



**POLITÉCNICA**

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

## **Memoria de Proyecto de Innovación Educativa Curso 2022-2023**

### **Encontrar. Proyectar con materiales y objetos comunes**

Creada por DAVID CASINO RUBIO

#### **DATOS DEL PIE**

**Coordinador:** DAVID CASINO RUBIO

**Centro:** E.T.S. DE ARQUITECTURA

**Nivel:** Otros

**Línea:** E3. Aprendizaje Basado en Retos - Design Thinking

**Código:** IE23.0301

#### **1. DESTINATARIOS SOBRE LOS QUE HA REPERCUTIDO EL PROYECTO**

**1.1 Número de alumnos UPM:** 280

**1.2 Número de asignaturas:** 2

**1.3 Titulaciones Máster:**

----

**1.4 Titulaciones grado:**

GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA

**1.5 Centros de la UPM:**

E.T.S. DE ARQUITECTURA

#### **2. EQUIPO Y COORDINACIÓN DEL PROYECTO**

##### **2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado**

Reuniones periódicas del equipo de coordinación del PIE.

Valoración de resultados durante el curso mediante entregas intermedias.

Sesiones conjuntas de exposición de todos los resultados en proceso del primer y segundo ejercicio para ser analizados por alumnos y profesores.

Sesiones finales de resultados a través de dinámicas de trabajo en grupo y debate sobre los resultados obtenidos.

**2.2 Describa, si las hubo, las dificultades mas relevantes para coordinador al equipo del proyecto, y en su caso, indique las soluciones encontradas**

No hubo dificultades relevantes.

**2.3 ¿Ha contado con la colaboración de estudiantes BECARIOS? Si**

<b>Nombre</b>	<b>Tareas realizadas</b>	<b>Formación recibida</b>
Blanca Sánchez Páez	Elaboración material didáctico. Selección de material y edición de proyectos.	Formación en la metodología proyectual y aprendizaje de técnicas de edición y comunicación de proyectos.

### 3. COLABORACIÓN INTERNA Y EXTERNA A LA UPM

**3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?**

No

**3.2 En el marco del proyecyo, ¿han desarrollado acciones de cooperación inter-institucional, ya sean de ámbito nacional o internacional (participación en proyectos externos, concursos, foros...**

No

### 4. OBJETIVOS Y ACTUACIONES

**4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstos en la solicitud del proyecto, describa brevemente cómo ha sido el desarrollo y consecución de los mismos**

**Fase 1**

Selección y recopilación de objetos "encontrados".

Análisis de las propiedades morfológicas y constructivas de los objetos seleccionados.

Exploración de organizaciones complejas mediante procesos de ensamblaje y agregación.

Visualización de posibilidades de inserción en el medio.

**Fase 2**

Transformación de estructuras mediante acciones de cambios de escala, orientación, emplazamiento.

Sistemas de ensamblaje adaptados a condiciones de contorno dadas.

Producción gráfica y material mediante dibujos y maquetas.

Introducción de sistemas constructivos y materiales.

**4.2 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto? Si**

**4.2.1 Describa brevemente la metodología de evaluación del proyecto (indicadores, instrumentos, fases...)**

“NO HACER PROYECTOS”

**Valoración de Resultados**

Estrategia que fomenta los conceptos de serie y repetición mediante la utilización de “objetos encontrados”.

1. Potencial de piezas.

2 Seriación y repetición.

3 Sistemas y eficacia.

4 Escala y espacio.

5 Pieza y su macla.

6 Variantes y simplificaciones.

7 Qué dibujar.

8 Movimiento.

9. Imagen

10 Localización

## 5. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

### 5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

Publicación	Título	Nombre del congreso / revista	Evidencia
Ponencia congreso internacional	"Encontrar: proyectar con materiales y objetos comunes como herramienta docente	JIDA XI JORNADAS SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE EN ARQUITECTURA	<a href="#">Enlace</a>

### 5.2 Otras acciones de difusión/divulgación:

Tipo	Título	Descripción	Evidencia
Redes sociables (Twitter, Facebook, ...)	Encontrar	Instagram	<a href="#">Enlace</a>

### 5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE? En caso afirmativo, indique cuál o cuáles

----

## 6. FORMACIÓN RECIBIDA EN EL MARCO DEL PROYECTO

### 6.1 ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?

## 7. RESULTADOS E IMPACTO EN LA CALIDAD EDUCATIVA

### 7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

Tipo de producto desarrollado	Titulo	¿Publicado en abierto?	Evidencia
Material Didáctico	115 Dias	No	

### 7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

#### Aportación

Metodología proyectual mediante proceso inverso de proyecto.

### **7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del proyecto**

Las conclusiones de esta metodología invertida permiten sintetizar el proceso de aprendizaje a través de cuatro hitos. El primero consiste en la experimentación con el material mediante operaciones fundamentalmente abstractas (seriación, repetición y ensamblaje) generando maclas que permiten vislumbrar un fuerte potencial arquitectónico. El segundo paso se dedica a la visualización por parte del alumno del objeto creado, incidiendo en los procedimientos para dotar de escala a la organización propuesta. El tercer paso se desarrolla a través de la aplicación de medidas, rigor y geometría a través del dibujo, respondiendo a un programa determinado. Y, finalmente, en el último paso, se profundiza en la inserción de la pieza en el lugar.

## **9. VALORACIÓN DEL PROYECTO**

- 1. Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto: 9**
- 2. Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto: 9**
- 3. El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE-Grupo de Innovación Educativa: 9**
- 4. Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes: 9**
- 5. Grado de transferencia de la innovación del proyecto (hay profesores, colegas o líderes interesados o que puedan adaptar los métodos o resultados del proyecto): 9**
- 6. Satisfacción general por los resultados obtenidos: 9**

## **10. OTRAS OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**

----