



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa Curso 2021-2022

CONCIENCIANDO: CIUDAD AMABLE

Creada por DAVID CABALLOL BARTOLOME

DATOS DEL PIE

Coordinador: DAVID CABALLOL BARTOLOME

Centro: E.T.S. DE EDIFICACIÓN

Nivel: GIE

Linea: E3. Aprendizaje Basado en Retos - Design Thinking

Código: IE22.5401

1. DESTINATARIOS SOBRE LOS QUE HA REPERCUTIDO EL PROYECTO

1.1 Número de alumnos UPM: 21

1.2 Número de asignaturas: 2

1.3 Titulaciones Máster:

M U EN EFICIENCIA ENERGETICA EN LA EDIFICACION LA INDUSTRIA Y EL TRANSPORTE
MASTER UNIVERSITARIO EN INNOVACION TECNOLOGICA EN EDIFICACION (MITE)

1.4 Titulaciones grado:

1.5 Centros de la UPM:

E.T.S. DE EDIFICACIÓN
E.T.S. DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGÍA

2. EQUIPO Y COORDINACIÓN DEL PROYECTO

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado

Reuniones periódicas para la planificación del trabajo desarrollado.

Reuniones de coordinación con la becaria.

El profesor Julián García acompañó a los alumnos del MUEE en su toma de datos.

La profesora Mónica Morales y el profesor David Caballol acompañaron a los alumnos en los ensayos acústicos y en la toma de datos.

Reunión final de puesta en común y exposición de resultados

2.2 Describa, si las hubo, las dificultades mas relevantes para coordinador al equipo del proyecto, y en su caso, indique las soluciones encontradas

El profesor Julián García expresó la necesidad de realizar la toma de datos en una fecha concreta para adaptarse a las actividades docentes previstas.

El mayor problema fue obtener alumnos interesados y con tiempo suficiente para realizar las actividades.

No fue posible que los alumnos de grado y de otras universidades se incorporaran al proyecto por incompatibilidad de horarios.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de estudiantes BECARIOS? Si

Nombre	Tareas realizadas	Formación recibida
Lucía Íñigo Jimenez	Ayudar en la toma de datos, realización de fichas, ayuda y colaboración en la realización de ensayos y encuesta., ayuda en la maquetación final de los trabajos, reportaje fotográfica.	Aprendió a hacer ensayos acústicos in situ y aplicó conocimientos ofimáticos.

3. COLABORACIÓN INTERNA Y EXTERNA A LA UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?

No

3.2 En el marco del proyecyo, ¿han desarrollado acciones de cooperación inter-institucional, ya sean de ámbito nacional o internacional (participación en proyectos externos, concursos, foros...

No

4. OBJETIVOS Y ACTUACIONES

4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstos en la solicitud del proyecto, describa brevemente cómo ha sido el desarrollo y consecución de los mismos

- Objetivos:

Aprendizaje: los alumnos han aprendido a hacer ensayos acústicos in situ y a usar software de simulación de envolvente térmica.

Motivación ; Los alumnos nos hecho llegar su alto grado de motivación por resolver problemas concretos y reales y que ayudan a mejorar la vida de la gente.

Divulgación: se ha confeccionado una guía de buenas prácticas que se ha hecho llegar a los vecinos del barrio.

Concienciación: Los alumnos han reflexionado sobre las transformaciones urbanas y sus consecuencias para la vida de las personas.

- Fases y actuaciones: Se han cumplido todas las fases y actuaciones previstas por orden cronológico.

4.2 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto? Si

4.2.1 Describa brevemente la metodología de evaluación del proyecto (indicadores, instrumentos, fases...)

Encuestas de satisfacción a estudiantes y profesores

Encuestas a los usuarios de los edificios del barrio

5. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

Publicación	Título	Nombre del congreso / revista	Evidencia
Ponencia congreso internacional	Friendly cities	Simposio InnoCORE de I+I (Simposio EELISA RBL)	Enlace
Ponencia congreso internacional	Aprendizaje y Servicio en el barrio	CINIE 2023	Enlace
Ponencia congreso internacional	Concienciando: Ciudad Amable	INTED 2023	Enlace

5.2 Otras acciones de difusión/divulgación:

Tipo	Título	Descripción
Carterlería, trípticos	Ruido en el barrio	Triptico divulgado en el barrio
Carterlería, trípticos	Eficiencia energética en el barrio	Triptico divulgado en el barrio
Otras acciones de difusión/divulgación	Ruido en el barrio (informe completo)	Informe divulgado en el barrio
Web, blog, wiki	Varios post	Post relacionado con las actividades realizadas y los resultados obtenidos
Redes sociables (Twitter, Facebook, ...)	Varios Posts	Posts en Instagram
Redes sociables (Twitter, Facebook, ...)	Varios Post	Posts en Linkedin
Redes sociables (Twitter, Facebook, ...)	VArios post	Posts en Facebook

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE? En caso afirmativo, indique cuál o cuáles

6. FORMACIÓN RECIBIDA EN EL MARCO DEL PROYECTO

6.1 ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?

7. RESULTADOS E IMPACCTO EN LA CALIDAD EDUCATIVA

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

Aportación	Evidencia
Todos los alumnos del master MITE y MUEE aprobaron sin problemas las asignatura relacionadas	

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del proyecto

Con este trabajo los alumnos han aprendido a tomar datos reales en edificios construidos y se han enfrentado a una planificación de un trabajo in situ. Y han sido conscientes de las dificultades que esto supone.

Han integrado conocimientos a nivel académico y a nivel social y han adquirido competencias sociales (comunicación, flexibilidad, empatía, sociabilidad, etc..).

Esta actividad ha permitido que los estudiantes hayan tenido una toma de contacto con el mundo profesional real.

Los resultados del proyecto en forma de informe y tríptico son de utilidad para mejorar la sociedad y la convivencia en un barrio concreto de la ciudad de Madrid.

A los profesores les ha servido para conocer mejor a los alumnos, detectar dificultades puntuales en el aprendizaje y evaluar a los

alumnos con más y mejor información.

9. VALORACIÓN DEL PROYECTO

- 1. Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto: 9
- 2. Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto: 9
- 3. El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE-Grupo de Innovación Educativa: 6
- 4. Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes: 9
- 5. Grado de transferencia de la innovación del proyecto (hay profesores, colegas o líderes interesados o que puedan adaptar los métodos o resultados del proyecto): 5
- 6. Satisfacción general por los resultados obtenidos: 8

10. OTRAS OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS
