les ha invitado, por ejemplo, a la inauguración del máster de Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo, a mediados de septiembre.

Del análisis de las evaluaciones llevadas a cabo por los alumnos y alumnas en cursos pasados, algunas conclusiones son las siguientes:

- El alumnado valora muy positivamente el conocimiento que adquiere en entornos profesionales.
- La evaluación de los profesores y profesionales que acompañan las prácticas son muy positivos.
- Se constata rechazo a la gestión de los procesos administrativos, en los que la Universidad, a veces, pone algunos inconvenientes a la hora de firmar convenios de colaboración.
- En cuanto a la adquisición de competencias relacionadas con la responsabilidad social, en general se percibe satisfacción con el sistema de adquisición en terreno.

2. Conclusiones

En este momento, es apresurado establecer conclusiones de nuestro proyecto. Estamos procesando con mucho detenimiento las hojas de evaluación de los alumnos y alumnas que desarrollaron proyectos en terceros países, tanto como Prácticas externas como Trabajos Fin de Grado. La información estará disponible en los próximos meses, así como los principales resultados del proyecto.

REFERENCIAS

El aprendizaje-servicio en educación superior: teoría, práctica y perspectiva crítica / Susan J. Deeley. - Madrid : Narcea, 2016. (Narcea universitaria)