

## Informe sobre asignaturas piloto

### Competencia: Capacidad para comunicar eficazmente.

Nombre de la asignatura	Construcción y Arquitectura Industrial II	Grado	Ingeniero Industrial. Intensificación Construcción
Profesor	Antonia Pacios Álvarez	Tipo de asignatura	Obligatoria
Semestre	octavo		
e-mail	antonia.pacios@upm.es	Teléfono	913363138
Alumnos participantes	27	Alumnos totales	27
La competencia forma parte de la asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si es "SI" en cuánto	30% la realización y presentación del trabajo en grupo

#### Descripción de las actividades realizadas para el desarrollo de la competencia

Los alumnos realizan a lo largo de la asignatura una práctica de grupo (máximo cuatro personas) que se tutoriza individualmente por grupo, pues cada uno tiene un tema diferente. Disponen de una guía de informe técnico, con una estructura tipo de documento, que se va adaptando al trabajo concreto a lo largo del curso. El empleo de documentación gráfica incorporada al documento, tablas resumen, tipo de información y utilización de lenguaje técnico se revisa durante todas las tutorías.

Para la presentación oral, los alumnos disponen de información transmitida por alumnos de otros años. La presentación oral no suele revisarse en tutoría y es un trabajo libre. Sí reciben información acerca del número apropiado de transparencias, contenidos, tamaño y color de texto,...

#### Describa por favor los aspectos positivos de la experiencia

Los alumnos de esta signatura llevan realizando el trabajo práctico desde el Plan 1976. Tanto el documento técnico como la presentación oral, son muy importantes para plasmar el aprendizaje de contenidos de esta asignatura. Se considera positivo para el aprendizaje del alumno y por eso se realiza el trabajo tan intenso de tutoría.

#### Describa por favor los aspectos negativos de la experiencia

El incremento de la carga de trabajo pues los alumnos esperan del profesor que "se les lleve de la mano" y resulta muy costoso que trabajen de una manera independiente.

---

Si además de la rúbrica empleó otras formas de evaluación , por favor descríbalas y si es posible incluya las al final del informe

Evidentemente en la evaluación de los trabajos es tan importante el contenido como la presentación del mismo, por lo que no se puede separar del contenido. Disponen de los criterios con anterioridad a la entrega del trabajo.

Se realiza una evaluación por pares de los alumnos, que casi nunca es coincidente con la del profesor.

Se adjunta el resultado de la evaluación por pares y los criterios de evaluación del trabajo.

¿Ha empleado la rúbrica?  Si  No

---

Si ha contestado "SI" por favor incluya los indicadores medidos y los resultados

#### Comunicación oral

	Insatisfactorio	Necesita mejorar	Satisfactorio	Excelente
gA1	0,0	29,6	44,4	25,9
gA2	7,4	22,2	33,3	37,0
gB1	0,0	0,0	29,6	70,4
gB2	14,8	14,8	0,0	70,4
gC2	14,8	14,8	51,9	18,5
gD	0,0	0,0	81,5	18,5

#### Comunicación escrita

	Insatisfactorio	Necesita mejorar	Satisfactorio	Excelente
gA1	0,0	59,3	40,7	0,0
gA2	0,0	0,0	70,4	29,6
gB1	0,0	29,6	44,4	25,9
gB2	0,0	0,0	0,0	100,0
gC1	0,0	44,4	55,6	0,0

---

Incluya por favor cualquier documentación que considere oportuna.

Muchas gracias por su colaboración.