

Informe sobre asignaturas piloto

Competencia: Capacidad para comunicar eficazmente.

Nombre de la asignatura	Dibujo en construcción. Topografía.	Grado	Ingeniero Industrial (plan 2000)
Profesor	Antonio Carretero Diaz	Tipo de asignatura	Optativa. Obligatoria para la especialidad de Construcción
Semestre	6		
e-mail	a.carretero@upm.es	Teléfono	4270
Alumnos participantes	20	Alumnos totales	23
La competencia forma parte de la asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si es "SI" en cuánto	

Descripción de las actividades realizadas para el desarrollo de la competencia

En la presentación de la asignatura se comenta a los alumnos que una de las tareas obligatorias consiste en la preparación y posterior exposición en el aula de un tema relacionado con una parte de la asignatura. A los alumnos se les proporciona un listado de temas entre los que pueden elegir, sin descartar la posibilidad de que ellos propongan algún tema no incluido en la lista.

Sobre los criterios de valoración de la actividad se les indican los siguientes:

- ◆ Aspectos técnicos
 - Dificultad del tema expuesto
 - Conocimiento de los aspectos implicados
 - Soluciones aportadas
- ◆ Presentación
 - Organización y profundidad de contenidos
 - Preparación y claridad de exposición
 - Empleo adecuado de los medios disponibles
 - Ajustado al tema y tiempo
 - Expresión corporal / voz
- ◆ Intervenciones / preguntas
 - Respuestas a las preguntas de los alumnos
 - Respuestas a las preguntas del profesor
- ◆ Documentación entregada
- ◆ Faltas de asistencia a presentaciones
- ◆ Valoración global de la exposición (siempre será individual)

Y también se les indica un esquema del contenido genérico de cada presentación:

- ◆ Índice
- ◆ Objetivos del trabajo
- ◆ Desarrollo
 - Función que desempeñan
 - Variantes existentes
 - Normativa aplicable

- Imágenes de elementos reales -> Representación
- Terminología específica
- ◆ Conclusiones
- ◆ Bibliografía/Recursos empleados

El peso en la nota final de la asignatura de la calificación obtenida en todo el trabajo de la presentación es hasta 1 punto (0.2 por cada punto superior al 5 en la nota de la presentación, siempre que la nota del examen ≥ 4 , y de la presentación ≥ 6), y la nota se guarda y aplica hasta enero 2012.

Describe por favor los aspectos positivos de la experiencia

Es una actividad que motiva especialmente al alumno
Contribuye al aprobado de la asignatura con una actividad que tiene poca incertidumbre en su resultado.

Desarrolla las habilidades de:

- Búsqueda de documentación
- Filtrado y análisis de la información disponible
- Elaboración de una propuesta y discusión con el profesor
- Planificación de la exposición: secuenciación de apartados y control de tiempos
- Responsabiliza al alumno de su trabajo
- Hablar en público

Proporciona al profesor puntos de vista diferentes sobre contenidos y enfoques.

Proporciona al profesor el acceso a los nuevos recursos que encuentran los alumnos.

Aunque sea anecdótico: el alumno reconoce el acto de la presentación como singular dentro de las actividades, y le asigna una "solemnidad" especial.

Describe por favor los aspectos negativos de la experiencia

Dedicación del profesor: En general es necesario un seguimiento exhaustivo de todos los aspectos de los trabajos

Algun problema puntual con el ordenador o cañón en el aula.

