



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa Curso 2023-2024

COevaluación y Arquitecturas Locales para la Mejora del Aprendizaje (CON-ALMA)

Creada por EMILIANO ACQUILA NATALE

DATOS DEL PIE

Coordinador: EMILIANO ACQUILA NATALE

Centro: E.T.S.I. DE TELECOMUNICACION

Nivel: GIE

Línea: E7. Innovación en métodos de evaluación para el aprendizaje antes las tecnologías emergentes.

Código: IE24.0902

DESTINATARIOS SOBRE LOS QUE HA REPERCUTIDO EL PROYECTO

Número de alumnos UPM: 7

Número de asignaturas: 1

Titulaciones Máster:

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE TELECOMUNICACION

Titulaciones grado:

Centros de la UPM:

E.T.S. DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACION

COLABORACIÓN INTERNA Y EXTERNA A LA UPM

¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?

No

En el marco del proyecyo, ¿han desarrollado acciones de cooperación inter-institucional, ya sean de ámbito nacional o internacional (participación en proyectos externos, concursos, foros...)

No

OBJETIVOS Y ACTUACIONES

De los objetivos, fases y actuaciones previstos en la solicitud del proyecto, describa brevemente cómo ha sido el desarrollo y consecución de los mismos

Se han completado las fases 1 y 2, centradas en el diseño inicial y el desarrollo de funcionalidades principales. Las limitaciones en los recursos disponibles respecto a la planificación inicial han afectado el progreso general, causando retrasos significativos. Por ello, la fase 3, dedicada a pruebas y validación, se ha cubierto parcialmente, mientras que las fases 4 y 5, correspondientes al despliegue y el estudio de impacto y ampliación del uso, no se han podido completar dentro del plazo previsto.

¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto? Si

Describa brevemente la metodología de evaluación del proyecto (indicadores, instrumentos, fases...)

Se han completado acciones clave en el diseño de la arquitectura del sistema y el desarrollo de funcionalidades principales. Aunque se han realizado pruebas preliminares, no se ha completado un análisis completo. Las actividades se han ajustado a las limitaciones, priorizando aquellas esenciales para garantizar la continuidad del desarrollo.

DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

Otras acciones de difusión/divulgación:

Tipo	Título	Descripción	Evidencia
Web, blog, wiki	Web TIGE	Nota informativa sobre el proyecto	Enlace

¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE? En caso afirmativo, indique cuál o cuáles

Blog UPM

FORMACIÓN RECIBIDA EN EL MARCO DEL PROYECTO

¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?

Tipo de formación	Nombre de la acción formativa	Horas	Institución que lo imparte	Asistentes
Cursos de UPM (ICE...)	Curso de perfeccionamiento de inglés para personal UPM	20	Centro de Lenguas UPM	1
Cursos no UPM	Doctorado industrial: transferencia de conocimiento de las universidades al entorno socioeconómico empresarial	2	Comisión de Transferencia de la Asociación para el Desarrollo de la Ingeniería de Organización	2
Cursos no UPM	Genuine Research Event @ Teleco (GREAT Talks)	1	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación	1
Cursos de UPM (ICE...)	Metodologías ágiles para el trabajo en equipo	8	Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) - UPM	1
Cursos de UPM (ICE...)	Cómo integrar aspectos de sostenibilidad en Trabajos Fin de Titulación (TFG, TFM), asignaturas de Proyectos y en experiencias de aprendizaje basado en proyectos	6	Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) - UPM	1
Cursos no UPM	Negociación	8	Santander Open Academy - ESADE	1
Cursos no UPM	Generación Digital	4	Escuela de Organización Industrial	1

RESULTADOS E IMPACTO EN LA CALIDAD EDUCATIVA

Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

Tipo de producto desarrollado	Título	¿Publicado en abierto?	Evidencia
Aplicaciones	CON-ALMA	Si	Enlace

Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del proyecto

El proyecto ha demostrado la viabilidad de herramientas de coevaluación basadas en arquitecturas locales, aunque con limitaciones por los recursos disponibles. Se completaron las fases iniciales, dejando una base funcional cuyo código está en un repositorio abierto, facilitando futuras mejoras. Los retrasos impidieron un despliegue completo, pero destacan aprendizajes clave: la importancia de una planificación realista y la adaptación de objetivos a los recursos. Además, el proyecto ha reforzado el interés en continuar esta línea de trabajo, priorizando mejoras técnicas y un enfoque que garantice el impacto esperado.

VALORACIÓN DEL PROYECTO

Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto: 5

Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto: 10

El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE-Grupo de Innovación Educativa: 9

Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes: 9

Grado de transferencia de la innovación del proyecto (hay profesores, colegas o líderes interesados o que puedan adaptar los métodos o resultados del proyecto): 8

Satisfacción general por los resultados obtenidos: 7

OTRAS OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

Los PIE con desarrollos tienen plazos ajustados, ya que la ejecución depende del momento de incorporación de recursos clave, lo que resalta la importancia de contar con los recursos solicitados. Esto impacta la ejecución, aplicación y evaluación, que se ve desplazada al primer semestre del siguiente curso, así como la difusión, limitada por los plazos tempranos de congresos. Cualquier retraso compromete gravemente el impacto final del proyecto.