

Los profesores que han sido premiados a la de innovación educativa y a la excelencia docente en la [convocatorias de 2021](#) comparten qué significa este reconocimiento para ellos, en su trayectoria docente e innovadora.

¡Enhorabuena!

- [Mariló López, premio Excelencia Docente](#)

“Ha sido realmente una alegría recibirlo. La Universidad es un lugar donde conviven la transmisión del conocimiento y el avance del mismo a través de la investigación. Es muy importante no olvidar que la función prioritaria debe ser la de **garantizar una buena formación de los estudiantes para que puedan recoger el testigo del avance del conocimiento y de nuevos descubrimientos e investigaciones**. Por ello es necesario impulsar actuaciones que, como estos premios, contribuyan a mejorar la docencia, reconozcan, valoren y motiven el trabajo docente de los profesores. Para mí ha sido muy gratificante recibir este premio. Me gusta mucho mi profesión, especialmente la relacionada con el contacto directo con los alumnos. Intento en todo momento desarrollar acciones que puedan contribuir a la mejora del aprendizaje, a la motivación hacia las Matemáticas y el acercamiento a la misma. Este reconocimiento me anima a seguir en esa línea.”

- [Araceli Hernández, 2º Premio Excelencia Docente](#)

“Más allá de la satisfacción personal que me proporciona la labor docente, el que me hayan otorgado esta distinción representa tener un reconocimiento externo a mi trabajo durante todos estos años (más de veinte) como profesora en la UPM y la confirmación de que ha valido la pena. Este premio, a la vez, también es un estímulo para no parar, para **seguir buscando la fórmula mágica que haga más fácil y más divertido el aprendizaje** a los estudiantes y seguir trabajando para crecer cada día con ellos”.

- [Antonio Jesús Díaz, premio Excelencia Docente Emergente](#)

“Ante todo un aliciente para seguir mejorando en nuestra labor docente cada día, porque **los estudiantes son el alma de la universidad y nos debemos a ellos**. Es también un momento para pararse a reflexionar y pensar en qué podemos mejorar y qué estamos haciendo bien. Mentiría si dijera que no es también una satisfacción personal, por supuesto, pero creo que el premio es mucho más que eso y tiene implicaciones más importantes. Más importantes incluso que el ganador sea una persona u otra, ya que es una referencia que empuja a muchos docentes a una enseñanza de calidad, que es lo que realmente importa.”

- [Miguel Ángel Rojo, premio Excelencia Docente Emergente](#)

“Ser profesor de la Universidad Politécnica de Madrid representa un sueño cumplido. El reconocimiento de mi actividad docente, por medio de este premio, es un estímulo que me ayuda a **seguir trabajando con ilusión en mi día a día**, haciendo que esta institución, que ha confiado en mí, cada vez sea más excelente. Además, debo agradecerse a todas las personas que han creído en mí y me han ayudado a desempeñar la labor docente de la mejor manera posible. Sin ellos, no hubiera sido posible”

- [Gabriel Pinto obtiene el Premio a la Innovación Educativa de la UPM](#)

“Una inmensa satisfacción, porque permite resaltar la relevancia de la innovación educativa en el ámbito de las enseñanzas universitarias. Además, entiendo que con el premio se reconoce también la labor de muchas personas e instituciones con las que he tenido la dicha de colaborar en estos años, como son

profesores de muy distintos ámbitos y **mis alumnos, principales protagonistas de mi interés y esfuerzo por la mejora educativa**”

- [Emilio Serrano, Premio a la Innovación Educativa de la UPM](#)

“un gran honor a la innovación educativa y mucho más en estos tiempos tan inciertos que han supuesto un punto de inflexión para la docencia. Los profesores y personal de administración y servicios de la UPM hemos tenido que adaptarnos a una nueva realidad que nos exigía estar preparados para clases y evaluaciones presenciales, en línea, mixtas, o pasar de un modo a otro sin casi tiempo de reacción. Este premio es un **estímulo extraordinario para seguir trabajando con dedicación y entusiasmo por una enseñanza innovadora y de calidad.**”

