



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa Curso 2022-2023

Aula invertida para la mejora de la competencia transversal Expresión y comunicación en público

Creada por TERESA ITURRIOZ AGUIRRE

DATOS DEL PIE

Coordinador: TERESA ITURRIOZ AGUIRRE

Centro: E.T.S.I. TOPOGRAFIA GEODESIA CARTOGRAFIA

Nivel: GIE

Línea: E1. Aula Invertida

Código: IE23.1205

1. DESTINATARIOS SOBRE LOS QUE HA REPERCUTIDO EL PROYECTO

1.1 Número de alumnos UPM: 30

1.2 Número de asignaturas: 4

1.3 Titulaciones Máster:

1.4 Titulaciones grado:

GRADO EN INGENIERIA GEOMATICA

1.5 Centros de la UPM:

E.T.S.I. TOPOGRAFIA,GEODESIA,CARTOGRAFIA

2. EQUIPO Y COORDINACIÓN DEL PROYECTO

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado

La coordinación se basó en reuniones de frecuencia variable durante el desarrollo del proyecto. Los tres primeros meses fueron semanales y con la persona trabajó como becaria para definir las tareas e ir revisando las realizadas. Las reuniones posteriores han sido más espaciadas en el tiempo, involucrando a miembros del grupo Inngeo para supervisar los materiales realizados como guiones, textos, realización de imágenes, diseño del espacio Moodle, vídeos, etc.

2.2 Describa, si las hubo, las dificultades mas relevantes para coordinador al equipo del proyecto, y en su caso, indique las soluciones encontradas

La principal dificultad es el factor temporal. La evaluación del proyecto requiere comparar resultados de las presentaciones de los estudiantes en las asignaturas de prueba, que se corresponden al segundo cuatrimestre. Y en este cuatrimestre, las presentaciones se

realizan en diciembre. Este inconveniente se ha suplido con una evaluación de menor alcance. En todo caso, el resultado principal del proyecto, el curso online, ya está en marcha y listo para ser utilizado y la encuesta final irá definiendo su utilidad. Aparte, para un aprovechamiento óptimo de la beca, habría sido preferible haberla podido retrasar, o bien dilatar, en el tiempo.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de estudiantes BECARIOS? Si

Nombre	Tareas realizadas	Formación recibida
Keila Mariela Estremadoiro Pérez	Selección y clasificación de recursos online; creación del blog; edición de vídeos	Teleformación con los recursos del GATE para diseño y gestión del blog; Formación en grupo INNGEO para presentar en público

3. COLABORACIÓN INTERNA Y EXTERNA A LA UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?

Si

Tipo	Nombre	Descripción
Servicio / Unidad del centro	Servicio de Audiovisuales	Preparación del plató de grabación de vídeos e inserción de música en los vídeos finales
Servicio / Unidad de Rectorado (GATE, ICE, Calidad...)	GATE	Inserción de vídeos en el canal UPM de Youtube; Utilización de sus recursos de formación para manejo de blogs
Otro	Alumnos de TFG y asignaturas de prueba (9 alumnos)	Pruebas del curso piloto y retroalimentación
Otro	Alumnos voluntarios (3 alumnas)	Para protagonizar los vídeos propios
Servicio / Unidad del centro	Servicio de Comunicaciones de la ETSI	Ayuda a la difusión en web, redes sociales y cartelería

3.2 En el marco del proyecyo, ¿han desarrollado acciones de cooperación inter-institucional, ya sean de ámbito nacional o internacional (participación en proyectos externos, concursos, foros...)

No

4. OBJETIVOS Y ACTUACIONES

4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstos en la solicitud del proyecto, describa brevemente cómo ha sido el desarrollo y consecución de los mismos

El objetivo era proveer de recursos al estudiante para facilitarle mejorar sus presentaciones públicas, las de clase y las de TFGs. Este objetivo se ha alcanzado satisfactoriamente con el diseño del curso Presentar Mejor en Moodle Oficial UPM y el Blog UPM del mismo nombre. El progreso del proyecto ha sido según lo previsto a excepción de la la difusión de los resultados, imposible al no haber podido realizar la evaluación final del proyecto con los grupos de estudiantes definidos en las asignaturas de prueba. Esta carencia se compensó con una evaluación final provisional realizada por 9 estudiantes.

