

## Diseñar una ciudad para mayores

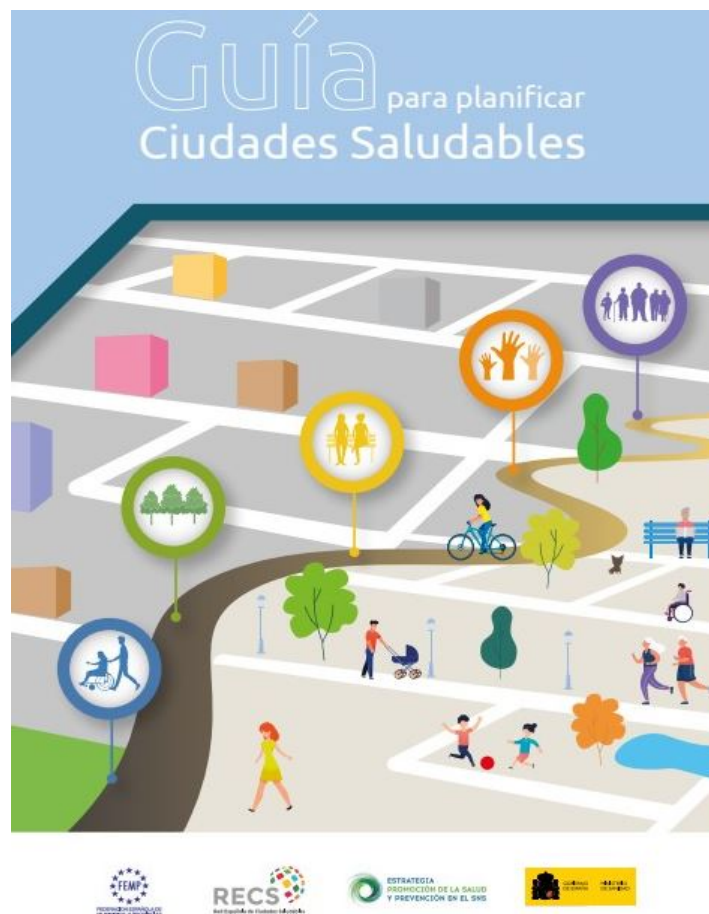
**Esther Higuera, profesora de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid, explica en la siguiente entrevista en qué consiste este proyecto de Aprendizaje y Servicio.**

15.06.23

La profesora de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid, Esther Higuera, es también coordinadora de los proyectos de Aprendizaje y Servicio: Urbanismo Senior para Madrid y One-Health, entornos urbanos saludables.

### ¿Cómo surgió la idea y cómo se ha desarrollado?

Desde 2015 trabajo en Urbanismo y Salud con el objetivo de promover desde el urbanismo y el diseño urbano entornos urbanos más saludables y prevenir de contaminantes atmosféricos o acústicos a los vecinos. En 2018, el Ministerio de Sanidad nos encargó la Guía para planificar ciudades saludables.



Ahora desde los TFGs y gracias al ApS, buscamos la colaboración desde entidades públicas o privadas para resolver estos problemas desde casos concretos. Se ha hecho en 2022 y en 2023.

### ¿Qué resultados ha obtenido?

En este curso se han realizado los siguientes trabajos: Coliving senior en Madrid: estudio de idoneidad y adaptabilidad; Ciudad y demencia: Entornos urbanos y hogares para los mayores de Madrid, Envejecimiento activo, cohousing como herramienta; Envejecimiento activo: propuesta para retrasar la dependencia funcional; Caminabilidad en el barrio del Pilar; Vivienda amigable para mayores, un modelo de demanda en Tetuán; Brecha digital en la ciudad Silver: el caso de Chamberí; Tercera edad en Arturo Soria: análisis del entorno urbano, el peatón; Envejecimiento activo en la UVA de Hortaleza de Fernando Higuera; Envejecimiento activo en cascos históricos: el caso de Madrid centro y la necesidad de transformación de los espacios interbloque para las generaciones senior. El caso de Carabanchel.

### ¿Cómo lo han valorado los estudiantes? y ¿el equipo docente?

Los alumnos muy positivamente, ya que trabajan con problemas reales, y aportan una solución que devuelve el servicio a la sociedad. Los docentes también quedan contentos por la disponibilidad de datos para trabajar.



### ¿Cuáles son las principales dificultades a las que te has enfrentado?

Los plazos. El TFG solo dura 15 semanas, y es preciso explicar a los organismos que la recogida de datos tiene que ser muy rápida.

### ¿Qué habría que mejorar? ¿Aspectos que se han cumplido?

Disponer de financiación es muy importante. Se pueden realizar paneles, videos, ebooks, que pueden ser de interés.

### ¿Cómo se plantea la continuidad en el futuro?

La experiencia se quiere seguir implementando en el futuro con nuevas entidades y organizaciones colaboradoras