

# Aprendizaje Basado en Investigación

Participación de los estudiantes en procesos reales de investigación.

## Equipo docente

Comparte su experiencia como investigador.

### Identifica

- objetivos y competencias
- ámbito y profundidad de la investigación
- recursos

### Planifica la acción

- colaboraciones
- fases y carga de trabajo
- apoyo a los estudiantes

### Acompaña - Asesora - Supervisa

- Prevé dificultades y prepara a los estudiantes para que conozcan cómo investigar
- Orienta, clarifica con **tutoría y retroalimentación**

## Para la evaluación continua

- Evalúa avances, entregas y trabajo final
- Combina instrumentos y técnicas
- Orienta la evaluación individual y grupal



## Estudiantes dentro y fuera del aula

- Se incorporan a un equipo
- Comprenden la finalidad de la investigación
- Aplican el método científico.
  - Plantean interrogantes
  - Contrastan hipótesis a nivel teórico y práctico
  - Obtienen información
  - Prueban, ensayan
  - Presentan resultados
- Documentan el proceso
- Evaluación grupal

Desarrollan conocimientos y habilidades para la práctica profesional y la vocación científica

pensamiento crítico, trabajo en equipo, gestión de proyectos, comunicación, resolución de problemas, gestión de información, rigor científico ...

Implicación en la vida universitaria y compromiso social

pruebas de contenidos o conceptos  
portfolio - informes - artículos - debates  
defensa oral del proceso y de resultados ...