- [Jorge Gallego, Premio a la Innovación Educativa de la UPM](#)

“Supone un importante reconocimiento a la labor realizada en el ámbito de la innovación educativa. A lo largo de 15 años de docencia, me han ido acompañando una serie de intuiciones: la educación puede evolucionar, no es necesario impartir las clases de la misma manera que al principio, **la sociedad evoluciona y es necesario preguntarse cómo afecta dicha evolución a la docencia, cómo facilitar el proceso de aprendizaje.** Este mantra, esta música de fondo, me ha ayudado a crecer como persona y como docente, me ha permitido estar atento a lo que se espera de los profesores y me ha impulsado a poner en marcha tentativas encaminadas a dar una respuesta más acorde a las necesidades del alumnado. El reconocimiento recibido me aporta energías renovadas para seguir transitando por esta senda apasionante.”

- [Eva Gil, Premio a la Innovación Educativa de la UPM](#)

“Una alegría tremenda por poder compartirlo con personas y docentes a las que admiro muchísimo como la profesora titular Almudena Ribot, una referente para mí en mi Escuela y en mi Departamento. Un recuerdo y agradecimiento a tod@s mis compañer@s del grupo de innovación educativa Dispositivos Aglutinadores de Proyectos y en especial a su coordinador, el catedrático Federico Soriano. Y para finalizar, un empujón enorme y un chute de energía para **seguir trabajando, aprendiendo y mejorando con l@s estudiantes y para intentar ser mejor docente cada día**”.

- [Almudena Ribot, Premio a la Innovación Educativa de la UPM](#)

“supone verificar que **sin innovación educativa nuestro trabajo en la universidad sería, para nosotros y para los estudiantes, un absoluto aburrimiento...** Y en cambio, innovar supone verdadera satisfacción”

- [Premio GIE “Mejora del Aprendizaje de la Matemática en la Ingeniería” \(MAMI\)](#)

Sus líneas de acción en la formación universitaria se centran en el aprendizaje multidisciplinar con la matemática como lenguaje transversal, incorporando nuevas tecnologías y promoviendo el enfoque sostenible.

- [Premio GIE “Educational Innovation in Chemical Engineering \(EChE\)”](#)

El grupo ha integrado múltiples metodologías educativas: aula invertida, aprendizaje basado en casos, aprender haciendo (aplicaciones desarrolladas ad-hoc para uso de los estudiantes), peer instruction, realidad aumentada, gamificación, coevaluación y evaluación por pares.

Mariló López, premio Excelencia Docente

La profesora de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la UPM recibe este galardón por su labor docente que lleva realizando desde hace veinte años.

28.01.22

Mariló López es profesora del departamento de Matemática e Informática Aplicadas a las Ingenierías Civil y Naval de la [Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos](#) de la [Universidad Politécnica de Madrid](#).



Coordina el Grupo de Innovación Educativa de la UPM “Pensamiento Matemático” y es directora del Aula Taller Museo de las Matemáticas π -ensa, un espacio abierto a todos los estudiantes y al público en general dedicado a las Matemáticas que está en funcionamiento desde 2014 y que realiza labores de acercamiento a la Ciencia.

Lleva más de una década dedicada a la divulgación de las Matemáticas impartiendo charlas y talleres en todo tipo de foros: universidades, centros de educación secundaria y bachillerato, bibliotecas. Además, es autora de diversos libros de divulgación y de diferentes exposiciones relacionadas con esta ciencia. En su labor de difusión destaca la dirección de la Revista Pensamiento Matemático, cuya finalidad principal es

contribuir al avance científico y educativo en el área de las matemáticas, dando a conocer trabajos de investigación y de innovación realizados en la enseñanza de esta ciencia, contribuyendo al desarrollo profesional de los docentes.

Ha recibido diversos premios entre los que destacan: premios en diferentes convocatorias de Ciencia en Acción, Premio Grupo de Innovación Educativa dentro de la Convocatoria 2013 de Premios a Grupos de Innovación Educativa de la UPM, Premio de Innovación Educativa en la Convocatoria 2016 de Premios a Profesores de la UPM, Premio Clemente Sáenz Ridruejo 2016/2017 a la mejor profesora de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la UPM o el Premio al mejor Proyecto de Innovación Educativa de la UPM en 2020.

