

Plantilla de Evaluación

Método de calificación: para la calificación se utilizará la siguiente terminología:

- D - Insuficiente
- C- Suficiente
- B- Avanzado
- A- Excelente

Indicador	Descriptor	Escala de Valoración			
		D (0-4)	C (4,1-6)	B (6,1-8)	A (8,1-10)
Análisis	Identificar, clasificar y relacionar según un criterio adecuado las características relevantes, tanto cualitativas como cuantitativas, de un fenómeno o proceso.	Distingue características relevantes de otras anecdóticas, pero ni las clasifica ni las relaciona.	Identifica la mayoría de las características, las clasifica y relaciona, pero de forma poco organizada.	Identifica la mayoría de las características relevantes, las clasifica y relaciona de forma organizada y con el criterio correcto.	Identifica, clasifica y relaciona según un criterio adecuado todas las características relevantes, tanto cuantitativas como cualitativas, de un fenómeno o proceso.
	Identificar y utilizar recursos para solventar deficiencias en conocimientos y actitudes que le impiden reconocer la relevancia de la información.	Identifica las deficiencias pero no sabe como solventarlas	Identifica las deficiencias y trata de solventarlas pero con recursos poco adecuados	Identifica las deficiencias y trata de solventarlas sin que los recursos elegidos sean los mejores.	Identifica y utiliza los recursos más adecuados para solventar todas las deficiencias en conocimientos y actitudes que le impiden reconocer la relevancia de la información.
Síntesis	Ensayar diferentes criterios de clasificación, analizar sus ventajas e inconvenientes, y aplicar la alternativa más adecuada según criterios razonados.	Ensayo más de un criterio pero sin ningún tipo de análisis o justificación.	Ensayo más de un criterio y analiza someramente el resultado de cada alternativa.	Ensayo más de un criterio y compara las ventajas e inconvenientes de cada alternativa.	Ensayo diferentes criterios de clasificación, analiza sus ventajas e inconvenientes, y aplica la alternativa más adecuada según criterios razonados.
	Componer las partes de un tema determinado, construyendo un todo diferente.	Une las partes con la mínima coherencia necesaria para poder justificar que están relacionadas	Establece relaciones entre las partes que justifican su unión en un ente más complejo.	Establece relaciones justificadas entre las partes y las une formando un resultado coherente.	Compone organizadamente las partes de un tema determinado y sus relaciones, construyendo justificadamente un todo coherente y diferente.
Justificación y claridad	Presentar de forma clara, eficaz y concisa los resultados del análisis y la síntesis mediante esquemas, mapas conceptuales, tablas, gráficos, modelos mentales, etc.	Presenta los resultados de forma clara y concisa pero poco eficaz	Usa herramientas sencillas, como tablas esquemas y gráficos elementales en la presentación de resultados.	Usa herramientas más sofisticadas en la presentación de resultados (mapas conceptuales, esquemas mentales, etc.	Presenta de forma clara, eficaz y concisa los resultados del análisis y la síntesis mediante las herramientas más actuales.
Análisis crítico	Presentar conclusiones y proponer relaciones con conocimientos previos y realidades análogas en un contexto más amplio.	Presenta conclusiones, pero sin relacionarlas con los conocimientos que las justifican ni con otras realidades	Presenta conclusiones relacionándolas con los conocimientos que las justifican dentro exclusivamente de la realidad que se está contemplando.	Presenta conclusiones relacionándolas con los conocimientos que las justifican dentro de la realidad que se está contemplando y en otras situaciones análogas en el mismo contexto.	Presenta conclusiones y propone relaciones con conocimientos previos y realidades análogas en un contexto más amplio.