

Informe sobre asignaturas piloto

Competencia: Capacidad para comunicar eficazmente.

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA CONSTRUCCIÓN	Grado	INGENIERO INDUSTRIAL
Profesor	JUAN MANUEL VARGAS FUNES	Tipo de asignatura	OBLIGATORIA
Semestre	SEGUNDO SEMESTRE (SEM.6)		
e-mail	jm.vargas@upm.es	Teléfono	913363138
Alumnos participantes	23	Alumnos totales	23

La competencia forma parte de la asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si es "SI" en cuánto	30%, aunque se incluye también la valoración de los contenidos presentados en grupo.
---	--	----------------------	--

Descripción de las actividades realizadas para el desarrollo de la competencia

Para aprobar la asignatura se deben realizar trabajos en grupo con un máximo de 4 alumnos. En este caso han sido 6 grupos, uno de los cuales de tres componentes. Los trabajos se presentan de forma oral y escrita. Para la presentación oral se confecciona un poster como soporte gráfico a las explicaciones, en las que interviene cada componente del equipo exponiendo una parte del trabajo. El apartado gD) no se ha completado ya que no ha habido diálogo en las presentaciones de los alumnos por falta de tiempo. La presentación escrita consiste en un documento técnico, éste es la base de la exposición oral. No se llegó a establecer un límite concreto de extensión en el documento, aunque sí en la presentación oral, que no podía superar los 15 minutos por grupo.

Describa por favor los aspectos positivos de la experiencia

Ha supuesto un medio de concienciación sobre aspectos que se deben cuidar para mejorar la capacidad de comunicación de los alumnos, tanto más efectiva cuanto más se involucran en el proceso.

Describa por favor los aspectos negativos de la experiencia

Al tratarse de trabajos realizados en equipo, el documento escrito y el poster se elaboran de forma colectiva y no es posible hacer una valoración por cada alumno, por tanto sólo la presentación oral ha permitido una toma de datos individualizada.

A través de tutorías se han realizado correcciones durante el desarrollo del trabajo y previas a las entregas, que han supuesto una orientación y filtrado de errores. Han influido en el documento escrito final y por tanto es difícil hacer una valoración de los resultados independientemente de dichas correcciones.

Si además de la rúbrica empleó otras formas de evaluación , por favor descríbalas y si es posible inclúyalas al final del informe

Se ha utilizado una ficha propia de la asignatura, ideada por Antonia Pacios, con el objetivo de evaluar la presentación oral de los grupos. En ella se valoran aspectos que nos interesan relativos a la comunicación oral según los siguientes apartados: *Claridad de presentación de contenidos, presentación oral*. También se incluye la valoración de aspectos referentes a la transmisión del mensaje desde el punto de vista de la expresión gráfica en los apartados: *Claridad de lectura del poster, Impacto visual, valor de la imagen*. Finalmente se considera un aspecto indicativo de la calidad de la comunicación y de su contenido: *Facilidad para obtener conclusiones*.

¿Ha empleado la rúbrica? Sí No

Si ha contestado "SI" por favor incluya los indicadores medidos y los resultados

COMUNICACIÓN ORAL

	Insatisfactorio	Necesita mejorar	Satisfactorio	Excelente
gA1	0	3	10	10
%	0,0	13,0	43,5	43,5
gA2	0	0	10	13
%	0,0	0,0	43,5	56,5
gB1	0	4	9	10
%	0,0	17,4	39,1	43,5
gB2	0	0	5	18
%	0,0	0,0	21,7	78,3
gC2	3	3	10	7
%	13,0	13,0	43,5	30,4
gD	0	0	0	0
%	0,0	0,0	0,0	0,0

COMUNICACIÓN ESCRITA

	Insatisfactorio	Necesita mejorar	Satisfactorio	Excelente
gA1	0	1	2	3
%	0,0	4,3	8,7	13,0
gA1	0	0	0	6
%	0,0	0,0	0,0	26,1
gB1	0	0	4	2
%	0,0	0,0	17,4	8,7
gB2	0	0	4	2
%	0,0	0,0	17,4	8,7
gC1	0	0	0	6
%	0,0	0,0	0,0	26,1

Incluya por favor cualquier documentación que considere oportuna.

Muchas gracias por su colaboración.