

Propuesta de RÚBRICA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Nivel 1

Se propone utilizar la siguiente rúbrica en la que se explicitan los descriptores correspondientes a los siguientes criterios de corrección:

- **Comprensión** del problema. Corresponde a valorar si se ha identificado la información relevante del problema: cuáles son los datos, cuáles las incógnitas y cuáles las condiciones que se han de cumplir
- **Aplicación del método** (si solo hay uno). Corresponde a la valoración del procedimiento. Puede entenderse como la técnica concreta que se exige para ese tipo de problema. También, el sentido más general, como el procedimiento de los cuatro pasos recomendado para la resolución de problemas
- **Justificación y claridad.** Corresponde a la valoración de la claridad y rigurosidad en el desarrollo de la resolución.
- **Resultados.** Corresponde a la evaluación exclusivamente de los resultados
- **Eficiencia** (si hay varios métodos de resolución). Su finalidad es valorar bondad del método elegido para la resolución frente a los distintos posibles.
- **Análisis crítico.** Corresponde a la valoración de la reflexión que hace el alumno tanto de la validez de los resultados obtenidos como de los resultados

Método de calificación

- **D - Insuficiente**
- **C- Suficiente**
- **B- Avanzado**
- **A- Excelente**

Que pueden complementarse con (+) ó (–) según correspondan a la valoración más alta o más baja dentro de su intervalo

RÚBRICA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Nivel 1

Criterios	Insuficiente (D)			Suficiente (C)			Avanzado (B)			Excelente (A)		
	-		+	-		+	-		+	-		+
COMPRENSIÓN (identificación de la información relevante: datos, incógnitas y condiciones que se han de cumplir)	La información identificada es claramente insuficiente y/o irrelevante.			Identifica la información relevante del problema - datos, incógnitas y condiciones que se han de cumplir-, pero de forma desorganizada o sin utilizar la notación adecuada			Identifica toda la información relevante de forma organizada y utilizando la notación adecuada			Recoge de forma organizada y rigurosa toda la información relevante, justificando su necesidad o utilidad		
Aplicación del método	No se ha aplicado el método o se ha hecho de forma incompleta o incorrecta			El método se ha utilizado correctamente, con todos sus pasos, pero de forma desorganizada y sin explicaciones			El método se ha utilizado correcta y ordenadamente con todos sus pasos, pero sin argumentar cada uno de ellos			El método se ha utilizado correcta y ordenadamente, argumentando cada uno de los pasos.		
Justificación y claridad	Prácticamente no se incluyen explicaciones que faciliten la lectura y comprensión de la resolución del problema.			Se incluyen explicaciones que faciliten la lectura y comprensión de la resolución del problema, pero de forma desorganizada o con pequeños errores			Se incluyen de forma correcta explicaciones que faciliten la lectura y comprensión de la resolución del problema.			Se incluyen de forma correcta explicaciones que faciliten la lectura y comprensión de la resolución del problema. La solución final se comunica de forma clara y rigurosa		
Resultados	No presenta resultados o bien son incorrectos total o parcialmente, con errores graves de notación o numéricos			Los resultados presentados son correctos y completos, con pequeños errores numéricos o de notación			Los resultados son correctos y completos, se expresan con la notación y las unidades adecuadas, pero no se presentan de forma clara y concisa.			Los resultados son correctos, provienen de forma natural del procedimiento seguido y se presentan como conclusión final del problema de manera clara y concisa		
Eficiencia	No se presentan alternativas y/o en la mayoría de los casos se ha elegido un procedimiento poco eficiente			Se presentan alternativas, pero en la mayoría de los casos no se ha elegido la opción más eficiente			Se presentan alternativas y en la mayoría de los casos se ha elegido la opción más eficiente			Se presentan alternativas y en todos de los casos se ha elegido razonadamente la opción más eficiente		
Análisis crítico	No comprueba ni los resultados obtenidos ni el procedimiento utilizado			Comprueba los resultados obtenidos y contrasta su coherencia con las condiciones del problema, pero no analiza el procedimiento utilizado			Comprueba los resultados obtenidos contrastando su coherencia con las condiciones del problema y analiza el procedimiento utilizado			Comprueba y contrasta la solución obtenida y extiende su aplicación a otros contextos o establece generalizaciones Analiza el procedimiento y propone posibles mejoras		