Si además de la rúbrica empleó otras formas de evaluación, por favor descríbalas y si es posible incluya las al final del informe

No empleé la rúbrica por falta de tiempo. En su lugar empleé una ficha que ya he empleado en cursos anteriores, en la que intento medir tres aspectos:

1. Conocimientos específicos del tema
2. Presentación realizada
3. Trabajo previo de preparación de la presentación

CI: Preparación y presentación de trabajos		Fecha: 27 de Mayo 2017		MICHAEL ZUCCHI	
Valoración de la exposición del trabajo en el aula (80% de la calificación final)					
I. Características generales					
Claridad del tema expuesto	1	2	3	4	5
Claridad de los temas planteados	1	2	3	4	5
Aplicaciones	1	2	3	4	5
Profundidad exponida	1	2	3	4	5
Resumen a ser conciso	1	2	3	4	5
MEDIA (I)					
II. Presentación					
Exposición ordenada y clara	1	2	3	4	5
Claridad de la exposición	1	2	3	4	5
Aplicación de mapas	1	2	3	4	5
Utilización adecuada de los medios	1	2	3	4	5
Aplicación de mapas	1	2	3	4	5
MEDIA (II)					
Total exposición (ponderada (I))					
Valoración del trabajo general (20% de la calificación final)					
Presentación ordenada del contenido	1	2	3	4	5
Exposición ordenada	1	2	3	4	5
Exposición generalizada y resumida	1	2	3	4	5
MEDIA (III)					
NOTA DEL TRABAJO (I*0.8+II*0.8+III)					

La ficha y los resultados se incluye como ANEXO 1 al final de este documento

Además pasé a los alumnos una encuesta para conocer su opinión sobre los siguientes aspectos:

- Interés del tema, independientemente de la presentación realizada
- Tono de voz adecuado y pronunciación clara
- Ausencia de muletillas
- Lenguaje corporal que ayuda a la comprensión y no distrae de la comunicación
- Comunicación estructurada según su propósito de comunicación
- Uso de gráficos para ilustrar los datos
- Ausencia de faltas de ortografía en los textos
- Manejo fluido de las herramientas de presentación
- Uso de vocabulario técnico y estilo formal

Y cuyos resultados globales incluyo en el ANEXO 2


¿Ha empleado la rúbrica? Si No

Si ha contestado "SI" por favor incluya los indicadores medidos y los resultados

Incluya por favor cualquier documentación que considere oportuna.

Muchas gracias por su colaboración.

ANEXO 1
FICHA DE VALORACION EMPLEADA

01. Representación de las armaduras de hormigón.	Fecha J 10 Marzo 2011	
--	-----------------------------	---

Valoración de la exposición del trabajo en el aula (60% de la calificación final)

(A) Conocimientos mostrados	60% de la exposición									
Dificultad del ejercicio expuesto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conocimiento de los temas implicados	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aportaciones	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Profundidad exposición	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Respuestas a las preguntas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MEDIA (A)

(B) Presentación	40 % de la exposición									
Expresión corporal / voz	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Claridad de la exposición	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ajustado al tema	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Utilización adecuada de los medios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ajustado al tiempo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MEDIA (B)

Total exposición ponderada (C)										
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Valoración del trabajo previo (40% de la calificación final)

Preparación adecuada del ejercicio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Soluciones correctas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conocimientos generales mostrados	v						2	3	4	5

MEDIA (D)

NOTA DEL TRABAJO
(C*0.6+D*0.4)

Los resultados globales han sido los siguientes:

Conocimientos mostrados	MEDIA GLOBAL	DESVIACION TÍPICA
Dificultad del ejercicio expuesto	9,3 0,4	
Conocimiento de los temas implicados	8,8 1,3	
Aportaciones	9,1 1,1	
Profundidad exposición	8,6 1,2	
Respuestas a las preguntas	8,6 1,3	
Media	8,9 0,9	
Presentación		
Expresión corporal / voz	8,8 1,1	
Claridad de la exposición	8,7 1,3	
Ajustado al tema	9,4 0,8	
Utilización adecuada de los medios	8,9 1,1	
Ajustado al tiempo	8,9 1,5	
Media	8,9 1,0	
Valoración del trabajo previo		
Preparación adecuada del ejercicio	9,1 1,1	
Soluciones correctas	9,1 1,0	
Conocimientos generales mostrados	8,8 1,2	
Media	9,0 1,0	
NOTA DE LA EXPOSICION	8,9	0,9

He de indicar que todos los alumnos tuvieron, al menos, dos tutorías específicas para el trabajo antes de su presentación.

