

Diseñar una ciudad para mayores

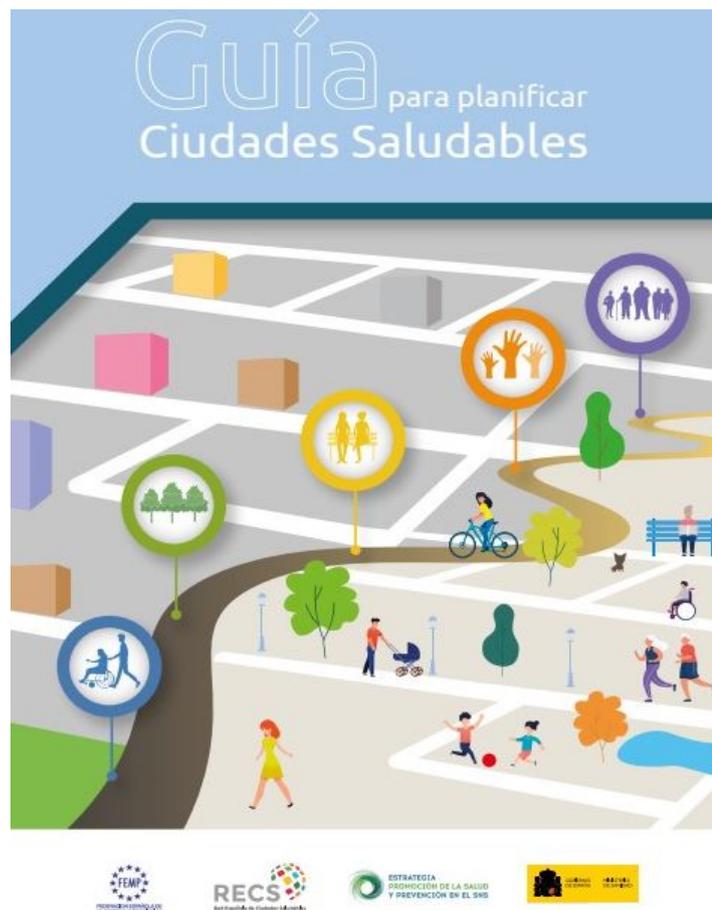
Esther Higuera, profesora de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid, explica en la siguiente entrevista en qué consiste este proyecto de Aprendizaje y Servicio.

15.06.23

La profesora de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid, Esther Higuera, es también coordinadora de los proyectos de Aprendizaje y Servicio: Urbanismo Senior para Madrid y One-Health, entornos urbanos saludables.

¿Cómo surgió la idea y cómo se ha desarrollado?

Desde 2015 trabajo en Urbanismo y Salud con el objetivo de promover desde el urbanismo y el diseño urbano entornos urbanos más saludables y prevenir de contaminantes atmosféricos o acústicos a los vecinos. En 2018, el Ministerio de Sanidad nos encargó la Guía para planificar ciudades saludables.



Ahora desde los TFGs y gracias al ApS, buscamos la colaboración desde entidades públicas o privadas para resolver estos problemas desde casos concretos. Se ha hecho en 2022 y en 2023.

¿Qué resultados ha obtenido?

En este curso se han realizado los siguientes trabajos: Coliving senior en Madrid: estudio de idoneidad y adaptabilidad; Ciudad y demencia: Entornos urbanos y hogares para los mayores de Madrid, Envejecimiento activo, cohousing como herramienta; Envejecimiento activo: propuesta para retrasar la dependencia funcional; Caminabilidad en el barrio del Pilar; Vivienda amigable para mayores, un modelo de demanda en Tetuán; Brecha digital en la ciudad Silver: el caso de Chamberí; Tercera edad en Arturo Soria: análisis del entorno urbano, el peatón; Envejecimiento activo en la UVA de Hortaleza de Fernando Higuera; Envejecimiento activo en cascos históricos: el caso de Madrid centro y la necesidad de transformación de los espacios interbloque para las generaciones senior. El caso de Carabanchel.

¿Cómo lo han valorado los estudiantes? y ¿el equipo docente?

Los alumnos muy positivamente, ya que trabajan con problemas reales, y aportan una solución que devuelve el servicio a la sociedad. Los docentes también quedan contentos por la disponibilidad de datos para trabajar.



¿Cuáles son las principales dificultades a las que te has enfrentado?

Los plazos. El TFG solo dura 15 semanas, y es preciso explicar a los organismos que la recogida de datos tiene que ser muy rápida.

¿Qué habría que mejorar? ¿Aspectos que se han cumplido?

Disponer de financiación es muy importante. Se pueden realizar paneles, videos, ebooks, que pueden ser de interés.

¿Cómo se plantea la continuidad en el futuro?

La experiencia se quiere seguir implementando en el futuro con nuevas entidades y organizaciones colaboradoras