Para la profesora López, este premio “ha sido realmente una alegría recibirlo. La Universidad es un lugar donde conviven la transmisión del conocimiento y el avance del mismo a través de la investigación. Es muy importante no olvidar que la función prioritaria debe ser la de garantizar una buena formación de los estudiantes para que puedan recoger el testigo del avance del conocimiento y de nuevos descubrimientos e investigaciones. Por ello es necesario impulsar actuaciones que, como estos premios, contribuyan a mejorar la docencia, reconozcan, valoren y motiven el trabajo docente de los profesores. Para mí ha sido muy gratificante recibir este premio. Me gusta mucho mi profesión, especialmente la relacionada con el contacto directo con los alumnos. Intento en todo momento desarrollar acciones que

puedan contribuir a la mejora del aprendizaje, a la motivación hacia las Matemáticas y el acercamiento a la misma. Este reconocimiento me anima a seguir en esa línea.”

Araceli Hernández, 2º Premio Excelencia Docente

La profesora de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la UPM recibe este galardón por su labor docente que lleva desarrollando desde hace veinte años.

28.01.22

Araceli Hernández es doctora Ingeniera Industrial por la UPM. En el año 2000 comenzó su carrera docente como profesora en el área de Ingeniería Eléctrica de la UPM donde en la actualidad es profesora en el departamento de Automática, Ingeniería Eléctrica y Electrónica e Informática Industrial de la [Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales](#) de la [Universidad Politécnica de Madrid](#). Desde 2012, pertenece al “Grupo de Innovación Educativa en Electrotecnia”.

Ha coordinado o participado en veintisiete proyectos de innovación educativa en ámbitos relacionados con el desarrollo de un marco de competencias transversales en la ETSII, desarrollo de la creatividad, implantación de asignaturas CDIO (Concibe, Diseña, Implementa, Opera) origen de la actual asignatura Ingenia que se imparte en el Máster de Ingeniería Industrial, así como proyectos de innovación en asignaturas del área de Ingeniería Eléctrica.



Además, ha sido coautora de doce artículos y ponencias en congresos en el ámbito de la innovación educativa. En el año 2017 recibió el Premio de Innovación Educativa de la UPM y en 2009 el premio Vector de Oro organizado por la Delegación de Alumnos de la ETSII y concedido mediante votación entre los estudiantes. En la actualidad, participa como coordinadora en la organización del concurso de bachillerato “La ingeniería en tus manos” que en la edición 2021-2022 cuenta con cerca de cuatrocientos alumnos inscritos.

Para Araceli Hernández, este reconocimiento “más allá de la satisfacción personal que me proporciona la labor docente, el que me hayan otorgado esta distinción representa tener un reconocimiento externo a mi trabajo durante todos estos años (más de veinte) como profesora en la UPM y la confirmación de que ha valido la pena.

Este premio, a la vez, también es un estímulo para no parar, para seguir buscando la fórmula mágica que haga más fácil y más divertido el aprendizaje a los estudiantes y seguir trabajando para crecer cada día con ellos”.

Antonio Jesús Díaz, premio Excelencia Docente Emergente

El profesor de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos de la UPM recibe este galardón por su labor docente desarrollada en los últimos diez años.

28.01.22

Antonio Jesús Díaz es ingeniero en Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha desde 2011 (campus de Albacete), habiendo obtenido el Primer Premio Nacional Fin de Carrera de Educación Universitaria de su promoción. Además, es doctor en Ingeniería Informática por la misma universidad desde 2016 y Graduado en Matemáticas por la Universidad Nacional de Educación a Distancia desde 2019.

En 2017 desarrolló su actividad profesional en el departamento de I+D de la empresa Servicios Audiovisuales Overón S.L., actividad que compaginó con una posición de Profesor Asociado a Tiempo Parcial en el campus de Ciudad Real de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Tras ello, fue profesor ayudante doctor en la Universidad de Oviedo (2017-2018) y en la [Universidad Politécnica de Madrid](#) (2018-2021), en la que actualmente es profesor contratado doctor.



