



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa Curso 2019-2021 - Prorrogado 2021

La técnica de la pregunta como una actividad de gamificación para dinamizar las lecciones magistrales

Creada por CRISTINA ALIA GARCIA

DATOS DEL PIE

Coordinador: CRISTINA ALIA GARCIA

Centro: E.T.S. DE INGENIERÍA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Nivel: GIE

Línea: E2. Actividades de Gamificación

1. DESTINATARIOS SOBRE LOS QUE HA REPERCUTIDO EL PROYECTO

1.1 Número de alumnos UPM: 110

1.2 Número de asignaturas: 2

1.3 Titulaciones Máster:

1.4 Titulaciones grado:

GRADO INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO

1.5 Centros de la UPM:

E.T.S. DE INGENIERÍA Y DISEÑO INDUSTRIAL

2. EQUIPO Y COORDINACIÓN DEL PROYECTO

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado

Se han coordinado las tareas de todos los profesores que han participado en el PIE a través de reuniones presenciales/telemáticas para presentar el proyecto y explicar la metodología docente que se iba a desarrollar. Cada miembro del equipo ha participado con sus opiniones, experiencias y conocimientos a desarrollar los proyectos de los alumnos.

El seguimiento del proyecto se ha hecho a través de las propias clases donde los alumnos participaban y eran los grandes protagonistas. Este seguimiento se ve reflejado en el blog creado a raíz de este PIE.

2.2 Describa, si las hubo, las dificultades mas relevantes para coordinador al equipo del proyecto, y en su caso, indique las soluciones encontradas

La mayor dificultad es coordinar un equipo con tantas persona. Las reuniones telemáticas han ayudado a la organización y, sobre todo, al seguimiento de los proyectos. Ha facilitado y ha acelerado las revisiones y las tutorías con los alumnos.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de estudiantes BECARIOS? Si

Nombre	Tareas realizadas	Formación recibida
BEATRIZ NAVARRO GONI	Búsqueda de información interesante para el Blog, manejo de las herramientas del Blog, diseño y mantenimiento del Blog y preparación de encuestas para valoración de alumnos y de profesores.	La becaria ya contaba con formación sobre blogs.

3. COLABORACIÓN INTERNA Y EXTERNA A LA UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?

No

3.2 En el marco del proyecto, ¿han desarrollado acciones de cooperación inter-institucional, ya sean de ámbito nacional o internacional (participación en proyectos externos, concursos, foros...)

No

4. OBJETIVOS Y ACTUACIONES

4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstos en la solicitud del proyecto, describa brevemente cómo ha sido el desarrollo y consecución de los mismos

Los objetivos marcados han sido alcanzados con éxito. La participación de los alumnos ha sido muy satisfactoria y motivadora tanto para profesores como para alumnos.

Las fases y actuaciones también se han alcanzado. La técnica de la pregunta se ha planteado como un juego y los alumnos han querido colaborar, aprender y formarse.

4.2 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto? Si

4.2.1 Describa brevemente la metodología de evaluación del proyecto (indicadores, instrumentos, fases...)

Los indicadores han sido la participación en clase la cual se iba anotando para tenerla en cuenta. Esta participación se iba evaluando a través de "puntos" que se iban otorgando. Además, se usaba el blog como instrumento de evaluación.

5. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

Publicación	Título	Nombre del congreso / revista
Ponencia congreso internacional	La técnica de la pregunta como una actividad de gamificación para dinamizar las lecciones magistrales	CUICIID 2021

5.2 Otras acciones de difusión/divulgación:

Tipo	Título	Descripción
Web, blog, wiki	Blog Materiales Avanzados	Blog creado para subir las actuaciones de los alumnos

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE? En caso afirmativo, indique cuál o cuáles

Blog UPM

6. FORMACIÓN RECIBIDA EN EL MARCO DEL PROYECTO

6.1 ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?

Tipo de formación	Nombre de la acción formativa	Horas	Institución que lo imparte	Asistentes
Cursos de UPM (ICE...)	Inteligencia emocional en el aula universitaria	8	ICE (UPM)	1
Cursos de UPM (ICE...)	Construyendo nuestro propio repositorio de herramientas en línea: 2 personalizar nuestra docencia	2	ICE-UPM	1
Cursos de UPM (ICE...)	Básico de Blogs en UPM[Blogs]	2	ICE-UPM	1

7. RESULTADOS E IMPACTO EN LA CALIDAD EDUCATIVA

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del proyecto

Se ha planteado una metodología muy conocida y empleada como es la técnica de la pregunta en asignaturas donde las clases de teoría son muy difíciles de eliminar y se cuenta, además, con un elevado número de alumnos. Simplemente a base de plantear preguntas como un juego de rapidez donde compiten entre ellos ya fomenta la participación, la colaboración y la asistencia. Además, al integrar las preguntas planteadas dentro de un Blog docente, los alumnos se sienten parte de la asignatura comprendiendo en todo momento la importancia y relevancia de las preguntas planteadas.

9. VALORACIÓN DEL PROYECTO

1. Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto: 9

2. Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto: 10

3. El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE-Grupo de Innovación Educativa: 8

4. Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes: 8

5. Grado de transferencia de la innovación del proyecto (hay profesores, colegas o líderes interesados o que puedan adaptar los métodos o resultados del proyecto): 9

6. Satisfacción general por los resultados obtenidos: 9

10. OTRAS OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

Debido a la situación causada por la COVID19 hemos notado las dificultades para poder desarrollar los PIE con la facilidad de otros años.