

## Premiados de la UPM a la innovación educativa y a Aprendizaje-Servicio 2024

En un acto presidido por el Rector Óscar García Suárez, la Universidad Politécnica de Madrid celebró el 28/01/2025 la festividad de Santo Tomás de Aquino dentro de la cual se dio reconocimiento a los profesores, grupos y proyectos por su contribución a la innovación educativa y al Aprendizaje Servicio.

A continuación los galardonados en la edición de las convocatorias 2024 de los [premios de Innovación Educativa](#) y de la [Oficina de Aprendizaje Servicio](#) destacan lo que supone para ellos este logro en su trayectoria docente.

### PREMIOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

#### Premio a la Excelencia Docente-Trayectoria 20 años

- Primer premio: [José Eugenio Ortiz Menéndez](#) (E.T.S.I Minas y Energía)

“Este premio supone una gran alegría y un aliciente para seguir realizando mejoras en el aprendizaje de la Geología de los alumnos tanto en aula, como en campo y en casa. **Es una gran satisfacción por la labor realizada, siempre en equipo**, que supone un compromiso para seguir introduciendo mejoras en la docencia para formar buenos profesionales”.

- Segundo premio: [Emilio Navarro Arévalo](#) (E.T.S.I Aeronáutica y del Espacio).

“Ha sido una gran alegría y orgullo, pero lo que más **me satisface es lograr cada curso el interés de mis alumnos** por la materia impartida y que, con el tiempo, los ya ingenieros, que han sido mis alumnos, tengan un buen recuerdo de mis clases y de mi labor como profesor. Este reconocimiento supone un honor y una valoración del esfuerzo realizado a lo largo de mi carrera. Siempre he buscado activar la motivación de los alumnos, fomentando su participación en la docencia y formándolos no solo en el ámbito científico, sino también en habilidades transversales claves para su vida profesional. Este premio me impulsa a seguir mejorando en mi labor docente y a continuar inspirando a mis estudiantes”.

#### Premio a la Excelencia Docente-Trayectoria 10 años

- **Luis Fco. González Portillo** (E.T.S.I Industriales)

“Es una gran alegría, ya que refleja que el esfuerzo y el compromiso por hacer las cosas bien no pasan desapercibidos. Desde que comencé a dar clase hace siete años **no he parado de perseguir dos objetivos: disfrutar de lo que hago y hacerlo bien**. Espero que este premio indique que voy por buen camino. Desde luego, **me impulsa a seguir remando, incluso cuando en ocasiones parece que uno lo hace a contracorriente**, a veces, por un viento de estribor, otras, por una marea de burocracia. Avanzar así es más difícil, pero con ilusión y un buen capitán, se puede cambiar cualquier cosa. Y si uno sigue remando es porque tiene la gran suerte de contar con buenos compañeros de viaje. Que este premio sirva de oportunidad para agradecer la extraordinaria compañía que me rodea. Familia, amigos, compañeros, gracias. Y por supuesto, gracias a la universidad por este premio, por el reconocimiento, que me da fuerzas para seguir remando, y por el dinero, con el que me he podido comprar la barca y los remos”.

- [José M<sup>a</sup> Barambones Ramírez](#) (E.T.S.I Informáticos)

“este premio no hubiera sido posible sin el apoyo de mis compañeros de trabajo profesores, pero es sobre todo gracias a la confianza depositada por los alumnos en mi labor y en la confianza mutua que surge en clase. En mi breve experiencia, los alumnos perciben la falta de cohesión en el contenido y actividades que imparten a lo largo de su vida universitaria, reforzando su síndrome del impostor a la hora de plantear proyectos más complejos en los cursos más altos y/o en sus prácticas. Fomentar el uso de todas las herramientas a su disposición y **formar lazos de colaboración tanto en equipos pequeños y como colectivo cohesionado en el aula les ha permitido integrar e implementar teoría y práctica** de una forma que ni los propios alumnos ni mis compañeros profesores se esperaban. Con todo esto y para mí, **este reconocimiento supone desde la humildad confirmar la efectividad en la confianza mutua alumno-profesor, así como reivindicar la labor docente centrada en el alumno siempre y cuando estos reciban el apoyo y los recursos necesarios para una docencia de calidad, justa y ética**”.

## Premios a la Innovación Educativa

- [Patricia Hernández Lamas](#) (E.T.S.I. de Caminos, Canales y Puertos)

“Me hace mucha ilusión recibir este premio a una trayectoria de innovación educativa en la que toda la Unidad Docente de Historia, Arte y Estética de la Ingeniería llevamos trabajando desde hace años, donde el estudiante es protagonista de su formación. Estamos muy contentos de la excelente recepción ciudadana y también mediática de las distintas actividades desarrolladas. Y, sobre todo, **estamos muy orgullosos de nuestros alumnos**, de su participación y entusiasmo. Este premio también es un reconocimiento a su trabajo y nos anima a todos a continuar en esta línea con nuevos proyectos”.

- [María Martín Conde](#) (E.T.S.I Industriales).

“Este premio representa el reconocimiento a todo el esfuerzo y trabajo realizados durante los últimos cinco años. Es un estímulo para seguir impulsando proyectos que fomenten la innovación en el ámbito educativo, **explorando nuevas formas de enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y consolidar el impacto positivo de la educación en los futuros ingenieros**”.