Durante este tiempo ha publicado 14 artículos en revistas indexadas en el JCR y ha participado en diversos proyectos de investigación nacionales e internacionales.

En su faceta docente, ha participado en 5 proyectos de innovación educativa, 2 de ellos como responsable del mismo y ha publicado 5 artículos en el área.

Para el profesor Díaz, el premio es “ante todo un aliciente para seguir mejorando en nuestra labor docente cada día, porque los estudiantes son el alma de la universidad y nos debemos a ellos. Es también un momento para pararse a reflexionar y pensar en qué podemos mejorar y qué estamos haciendo bien. Mentiría si dijera que no es también una satisfacción personal, por supuesto, pero creo que el premio es mucho más que eso y tiene implicaciones más importantes. Más importantes incluso que el ganador sea una persona u otra, ya que es una referencia que empuja a muchos docentes a una enseñanza de calidad, que es lo que realmente importa”

Miguel Ángel Rojo, premio Excelencia Docente Emergente

El profesor de la Facultad de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la UPM recibe este galardón por su labor docente desarrollada en los últimos diez años.

28.01.22

Miguel Ángel Rojo inició sus actividades docentes a través de varias “Venia Docendi” y colaboraciones docentes en diferentes asignaturas del Departamento de Salud y Rendimiento Humano, así como del Máster propio en Entrenamiento Personal, durante su etapa predoctoral.

Posteriormente, en el curso 2019/20 obtuvo una plaza de profesor asociado por concurso, y comenzó a impartir dos asignaturas del Grado en la [Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte](#) de la [Universidad Politécnica de Madrid](#).

Durante ese mismo curso académico, en la convocatoria 2019 de plazas de Retención de Talento, consiguió la plaza de ayudante doctor que actualmente ocupa, asumiendo nuevos retos, como coordinador de los alumnos de Trabajo Fin de Grado y la dirección de Trabajos Final de Máster, además de las asignaturas que ya impartía. E

n el desempeño de sus tareas como profesor se implica en el proceso de aprendizaje de todos los alumnos, guiándoles en la búsqueda de la excelencia y en la superación de retos y dificultades. En definitiva, intenta transmitirles su ilusión por la profesión, así como “sembrar” pequeñas semillas en sus sesiones de clase con la convicción de que, en un futuro próximo, se conviertan en excelentes profesionales.



Para el profesor Rojo, “ser profesor de la Universidad Politécnica de Madrid representa un sueño cumplido. El reconocimiento de mi actividad docente, por medio de este premio, es un estímulo que me ayuda a seguir trabajando con ilusión en mi día a día, haciendo que esta institución, que ha confiado en mí, cada vez sea más excelente. Además, debo agradecerlo a todas las personas que han creído en mí y me han ayudado a desempeñar la labor docente de la mejor manera posible. Sin ellos, no hubiera sido posible”

Gabriel Pinto obtiene el Premio a la Innovación Educativa de la UPM

El catedrático de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la Universidad Politécnica de Madrid recibe este galardón que reconoce su labor docente y el desarrollo de actividades de innovación educativa.

28.01.22

Doctor en Química por la Universidad Complutense de Madrid, Gabriel Pinto, ha recibido formación pedagógica con más de 120 cursos y seminarios (como el IGIP European Engineering Educator) y es catedrático de ingeniería química en la [Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales](#) de la [Universidad Politécnica de Madrid](#), donde desempeña su labor desde hace 36 años.

Imparte enseñanzas de química y de comunicación científica para alumnos de ingenierías, y de didáctica de las ciencias en formación del profesorado. Aparte de investigación en ciencia de materiales, ha dedicado especial interés a los ámbitos de educación, historia y divulgación de la ciencia y la tecnología.



