



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa Curso 2023-2024

Laboratorio Ciudadano Campus Sur

Creada por CELENA LORENZO NAVARRO

DATOS DEL PIE

Coordinador: CELENA LORENZO NAVARRO

Centro: E.T.S DE ING. DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Nivel: Otros

Línea: E3. Aprendizaje Basado en Retos - Design Thinking

Código: IE24.6106

DESTINATARIOS SOBRE LOS QUE HA REPERCUTIDO EL PROYECTO

Número de alumnos UPM: 345

Número de asignaturas: 0

Titulaciones Máster:

Titulaciones grado:

GRADO EN INGENIERIA Y SISTEMAS DE DATOS
GRADO EN CIENCIA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
GRADO EN INGENIERIA ELECTRONICA DE COMUNICACIONES
DOBLE GRADO EN ING.ELECTRONICA DE COMUNICACIONES Y EN ING.TELEMATICA
GRADO EN INGENIERIA DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACION
GRADO EN INGENIERIA DE SONIDO E IMAGEN
GRADO EN INGENIERIA TELEMATICA
GRADO EN INGENIERIA DE COMPUTADORES
DOBLE GRADO INGENIERIA COMPUTADORES Y TECNOLOGIAS PARA SOCIEDAD INFORMACION
GRADO EN INGENIERIA DEL SOFTWARE
GRADO EN SISTEMAS DE INFORMACION

Centros de la UPM:

E.T.S.I. TOPOGRAFIA, GEODESIA, CARTOGRAFIA
E.T.S. DE INGENIERÍA Y SIST. DE TELECOM.
E.T.S DE ING. DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
CENTRO SUPERIOR. DE DISEÑO DE MODA

COLABORACIÓN INTERNA Y EXTERNA A LA UPM

¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?

No

En el marco del proyecto, ¿han desarrollado acciones de cooperación inter-institucional, ya sean de ámbito nacional o internacional (participación en proyectos externos, concursos, foros...)

No

OBJETIVOS Y ACTUACIONES

De los objetivos, fases y actuaciones previstos en la solicitud del proyecto, describa brevemente cómo ha sido el desarrollo y consecución de los mismos

Los objetivos del proyecto han sido alcanzados, desarrollando actividades para aprender "haciendo" y fuera del esquema jerárquico de las aulas. Se han desarrollado de forma satisfactoria los tres retos planeados: fabricar un módulo fotovoltaico (las plazas eran limitadas debido al coste del material necesario pero se cubrieron todas), taller/concurso de termografía (los participantes aprendieron a usar una cámara termográfica y la tuvieron durante una semana completa, tras la cual presentaron su mejor fotografía para optar a un premio) y un juego de "secuestro de carbono" (se realizó durante la jornada de bienvenida, aprovechando para que los nuevos alumnos conocieran el campus).

¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto? Si

Describa brevemente la metodología de evaluación del proyecto (indicadores, instrumentos, fases...)

Se han utilizado encuestas de satisfacción anónimas, que ya se habían utilizado en la edición anterior del proyecto. De esta forma, es posible evaluar la evolución de una edición a la siguiente. Se pregunta por la actividad realizada y se deja espacio para la propuesta de sugerencias y mejoras, que se intentan implementar en la medida de lo posible en la siguiente edición.

DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

Publicación	Título	Nombre del congreso / revista	Evidencia
Ponencia congreso nacional	De la Teoría a la Acción: Un Viaje Práctico a través de la energía renovable en el Laboratorio Ciudadano Campus Sur-UPM	XIX Congreso Ibérico e XV Congreso Ibero-americano de Energía Solar	Enlace

Otras acciones de difusión/divulgación:

Tipo	Título	Descripción	Evidencia
Redes sociales (Twitter, Facebook, ...)	Anuncio de nuevas actividades y muestra de actividades ya realizadas	Anuncio de nuevas actividades y muestra de actividades ya realizadas	
Cartelería, trípticos	Anuncio de nuevas actividades	Anuncio de nuevas actividades	

¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE? En caso afirmativo, indique cuál o cuáles

Otros recursos UPM para difusión

FORMACIÓN RECIBIDA EN EL MARCO DEL PROYECTO

¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?

RESULTADOS E IMPACTO EN LA CALIDAD EDUCATIVA

Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

Aportación

Comunicación entre estudiantes de los distintos grados del Campus Sur
Obtención de conocimientos "no académicos" como soldadura, taladro...
Aplicación inmediata y práctica de conocimientos teóricos
Interés por la eficiencia energética y las energías renovables

Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del proyecto

Durante la realización de las actividades y tras la evaluación de las encuestas, se puede concluir que el Laboratorio Ciudadano está siendo un éxito en el Campus Sur. Los alumnos valoran muy positivamente la aplicación de conocimientos teóricos con el objetivo de utilizar/fabricar algún dispositivo (las puntuaciones promedio en las actividades realizadas ha sido superior a 8,5 en todos los casos).

Además, la realización de las actividades ha favorecido el contacto entre estudiantes de distintas titulaciones, que comparten opiniones y desarrollan ideas en común, utilizando los conocimientos específicos de cada uno. Algunos de los alumnos más participativos incluso han propuesto talleres para próximas ediciones. Este tipo de interacciones son las que fomentan una sensación de pertenencia al Campus Sur.

VALORACIÓN DEL PROYECTO

Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto: 8

Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto: 10

El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE-Grupo de Innovación Educativa: 0

Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes: 9

Grado de transferencia de la innovación del proyecto (hay profesores, colegas o líderes interesados o que puedan adaptar los métodos o resultados del proyecto): 6

Satisfacción general por los resultados obtenidos: 8

OTRAS OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS
