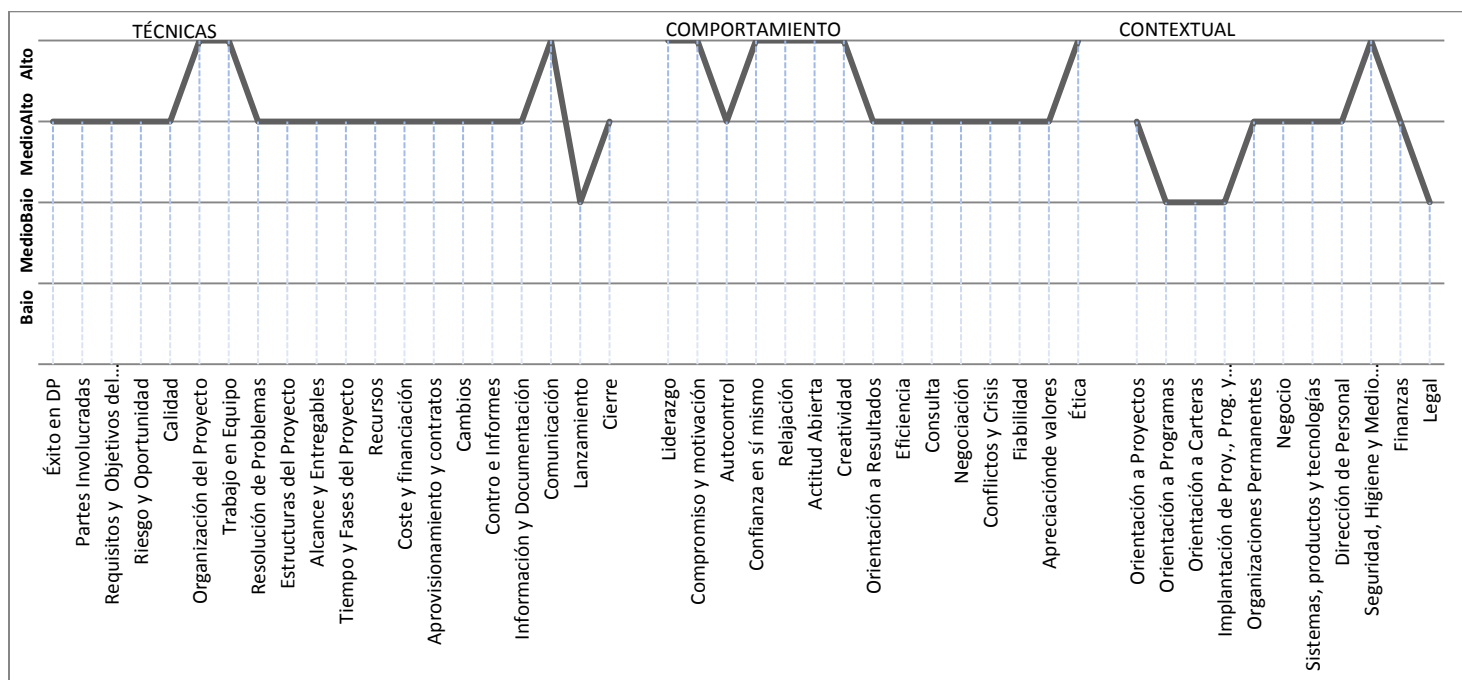


**INFORME COMPETENCIAS Curso 2010-11**
**ALUMNO XXXXX**

A continuación se entregan los resultados obtenidos en las diferentes actividades de evaluación de competencias realizado a lo largo de la asignatura de **Proyectos**. Este informe forma parte de un Proyecto de Innovación Educativa interdisciplinar, orientado al desarrollo y evaluación de competencias personales en Dirección de Proyectos según el modelo IPMA-AEIPRO (**Internacional Project Management Association**). El informe cubre los tres ámbitos con 46 elementos de competencia que abarcan: **técnicas** (20 elementos), aspectos **contextuales** (11 elementos) y de **comportamiento** profesional (15 elementos), según las Bases para la Competencia en Dirección de Proyectos (Versión 3.1 NCB de AEIPRO-IPMA **Internacional Project Management Association**<sup>1</sup>). El informe tiene tres apartados: 1) autoevaluación final sobre competencias asociadas a la dirección de proyectos (IPMA), 2) Evaluación sobre competencias de comportamiento; y 3) los resultados de la evaluación 180º en el marco del trabajo en equipo desarrollado.

**I.- Autoevaluación de conocimientos y experiencia** En el siguiente gráfico se entregan los resultados obtenidos en la autoevaluación final, mostrando la situación del alumno al finalizar la asignatura.



**II.- Competencias para el Trabajo en Equipo.-** En la siguiente tabla se resumen los resultados obtenidos en la encuesta sobre habilidades y competencias vinculadas al trabajo en equipo.