El profesor Pinto es autor de cerca de 200 artículos en revistas nacionales e internacionales, 18 libros y otras 200 publicaciones (monografías, capítulos de libro...), ha participado en 75 proyectos de investigación y de innovación educativa (como el europeo Scientix que promueve la educación STEM), habiendo presentado los resultados a través de 150 trabajos en congresos. Ha organizado o colaborado en decenas de jornadas para profesores y unos 130 eventos divulgativos (ferias científicas, visita a colegios, exposiciones...), y ha impartido 150 conferencias y cursos sobre enseñanza en una docena de países. Miembro de 10 comités de revistas, como el Journal of Chemical Education, y de 10 sociedades científicas (es presidente del Grupo de Didáctica e Historia de las Reales Sociedades Españolas de Física y Química), ha desempeñado también actividades de gestión como evaluador de agencias de calidad universitaria, subdirector de Innovación Educativa de su Centro y coordinador del Grupo de Innovación Educativa de "Didáctica de la Química". Tiene reconocidos 5 sexenios de investigación y el de transferencia del conocimiento, y ha recibido diversos premios, como el de la Confederación de Sociedades Científicas de España (COSCE) a la Difusión de la Ciencia en 2020.

Para Gabriel Pinto este premio supone "una inmensa satisfacción, porque permite resaltar la relevancia de la innovación educativa en el ámbito de las enseñanzas universitarias. Además, entiendo que con el premio se reconoce también la labor de muchas personas e instituciones con las que he tenido la dicha de colaborar en estos años, como son profesores de muy distintos

ámbitos y mis alumnos, principales protagonistas de mi interés y esfuerzo por la mejora educativa.”

Emilio Serrano, Premio a la Innovación Educativa de la UPM

El profesor de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos de la Universidad Politécnica de Madrid, Emilio Serrano, recibe este galardón que reconoce su labor docente.

28.01.22

Emilio Serrano es profesor titular del departamento de Inteligencia Artificial de la [Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos Universidad Politécnica de Madrid](#). Es ingeniero en Informática y doctor europeo en Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial con premio extraordinario de doctorado, ambos títulos por la Universidad de Murcia. También ha sido investigador visitante en la Universidad de Edimburgo, la Universidad de Oxford, y el Instituto Nacional de Informática en Tokio.

Su producción científica incluye más de 80 publicaciones, destacando más de 25 artículos en el JCR. Su principal línea de investigación es la Inteligencia Artificial Social y Explicable para Ciudades Inteligentes.

Imparte clases de Deep Learning y Análisis de Redes Sociales entre otros cursos, y ha sido investigador principal en tres proyectos de innovación educativa en Ciencia de Datos.

También ha participado en varios programas de financiación europeos y nacionales, como proyectos de investigación FP7 (smartopendata, eurosentiment, y omelette) y H2020 (slidewiki y AI4EU).



Para el profesor Serrano recibir este premio es “un gran honor a la innovación educativa y mucho más en estos tiempos tan inciertos que han supuesto un punto de inflexión para la docencia. Los profesores y personal de administración y servicios de la UPM hemos tenido que adaptarnos a una nueva realidad que nos exigía estar preparados para clases y evaluaciones presenciales, en línea, mixtas, o pasar de un modo a otro sin casi tiempo de reacción. Este premio es un estímulo

extraordinario para seguir trabajando con dedicación y entusiasmo por una enseñanza innovadora y de calidad.”

Jorge Gallego, Premio a la Innovación Educativa de la UPM

El profesor de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid, Jorge Gallego, recibe este galardón que reconoce su labor docente.

28.01.22

Jorge Gallego Sánchez-Torija es arquitecto por la UPM en 1999. Doctor Arquitecto por la UPM en 2018. Profesor ayudante doctor en el departamento de Construcción y Tecnología Arquitectónicas en la [Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid](#) de la [Universidad Politécnica de Madrid](#). Imparte las asignaturas: Proyecto de Instalaciones y Proyecto de Sistemas Constructivos y Tecnológicos. Miembro del Grupo de Investigación Técnicas Innovadoras y Sostenibles en la Edificación, TISE. Su investigación se centra en eficiencia energética, rehabilitación de edificios con criterios de sostenibilidad, uso eficiente del agua y la energía en viviendas de protección oficial y edificios terciarios.

