

## “Society Transition towards Digitalization and Energy decarbonization”

Alberto Abánades, profesor de la Universidad Politécnica de Madrid, explica los trabajos y objetivos que tiene esta Comunidad EELISA.

13.01.23

El profesor de la [Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales](#) de la [Universidad Politécnica de Madrid](#) y coordinador de la Comunidad EELISA “*Society Transition towards Digitalization and Energy decarbonization*”, Alberto Abánades, detalla en la siguiente entrevista cómo se crea esta Comunidad y cuáles son sus actividades.



### ¿Cuál fue la motivación que le condujo a constituirse como Comunidad EELISA?

La transición energética y digital es uno de los retos a los que se enfrenta la Sociedad en estos momentos, como pilares fundamentales de la descarbonización y del mantenimiento de los niveles de desarrollo humano. Esta transición es un reto de primera magnitud, para el que hay que formar a los ingenieros (y no sólo ingenieros) del futuro, tal y como se prevé en los objetivos finales de la propia iniciativa EELISA. Por ello, pensamos que centrar actividades de aprendizaje orientadas a resolver los retos de la transición energética y digital es de enorme valor. La formación de una comunidad tiene más sentido aún si se es consciente que esos retos sólo se pueden afrontar desde la transdisciplinaridad y el diálogo entre todos los estamentos de la Sociedad.

### ¿Qué retos tiene previsto abordar su comunidad?

La comunidad se oriente a los retos 7, 12 y 13 de los retos de desarrollo sostenible promovidos por Naciones Unidas, en torno a los cuales se han de centrar la actividad humana. Evidentemente, estos retos específicos de nuestra comunidad (energía, producción sostenible y clima) no se pueden resolver sin hacer lo mismo con el resto de los ODS. Todos son miembros de un equipo que deben jugar en armonía para que se logre ganar el partido.



### ¿Qué impacto social pueden alcanzar sus actividades?

El impacto se puede dar a varios niveles. Buscamos lograr el mayor impacto tratando de que se afronten los problemas de forma multidisciplinar, y que ese conocimiento permee a la sociedad. Para ello, las personas son el principal portador de ese conocimiento poniendo en contacto a los estudiantes con los problemas reales a los que se enfrentan las empresas y otras instituciones, buscando soluciones conjuntas. Esos mismos estudiantes reforzarán en sus actividades futuras a esas Sociedad en la que se integrarán, a través de su actividad profesional y personal

### ¿Cómo valora la implicación de los estudiantes?

La implicación de los estudiantes es fundamental.

### ¿Qué conexiones tiene con otras universidades de la Alianza?

Las conexiones son más escasas de lo que me gustaría. Hemos logrado alguna conexión, pero todavía no ha supuesto el desarrollo de actividades conjuntas más allá de unas conferencias o de colaborar en proyectos de investigación previos. No hemos logrado aún implicar a estudiantes de otras universidades de la Alianza en nuestras actividades. Esperemos poder hacerlo en un futuro próximo.

### ¿Colaboran con entidades ajenas a la UPM y cómo valora su aportación?

Tenemos colaboración con algunas entidades de forma puntual, como con el Grupo Subterra, pero aún no se ha logrado involucrar a estudiantes. El desarrollo del potencial requiere su tiempo, sobre todo teniendo en cuenta que se partió de cero en este aspecto.