



**POLITÉCNICA**

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

## **Memoria de Proyecto de Innovación Educativa Curso 2019-2021 - Prorrogado 2021**

### **INTER-ODS. Investigación en Nuevas Técnicas para el alineamiento de las Estrategias para los Retos de los ODS con el planeamiento de escala intermedia**

Creada por JAVIER RUIZ SANCHEZ

#### **DATOS DEL PIE**

**Coordinador:** JAVIER RUIZ SANCHEZ

**Centro:** E.T.S. DE ARQUITECTURA

**Nivel:** Otros

**Línea:** E4. Aprendizaje Basado en Investigación

#### **1. DESTINATARIOS SOBRE LOS QUE HA REPERCUTIDO EL PROYECTO**

**1.1 Número de alumnos UPM:** 90

**1.2 Número de asignaturas:** 2

**1.3 Titulaciones Máster:**

----

**1.4 Titulaciones grado:**

GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA

**1.5 Centros de la UPM:**

E.T.S. DE ARQUITECTURA

#### **2. EQUIPO Y COORDINACIÓN DEL PROYECTO**

**2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado**

Seminarios de encuentro con ponentes invitados. Organización de actividades de seguimiento de trabajos, exposiciones de trabajos ante especialistas cualificados. Encuestas de satisfacción de alumnos e invitados. Recopilación de resultados del Taller Experimental y preparación de materiales para su publicación. Invitación a colaboradores para escribir en la memoria de cierre del proyecto.

**2.2 Describa, si las hubo, las dificultades más relevantes para el coordinador al equipo del proyecto, y en su caso, indique las soluciones encontradas**

El confinamiento ha obligado a que todas las actividades hayan tenido que ser llevadas a cabo de manera no presencial, lo que ha supuesto enormes limitaciones en cuanto a comunicación, obligando a adaptar las sesiones.

**2.3 ¿Ha contado con la colaboración de estudiantes BECARIOS? Si**

Nombre	Tareas realizadas	Formación recibida
Clara Pedalino Curto	Creación y edición de materiales de soporte a la enseñanza y edición de materiales definitivos. Desarrollo de programas de formación continua y adaptabilidad y evolucionabilidad de los programas docentes. Comunicación con el alumnado. Difusión y colaboración en organización de sesiones específicas.	Formación específica en materia de urbanismo avanzado. Participación en seminarios de carácter nacional e internacional.

### 3. COLABORACIÓN INTERNA Y EXTERNA A LA UPM

#### 3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?

No

#### 3.2 En el marco del proyecyo, ¿han desarrollado acciones de cooperación inter-institucional, ya sean de ámbito nacional o internacional (participación en proyectos externos, concursos, foros...)

Si

Tipo	Nombre	Descripción
Centro de enseñanza superior internacional	Università IUAV di Venezia, Planning Climate Change Lab	Intercambio de experiencias. Evaluación de resultados.
Centro de enseñanza superior nacional	Facultad de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid	Intercambio de experiencias. Conferencias invitadas
Centro de enseñanza superior nacional	Facultad de CC. Políticas de la Universidad Autónoma de Madrid	Intercambio de experiencias. Conferencias invitadas
Empresas, Asociaciones profesionales	Siemens Mobility	Taller experimental conjunto. Evaluación de resultados
Centro de enseñanza superior internacional	Centre for Interdisciplinary Performative Arts, Birmingham City University	Taller conjunto
Centro de enseñanza superior nacional	ETSAB. UPC	Conferencias invitadas

### 4. OBJETIVOS Y ACTUACIONES

#### 4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstos en la solicitud del proyecto, describa brevemente cómo ha sido el desarrollo y consecución de los mismos

En la asignatura Taller Experimental 2, se ha desarrollado una secuencia basada en Charlas-Debates-Puesta en común-Taller de propuestas-Evaluación con expertos. Se ha producido una entrega definitiva de propuesta de "ciudad del futuro" de acuerdo a los objetivos ODS planteados.

En la asignatura Proyecto Urbano se han introducido los conceptos ligados a los ODS a través de charlas y talleres específicos.

#### 4.2 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto? Si

##### 4.2.1 Describa brevemente la metodología de evaluación del proyecto (indicadores, instrumentos, fases...)

En el caso del Taller Experimental 2 "Urbanismo e incertidumbre - Adaptación General" se han evaluado resultados de acuerdo con las metodologías desarrolladas en colaboración con el grupo Planning climate Change de la Università IUAV di Venezia en su proyecto LIFE Veneto Adapt.

### 5. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

#### 5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

Publicación	Título	Nombre del congreso / revista
Ebook	Urbanismo e incertidumbre. Imaginando la ciudad del futuro.	en proceso definitivo de edición

#### 5.2 Otras acciones de difusión/divulgación:

Tipo	Título	Descripción
Organización jornada en UPM	INTER-ODS. Aterrizando los ODS en el Proyecto Urbano.	Webminar

### 5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE? En caso afirmativo, indique cuál o cuáles

Otros recursos UPM para difusión

## 6. FORMACIÓN RECIBIDA EN EL MARCO DEL PROYECTO

### 6.1 ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?

## 7. RESULTADOS E IMPACTO EN LA CALIDAD EDUCATIVA

### 7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

Tipo de producto desarrollado	Título	¿Publicado en abierto?
Informes	Urbanismo e incertidumbre. Imaginando la ciudad del futuro.	No

### 7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del proyecto

Como conclusión se han detectado, de manera inicial, un importante número de limitaciones en los estudiantes en el manejo de información interdisciplinar. Se trata, de acuerdo con las propias apreciaciones de los estudiantes, de un problema muy generalizado en el grado, en el que las aportaciones de otras disciplinas son muy limitadas.

El interés de los alumnos es notable (sobresaliente en el caso del Taller Experimental, con unos resultados que pueden ser considerados excepcionales, con una calificación media de 8,5/10), y su participación muy destacable en todas las actividades, debates y exposición de resultados.

El Taller, y en cierta manera la asignatura troncal Proyecto Urbano, parecen demostrar las limitaciones de un grado en el que la optatividad es muy reducida. Los sondeos entre alumnos demuestran un alto grado de satisfacción pero apuntan una gran frustración en lo encorsetado de otras asignaturas del plan de estudios del grado.

## 9. VALORACIÓN DEL PROYECTO

1. Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto: 8

2. Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto: 10

3. El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE-Grupo de Innovación Educativa: 6

4. Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes: 10

5. Grado de transferencia de la innovación del proyecto (hay profesores, colegas o líderes interesados o que puedan adaptar los métodos o resultados del proyecto): 10

6. Satisfacción general por los resultados obtenidos: 8

## 10. OTRAS OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

----