Ha participado en numerosas publicaciones e impartido conferencias en diferentes instituciones españolas y chilenas. En su anterior etapa como Ayudante, ha sido coordinador “in pectore” en 4 Proyectos de Innovación Educativa (PIE). Ha participado en otros 4 PIE. Actualmente coordina 2 PIE. La mayoría de dichos proyectos se enmarcan dentro del Aprendizaje-servicio en el ámbito de la energía. Miembro de la junta directiva de la Asociación de Sostenibilidad y Arquitectura que agrupa a más de 400 profesionales y que tiene como objetivo inculcar los valores de la sostenibilidad en la profesión y en la sociedad en general.



Para Jorge Gallego, este premio “supone un importante reconocimiento a la labor realizada en el ámbito de la innovación educativa. A lo largo de 15 años de docencia, me han ido acompañando una serie de intuiciones: la educación puede evolucionar, no es necesario impartir las clases de la misma manera que al principio, la sociedad evoluciona y es necesario preguntarse cómo afecta dicha evolución a la docencia, cómo facilitar el proceso de aprendizaje. Este mantra, esta música de fondo, me ha ayudado a crecer como

persona y como docente, me ha permitido estar atento a lo que se espera de los profesores y me ha impulsado a poner en marcha tentativas encaminadas a dar una respuesta más acorde a las necesidades del alumnado. El reconocimiento recibido me aporta energías renovadas para seguir transitando por esta senda apasionante”

Eva Gil, Premio a la Innovación Educativa de la UPM

La profesora de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid recibe este galardón que reconoce su labor docente.

28.01.22

Eva Gil es arquitecta (2009) por la [Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid](#) de la [Universidad Politécnica de Madrid](#) y por la TU Delft, máster en proyectos arquitectónicos avanzados (2012) con honores y está desarrollando su tesis doctoral en la actualidad en la Universidad Politécnica de Madrid sobre la relación entre la historia de la computación y los dispositivos arquitectónicos, dentro de la línea de investigación 'Encoger'.

Es profesora ayudante en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid en la UPM y forma parte del Grupo de Investigación ProLab y del Grupo de Innovación Educativa Dispositivos Aglutinadores de Proyectos.



Ha impartido cursos, conferencias y talleres en diversas universidades nacionales e internacionales. Sus trabajos y artículos han sido recogidos en reconocidas publicaciones y medios especializados, así como en diversas exposiciones, obteniendo varias distinciones y premios a sus obras, entre los que caben destacar el Premio FAD 2020 en Intervenciones Efímeras, el Premio al Grupo de Innovación Educativa y Premio a Proyecto de Innovación Educativa de la UPM, el Primer Premio COAM 2017 del Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid, la Obra Finalista Premios FAD (2017), con obra en el Pabellón de España de la XV Bienal de Arquitectura de Venecia, galardonado con el León de Oro (2016) o la Obra seleccionada Premios European Union Prize For Contemporary Architecture Mies Van Der Rohe Award (2018 y 2015) así como finalista en los Premios Mapei, MatCOAM, Simón, Veteco-Asefave, Archdaily, Gubbio y otros.

Para la profesora Gil este premio es “una alegría tremenda por poder compartirlo con personas y docentes a las que admiro muchísimo como la profesora titular Almudena Ribot, una referente para mí en mi Escuela y en mi Departamento. Un recuerdo y agradecimiento a tod@s mis compañer@s del grupo de innovación educativa Dispositivos Aglutinadores de Proyectos y en especial a su coordinador, el catedrático Federico Soriano. Y para finalizar, un empujón enorme y un chute de energía para seguir trabajando, aprendiendo y mejorando con l@s estudiantes y para intentar ser mejor docente cada día”.

Almudena Ribot, Premio a la Innovación Educativa de la UPM

La profesora de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid recibe este galardón que reconoce su labor docente.

28.01.22

Almudena Ribot es profesora de Proyectos en la [Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid](#) de la [Universidad Politécnica de Madrid](#) y responsable de la Unidad CoLab.



Sus intereses se centran en tres campos relacionados como son la industrialización, personalización y sostenibilidad.