COMPETENCIA	PROMEDIO	NIVEL
Comunicación	3,8	Nivel 3 Medio alto
Conflictos	4	Nivel 4 Alto
Creatividad	3,9	Nivel 3 Medio alto
Liderazgo	3,9	Nivel 3 Medio alto
Negociación	4	Nivel 4 Alto
Organización y planificación	4	Nivel 4 Alto
Trabajo en Equipo	3,7	Nivel 3 Medio alto
Valores	2,8	Nivel 2 Medio

Nivel 1 Bajo: tiene poco conocimiento. Nivel 2 Medio Bajo: tiene algún conocimiento.  
Nivel 3 Medio Alto: tiene bastante conocimiento. Nivel 4 Alto: tiene mucho conocimiento

<sup>1</sup> AEIPRO (Asociación Española de Ingeniería de Proyectos) miembro de **International Project Management Association** (IPMA) colabora con el Grupo de Innovación Educativa **GIE-Project** de la **Universidad Politécnica de Madrid** en el desarrollo del Proyecto de Innovación Educativa "Modelo cooperativo de aprendizaje y evaluación de competencias personales en Dirección de Proyectos", en el marco del proceso de implantación del Espacio Europeo de Educación Superior y la mejora de la calidad de la enseñanza, desde el curso 2008-09. Los resultados de este informe, forman parte de la implantación de las competencias de dirección de proyectos en diferentes asignaturas de Grado y Posgrado, y son responsabilidad exclusiva de los profesores de la UPM coordinadores de las asignaturas, y en ningún caso de AEIPRO-IPMA.

### Trabajo en Equipo

La competencia de Trabajo en equipo es hoy en día muy valorada en ciertos entornos y es necesaria en determinados puestos de trabajo. De acuerdo con las respuestas que has dado al contestar al cuestionario, tu nivel de competencia en esta dimensión se sitúa en el nivel 3 de 4, es decir, es de tipo medio-alto. Ello indica que probablemente eres una persona capaz de trabajar y de integrarte en los grupos y en general te cueste más trabajar en solitario. En la mayor parte de los casos eres capaz de colaborar con el equipo, de aportar tus ideas y conocimientos y de implicarte en la consecución de los fines comunes. Como norma general, tiendes a confiar en las ventajas del trabajo en equipo pero puede que en algún caso no te resulta tan fácil y debas esforzarte para conseguir integrarte en ciertos grupos.

### Liderazgo

El nivel que has obtenido en esta escala se encuentra en valores medio-altos. Es probable que seas una persona con un cierto grado de carisma y que tengas una motivación media por alcanzar puestos de mando. No eres una persona que desee pasar desapercibida ni que rehúya los puestos de mando o responsabilidad. Eres capaz de ejercer puestos de dirección, aunque también eres capaz de aceptar la dirección de otros si se te presenta la ocasión y no siempre necesitas ocupar un papel de liderazgo. Tu nivel en esta competencia es por tanto bastante satisfactorio.

### Planificación y Organización

El nivel que has obtenido en la competencia de Organización y planificación se encuentra comprendido en los valores medios o normales y dentro de éstos en el rango superior. Esto indica que eres una persona con una buena capacidad de organización, es decir, tienes un nivel bastante bueno en este rasgo. En general eres capaz de planificar las actividades y actuar de forma ordenada y metódica aunque también es posible que en alguna ocasión te dejes llevar por la improvisación y actúes con un cierto grado de desorden. Serás capaz normalmente de llevar a cabo tareas que requieran orden y cumplir los plazos establecidos pero algunas veces has de hacer un esfuerzo consciente por planificarlas y seguir un método establecido. Por otra parte, es probable que te sientas menos a gusto en entornos en los que se necesite improvisar.

### III.- Evaluación 180º y resumen por ámbito de competencia

PRINCIPALES FORTALEZAS	ÁREAS DE MEJORA
Trabajo en equipo, creatividad, compromiso y motivación, eficiencia	Relajación
Comunicación	Liderazgo
Idiomas	Originalidad
Fidelidad	Efectividad en tareas puntuales
Iniciativa, eficiencia en la búsqueda de información.	

#### Resumen por ámbito de competencia

Ámbito de Competencia	Promedio	Nivel
Técnicas	3,2	Nivel 3 Medio alto
Comportamiento	3.5	Nivel 3 Medio alto
Contextuales	2.7	Nivel 2 Medio bajo

Nivel 1 Bajo: tiene poco conocimiento. Nivel 2 Medio Bajo: tiene algún conocimiento.  
Nivel 3 Medio Alto: tiene bastante conocimiento. Nivel 4 Alto: tiene mucho conocimiento

Ignacio de los Ríos Carmenado  
Profesor Titular Proyectos  
UPM ETSI Agrónomos

Miguel Pérez  
Profesor Asociado Proyectos.  
UPM ETSI Telecomunicaciones