

Método de calificación

- D - Insuficiente - C- Suficiente - B- Avanzado - A- Excelente

Indicador	Descriptor	Escala de Valoración			
		D (0-4)	C (4,1-6)	B (6,1-8)	A (8,1-10)
<b>Comprensión</b>	Valorar si se ha identificado la información relevante del problema: cuáles son los datos, cuáles las incógnitas y cuáles las condiciones que se han de cumplir	La información identificada es claramente insuficiente y/o irrelevante.	Identifica la información relevante del problema - datos, incógnitas y condiciones que se han de cumplir-, pero de forma desorganizada o sin utilizar la notación adecuada	Identifica toda la información relevante de forma organizada y utilizando la notación adecuada	Recoge de forma organizada y rigurosa toda la información relevante, justificando su necesidad o utilidad
<b>Aplicación del método</b>	Valorar el procedimiento, es decir, la técnica concreta que se exige para ese tipo de problema	No se ha aplicado el método o se ha hecho de forma incompleta o incorrecta	El método se ha utilizado correctamente en casi todos los pasos, pero de forma desorganizada y sin explicaciones	El método se ha utilizado correcta y ordenadamente con todos sus pasos, pero sin argumentar cada uno de ellos	El método se ha utilizado correcta y ordenadamente, argumentando cada uno de los pasos.
<b>Justificación y claridad</b>	Valorar la claridad y rigurosidad en el desarrollo de la resolución.	Prácticamente no se incluyen explicaciones que faciliten la lectura y comprensión de la resolución del problema.	Se incluyen explicaciones que faciliten la lectura y comprensión de la resolución del problema, pero de forma desorganizada y sin errores importantes.	Se incluyen de forma correcta explicaciones que faciliten la lectura y comprensión de la resolución del problema.	Se incluyen de forma correcta explicaciones que faciliten la lectura y comprensión de la resolución del problema. La solución final se comunica de forma clara y rigurosa
<b>Resultados</b>	Evaluar exclusivamente los resultados	No presenta resultados o bien son incorrectos total o parcialmente, con errores graves de notación o numéricos	Los resultados presentados son casi correctos y completos, con pequeños errores numéricos o de notación	Los resultados son correctos y completos, se expresan con la notación y las unidades adecuadas, pero no se presentan de forma clara y concisa.	Los resultados son correctos, provienen de forma natural del procedimiento seguido y se presentan como conclusión final del problema de manera clara y concisa
<b>Eficiencia</b>	Valorar la bondad del método elegido para la resolución frente a los distintos posibles.	No se presentan alternativas y/o en la mayoría de los casos se ha elegido un procedimiento poco eficiente	Se presentan alternativas, pero en la mayoría de los casos no se ha elegido la opción más eficiente	Se presentan alternativas y en la mayoría de los casos se ha elegido la opción más eficiente	Se presentan alternativas y en todos de los casos se ha elegido razonadamente la opción más eficiente
<b>Análisis crítico</b>	Valorar la reflexión que se hace sobre la validez de los resultados obtenidos	No comprueba ni los resultados obtenidos ni el procedimiento utilizado	Comprueba parcialmente los resultados obtenidos y contrasta su coherencia con las condiciones del problema, pero no analiza el procedimiento utilizado	Comprueba los resultados obtenidos contrastando su coherencia con las condiciones del problema y analiza el procedimiento utilizado	Comprueba y contrasta la solución obtenida y extiende su aplicación a otros contextos o establece generalizaciones. Analiza el procedimiento y propone posibles mejoras