Profesionalmente esto significa la sistematización y construcción como lenguaje de proyecto y el uso de sistemas personalizables; como sucede en “Cuatro50, un sistema de viviendas industrializadas”.

Desde la pedagogía esto se traduce en el uso de procesos colaborativos. En 2009 funda y codirige el grupo “CoLaboratorio: Industrialización, Prototipado y Colaboración” y, desde entonces, enseña e investiga en esa línea.

Para la profesora Ribot, este premio “supone verificar que sin innovación educativa nuestro trabajo en la universidad sería, para nosotros y para los estudiantes, un absoluto aburrimiento.... Y en cambio, innovar supone verdadera satisfacción.”

Premio GIE “Mejora del Aprendizaje de la Matemática en la Ingeniería” (MAMI)

M^a Jesús Vázquez, profesora de Escuela Técnica Superior de Ingeniería Civil de la Universidad Politécnica de Madrid es la coordinadora de este Grupo de Innovación Educativa que ha sido premiado.

28.01.22

En el año 2006, tres profesoras de varias escuelas de la [Universidad Politécnica de Madrid](https://www.upm.edu/) constituyeron el Grupo de Innovación Educativa “Mejora del Aprendizaje de la Matemática en la Ingeniería” (MAMI) que, desde entonces, ha reunido a diez docentes, tanto de la UPM como de otras universidades.

Sus líneas de acción en la formación universitaria se centran en el aprendizaje multidisciplinar con la matemática como lenguaje transversal, incorporando nuevas tecnologías y promoviendo el enfoque sostenible.

Las actividades del grupo en pro de la mejora de la calidad docente incluyen proyectos de innovación educativa financiados por la UPM -con una docena de becas de colaboración para estudiantes- cuyos resultados se han difundido en diversas publicaciones y comunicaciones a congresos.



A estos proyectos se añaden: el ciclo de seminarios interdisciplinares ¿Por qué las Matemáticas?; el MOOC de la UPM en MiríadaX, Curves in Engineering and Architecture; un proyecto de fomento del LifeLong Learning; y, desde 2021, en cooperación con el GIE UPM Pensamiento Matemático, la coordinación de SSERIES (Science for a Sustainable Envision of Reality and Information for an Engaged Society), una de las protocomunidades UPM pioneras en la alianza de universidades europeas EELISA, que pretende incorporar el compromiso cívico a la formación académica, dando respuesta a los retos sociales.

Premio GIE “Educational Innovation in Chemical Engineering (EChE)”

Manuel Rodríguez, profesor de Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la Universidad Politécnica de Madrid es el coordinador de este Grupo de Innovación Educativa

28.01.22

El grupo de Innovación Educativa Educational Innovation in Chemical Engineering (EChE) fue creado en 2012 y está compuesto por 6 miembros (5 PDI y 1 PAS). Desde su creación ha participado en 25 proyectos de innovación educativa y realizado más de 20 publicaciones en congresos y revistas nacionales e internacionales.

La misión del grupo es: “Establecer mecanismos y metodologías para un aprendizaje activo e integral del alumnado”. Haciendo énfasis en aprendizaje (vs. enseñanza), en activo (hacer vs. escuchar) y en integral (incluyendo competencias transversales).

El grupo ha integrado múltiples metodologías educativas: aula invertida, aprendizaje basado en casos, aprender haciendo (aplicaciones desarrolladas ad-hoc para uso de los estudiantes), peer instruction, realidad aumentada, gamificación, coevaluación y evaluación por pares. Para ello ha desarrollado gran cantidad de material educativo en diferentes formatos además de las tradicionales presentaciones: vídeos educativos, tests de concepto, casos de estudio, realidad aumentada, material de gamificación (diferentes juegos como el Triviachis, Trivioca), material de e-learning y material para realizar coevaluación y evaluación por pares.

Todas estas acciones vienen determinadas por la metodología desarrollada por el grupo denominada "aprendizaje activo motivacional". Actualmente se está trabajando en la incorporación en la metodología de nuevas competencias transversales como los ODS y la creatividad.