ANEXO 2

ENCUESTA A LOS ALUMNOS

Resultados de la encuesta pasada a los alumnos:

PRESENTACION REALIZADA POR EL ALUMNO	INTERÉS DEL TEMA, INDEPENDIENTEMENTE DE LA PRESENTACION REALIZADA	Tono de voz adecuado y pronunciación clara	Ausencia de muletillas	Lenguaje corporal que ayuda a la comprensión y no distrae de la comunicación	Comunicación estructurada según su propósito de comunicación	Uso de gráficos para ilustrar los datos	Ausencia de faltas de ortografía en los textos	Manejo fluido de las herramientas de presentación	Uso de vocabulario técnico y estilo formal	MEDIA DEL ALUMNO (No incluye el interés del tema)	DESV DEL ALUMNO (No incluye el interés del tema)
Alumno 1	6,93	6,69	7,31	7,31	7,46	8,09	7,60	8,00	7,75	7,53	0,45
Alumno 2	6,29	7,36	7,58	7,07	7,71	7,69	9,40	8,62	8,08	7,94	0,75
Alumno 3	7,92	8,38	8,08	8,15	8,42	7,64	9,44	8,08	7,92	8,26	0,54
Alumno 4	7,07	6,07	7,17	6,21	7,07	7,92	7,80	8,31	7,38	7,24	0,79
Alumno 5	7,79	7,67	8,18	7,42	8,00	7,67	9,30	8,23	8,17	8,08	0,58
Alumno 6	7,86	8,36	8,33	7,85	7,93	8,25	9,50	8,46	8,00	8,33	0,52
Alumno 7	7,00	7,42	7,45	6,83	7,50	8,18	9,44	7,45	7,55	7,73	0,78
Alumno 8	7,79	7,69	8,08	7,69	8,00	8,00	9,40	8,18	8,45	8,19	0,55
Alumno 9	6,64	5,38	6,75	5,31	6,54	6,67	9,40	7,00	7,08	6,77	1,26
Alumno 10	7,79	7,85	7,69	7,77	8,08	8,45	9,50	8,17	8,18	8,21	0,58
Alumno 11	7,71	8,25	7,67	7,50	8,00	8,27	9,50	8,27	7,64	8,14	0,63
Alumno 12	7,36	7,62	7,83	7,23	8,15	7,92	9,40	7,75	8,08	8,00	0,64
Alumno 13	7,21	8,00	8,00	7,57	8,21	8,54	9,50	8,38	7,85	8,26	0,59
Alumno 14	7,36	7,42	7,75	6,92	7,92	8,00	9,40	8,09	8,00	7,94	0,71
Alumno 15	7,29	6,92	7,42	6,46	7,38	7,50	9,50	7,50	7,42	7,51	0,88
Alumno 16	7,21	6,29	7,17	7,00	7,50	7,85	9,50	8,15	7,08	7,57	0,97
Alumno 17	6,93	5,54	6,83	6,38	6,69	7,42	7,60	7,83	6,83	6,89	0,74
Alumno 18	6,07	7,00	7,25	6,50	7,42	8,00	9,50	8,27	7,45	7,67	0,92
Alumno 19	6,29	5,50	6,54	5,93	6,00	6,83	7,90	7,46	6,42	6,57	0,81
Alumno 20	6,86	7,92	8,15	7,85	8,25	8,00	9,50	8,00	8,17	8,23	0,53
MEDIA GLOBAL ALUMNOS	7,17	7,17	7,56	7,22	7,61	7,84	9,10	8,01	7,67	7,75	0,71

Las celdas en verde indican valores por encima de la media, y en rosa los inferiores a la media.