## Premios a Grupos de Innovación Educativa

- [CyberAula](#), coordinado por el profesor [Enrique Barra Arias](#) (E.T.S.I. Telecomunicación)

“Este reconocimiento es un gran honor. Nos motiva a seguir explorando nuevas tecnologías y metodologías para mejorar la experiencia de aprendizaje de nuestros estudiantes, conseguir que aprendan más y que el aprendizaje sea significativo y tengan bien interiorizado todo lo aprendido cuando llegan al mundo profesional. Además, **nos impulsa a mantenernos a la vanguardia en la innovación educativa** y a seguir contribuyendo al desarrollo de prácticas educativas más efectivas, **ahora por ejemplo intentando medir el impacto de la inteligencia artificial en la educación.**”

- [Grado en Ingeniería de Materiales \(GIE-GIM\)](#) coordinado por [Beatriz Sanz Merino](#) (E.T.S.I. Camino, Canales y Puertos).

“Es un gran honor recibir este premio como reconocimiento a la labor continuada del grupo, y supone una **inyección de energía para seguir trabajando en la misma dirección, apostando por la innovación y la mejora de la calidad en la docencia**. Estamos muy agradecidos por la valoración recibida, y deseamos que las actividades desarrolladas hayan contribuido a un mejor aprendizaje por parte de los alumnos y sean

apreciadas de la misma manera. Haber sido premiados como grupo nos anima e impulsa a continuar planteando nuevas propuestas y buscar soluciones juntos.”

- [Arquitectura, acción y docencia experimental \(ARQADE\)](#), coordinado por [Agatángelo Soler Montellano](#) (E.T.S. Arquitectura)

La obtención de este premio ha supuesto “el **reconocimiento a un trabajo largo y difícil que sigue en marcha**, y con el que esperamos seguir mejorando nuestra actividad docente. **Estamos muy agradecidos a la UPM** y en especial a los compañeros del Servicio de Innovación Educativa, por su ayuda y su amabilidad. **Nos hace muy felices y nos anima a continuar** en esta línea”.

## **Premios a Proyectos de Innovación Educativa desarrollados en 2023** [#PIE23UPM](#)

- **Primer premio** otorgado al PIE:  
[Desarrollo de simulaciones físicas mediante computación evolutiva \(inteligencia artificial\), para su implementación en metodología BIM](#), coordinado por el **profesor Federico Luis del Blanco García** (E.T.S. Arquitectura). [Más info](#) - [Vídeo](#)

El proyecto se centra en el diseño de prototipos arquitectónicos eficientes y sostenibles, empleando simulaciones físicas avanzadas. Los alumnos también exportaron sus diseños a sistemas de realidad virtual, aprovechando herramientas desarrolladas en proyectos previos de Innovación Educativa. El enfoque incluyó tres aproximaciones diferentes, a través de las cuales los estudiantes generaron superficies digitales inspiradas en métodos de diseño popularizados por arquitectos como Gaudí o Frei Otto.

- **Segundo premio** otorgado al PIE:  
[International Materials Selection Challenge: a bridge between Worlds](#), coordinado **José Ygnacio Pastor Caño** (E.T.S.I. de Caminos, Canales y Puertos). [Más info](#)

Ha generado un espacio de aprendizaje práctico e innovador, sino que también ha permitido a los estudiantes aplicar conocimientos en la resolución de problemas reales de ingeniería. A través del uso de CES EduPack, un software especializado en la selección de materiales, los participantes han desarrollado soluciones a retos industriales, fomentando la creatividad, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo.

## **PREMIOS A PROYECTOS ApS, de la Oficina Aprendizaje-Servicio de la UPM**

- **Primer premio:**  
[SEPAS 2023](#) Coordinadora: **María del Carmen Sánchez-Guevara** (ETSI Industriales) [Más info](#) - [Vídeo](#)

El proyecto se ha desarrollado en el marco del proyecto europeo COOLTORISE, en el que se han llevado a cabo actividades paralelas de adaptación al calor de la población más vulnerable en otros 4 países europeos además de España; en Bulgaria, Grecia e Italia.

- Segundo premio:  
[Dando vida a los residuos \(ACCIONES ApS- Conecta ETSIDI\)](#)  
 Coordinadora: **Almudena Ochoa Mendoza** (ETS de Ingeniería y Diseño Industrial) Co-coordinador: **Óscar Santos Sopena** (ETS de Ingeniería y Diseño Industrial) [Más info](#) - [Video](#)

Este ApS se llevó a cabo en el laboratorio de Tecnología de Plásticos , TECPLAST surge y nace del interés de un grupo de alumnos de las asociaciones CREA y ETSIDI Design".en reutilizar las pantallas de la COVID 19, que estaban abandonadas en un almacén y emplearlas para otras aplicaciones que les podían ser útiles para sus asociaciones estudiantiles

- Tercer premio:  
[Estudiando Economía por un Desarrollo Sostenible \(EDS\)](#) –  
 Coordinadora: **Bárbara Soriano Martínez** (ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas) Co-coordinador: **Sergio José Ríos Aguilar** (ETSI Informáticos)  
[Más info](#) - [Video](#)

Un total de 496 alumnos de tres escuelas de la UPM han participado en el proyecto EDS durante el curso 2022-2023 contribuyendo al conocimiento y la divulgación y sensibilización sobre el desarrollo sostenible, en colaboración con Economistas sin Fronteras.

[Nota de prensa de la UPM](#)

[Volver a "Entrevistas PDI"](#)