4.2 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto? Si

4.2.1 Describa brevemente la metodología de evaluación del proyecto (indicadores, instrumentos, fases...)

Se realizó una evaluación del curso previa a su publicación; se probó con nueve estudiantes voluntarios de las asignaturas objetivo, de los que contestaron seis. De sus respuestas a el cuestionario final del curso se deduce que el curso es útil. Entrevistas realizadas a estos alumnos, y la calidad de sus presentaciones posteriores, confirman que el curso les sirve.

5. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.2 Otras acciones de difusión/divulgación:

Tipo	Título	Descripción	Evidencia
Otras acciones de difusión/divulgación	Curso Moodle Oficial - Presentar Mejor	Automatricula con la clave: presentarmejor	Enlace
Otras acciones de difusión/divulgación	Blog UPM	Videos seleccionados para ampliar los recursos en el curso Moodle.	Enlace
Otras acciones de difusión/divulgación	Videos del proyecto	Videos propios preparados para el Tema 1	Enlace
Redes sociales (Twitter, Facebook, ...)	Anuncio en redes sociales	Publicado en rrrs Biblioteca Campus Sur y ETSI Top Cartog y Geodesia en carteles y totems digitales	

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE? En caso afirmativo, indique cuál o cuáles

Youtube UPM
 Blog UPM
 Web del centro
 Otros recursos UPM para difusión

6. FORMACIÓN RECIBIDA EN EL MARCO DEL PROYECTO

6.1 ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?

Tipo de formación	Nombre de la acción formativa	Horas	Institución que lo imparte	Asistentes
Cursos de UPM (ICE...)	Guías UPM[Blogs]; Videotutoriales UPM[Blogs];	15	UPM (GATE)	2

7. RESULTADOS E IMPACTO EN LA CALIDAD EDUCATIVA

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

Tipo de producto desarrollado	Título	¿Publicado en abierto?	Evidencia
Material Didáctico	Presentar Mejor - Curso en Moodle Formación UPM (clave: presentarmejor)	Si	Enlace
Material Didáctico	Presentar Mejor - Blog UPM	Si	Enlace

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

Aportación

Herramientas para la mejorar carencias detectadas

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del proyecto

Se ha creado un minicurso de autoformación en Moodle diseñado para unas 10 horas de trabajo del alumno. Incluye lecturas concisas, vídeos instructivos y tareas prácticas en las que hay que grabarse y autoevaluarse. Estas van respaldadas por rúbricas detalladas. El feedback de unos pocos alumnos de prueba (de TFG, 3º y 4º de grado TIG) sugiere que el curso es útil, por lo que se ha abierto a toda la comunidad UPM con la opción de automatricula. Queda pendiente darle al curso más visibilidad para que sea ampliamente utilizado y contrarrestar su utilidad a una escala mayor. Quedan abiertas posibilidades para su mejora y ampliación con la creación de más vídeos, la mejora de los existentes e incorporación de nuevos temas.

9. VALORACIÓN DEL PROYECTO

1. Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto: 8

2. Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto: 7

3. El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE-Grupo de Innovación Educativa: 10

4. Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes: 10

5. Grado de transferencia de la innovación del proyecto (hay profesores, colegas o líderes interesados o que puedan adaptar los métodos o resultados del proyecto): 7

6. Satisfacción general por los resultados obtenidos: 8

10. OTRAS OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

Con el resultado principal del proyecto ya en marcha, en el grupo INNGEO detiene esta línea de trabajo. Ahora mismo se prefiere avanzar en PIEs relacionados con la creación de recursos educativos específicos de nuestra titulación.