



Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2018-19

<http://innovacioneducativa.upm.es>

POLITÉCNICA

Memoria del proyecto Creación de recursos en línea para la práctica de la comprensión oral y la expresión escrita en el marco de la asignatura EPAC (English for Professional and Academic Communication)

Creada por ANTONIO MARTINEZ SAEZ

Datos del proyecto

1. Destinatarios sobre los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

300

1.2 Número de Asignatura/s:

15

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL

GRADO EN BIOTECNOLOGIA

GRADO EN EDIFICACION

GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL

GRADO EN INGENIERIA AGRICOLA

GRADO EN INGENIERIA ALIMENTARIA

GRADO EN INGENIERIA CIVIL Y TERRITORIAL

GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA

GRADO EN INGENIERIA ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA

GRADO EN INGENIERIA MARITIMA

GRADO EN INGENIERIA MECANICA

GRADO EN INGENIERIA QUIMICA

GRADO EN TECNOLOGIA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS

GRADO INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO

1.5 Centro/s de la UPM:

E.T.S. DE INGENIERIA AGRONOMICA, ALIMENTARIA Y DE BIOSISTEMAS

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE EDIFICACION

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA Y DISEÑO INDUSTRIAL

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS NAVALES

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

La comunicación para las labores de coordinación se ha realizado fundamentalmente a través del correo electrónico. Además, se han utilizado herramientas de colaboración simultánea para de edición de documentos que incluían sus propios chats, lo que ha facilitado la comunicación en todo momento. Asimismo, ha habido dos reuniones de coordinación presenciales con todos los miembros del proyecto, además de otros encuentros durante el año.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

No hubo ningún tipo de dificultad destacable en este sentido.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

Uriarte
Ródenas,
E.

Clasificación de contenidos, introducción y edición de los recursos desarrollados por los profesores participantes en la plataforma Moodle y contribución al desarrollo de la página web del proyecto.

En la reunión del 26/09 la Dra. Ana Gimeno realizó una presentación sobre resultados de proyectos europeos y acerca de otros recursos en línea y cursos MOOC. Para el resto de formación se han empleado manuales.

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto

3.1.1 Tipo

3.1.2 Nombre

3.1.3 Describa brevemente la colaboración

Otro PIE -
Proyecto de
Innovación
Educativa

Proyecto IE 2019: Aprendizaje en entornos colaborativos como mejora de las destrezas comunicativas e interculturales en las asignaturas de español: Desarrollo e impulso del Aula Multicultural (Espacio de Lengua y Cultura Aplicada)

Uno de los miembros de nuestro proyecto, Óscar Santos Sopena, coordina dicho proyecto, por lo que la comunicación ha sido constante para compartir datos y aspectos metodológicos relevantes.

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración externa realizada en el proyecto

3.2.1 Tipo

3.2.2 Nombre

3.2.3 Describa brevemente la colaboración

Centro de
enseñanza

Universitat
Politécnica de

Se ha podido establecer un vínculo directo con el grupo CAMILLE (Computer Assisted Multimedia

3.2.1 Tipo	3.2.2 Nombre	3.2.3 Describa brevemente la colaboración
superior nacional	València	Interactive Language Learning Environment), dirigido por la Dra. Ana Gimeno (Universitat Politècnica de València).
Centro de enseñanza superior nacional	Universidad Autónoma de Madrid	Antonio Martínez es investigador en el proyecto VELCOME (Virtual Exchange for Learning and Competence Development in EMI classrooms), IP: Margarita Vinagre, financiado por: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (2019-2021).

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstas en el proyecto, describa cómo ha sido la consecución de los mismos:

El proyecto ha permitido llevar a cabo un número destacable de los objetivos iniciales, a los que se han sumado otros nuevos en base a los retos que nos hemos ido encontrando. Entre los objetivos principales se encuentra el desarrollo de un repositorio de contenidos online de carácter teórico y práctico para la mejora de las dos destrezas en las que se deseaba trabajar dentro del campo del Inglés para Fines Específicos (ESP; English for Specific Purposes); comprensión oral y escrita. Se han desarrollado contenidos en estas dos vertientes para los grados de cinco centros de la UPM (ver actas).

4.2 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.2.1 En caso afirmativo, describa brevemente la metodología de evaluación del proyecto (indicadores, instrumentos, fases...) utilizada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados de la experiencia realizada:

Se distribuyeron cuestionarios online previos al inicio de las tareas de diseño y desarrollo de los recursos (Ver ejemplo de la ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas a través de la URL). Además, se ha creado una rúbrica con las fases de consecución de los objetivos iniciales (ver documentos adjuntos).

4.3 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Congreso Internacional	Design and Development of Online Learning Resources to Foster Academic Writing Skills in an ESP Flipped Classroom Context	28TH ICDE WORLD CONFERENCE ON ONLINE LEARNING 2019 Dublín, Irlanda (3-7 noviembre de 2019)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Jornada Nacional	Creación de recursos en línea para la práctica de la comprensión oral y la expresión escrita en el marco de la asignatura EPAC	Jornadas de Innovación Educativa UPM 2019
Ponencia Jornada Nacional		

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
Web, blog, wiki	Flipped ESP Classroom	Nuestra web ha nacido con el objetivo de dar a conocer el proyecto de Innovación Educativa en el que hemos empezado a trabajar durante el año 2019 un grupo de profesores de los Departamentos de Lingüística Aplicada de la Universidad Politécnica de Madrid y la Universitat Politècnica de València.

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:
No

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:
Si

6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto

6.2.1 Tipo de formación	6.2.2 Nombre de la acción formativa	6.2.3 Horas de la acción formativa por persona	6.2.4 Nº de asistentes de PIE	6.2.5 Institución que lo imparte
Cursos de UPM (ICE...)	Conceptos básicos de estadística aplicada para la investigación	8	3	ICE

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Material didáctico	Página de Moodle creada exclusivamente como recopilatorio de recursos del proyecto: Listening & Writing (EPAC)	No
Guías metodológicas	Título provisional de un libro que publicará la editorial Cambridge Scholar Press: Discipline-Specific Listening and Writing in Engineering contexts: Research, Practical Strategies and Case Studies. Se espera que se pueda publicar en 2020.	No

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

El cuestionario respondido por 129 alumnos en la UPM nos ha permitido conocer la percepción de los estudiantes antes de comenzar con las fases de diseño y creación de los recursos. El cuestionario adaptado se distribuirá en las próximas semanas para conocer el índice de satisfacción y poder continuar con el proceso de validación de los recursos.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

El proyecto ha permitido desarrollar contenidos para todos los estudios de Grado de los cinco centros de la UPM que contaban con representación en el proyecto. Se ha podido profundizar en las áreas de desarrollo de recursos online para la formación en el ámbito del Inglés para Fines Específicos. El proyecto ha permitido a los seis profesores participantes poner en común diferentes metodologías, estrategias y recursos para la enseñanza de la lengua en un contexto técnico y científico. Cada profesor ha ido elaborando materiales transversales para utilizar por todos los estudiantes de los Grados representados en el proyecto y además, profundizar en el contenido propio de los distintos campos.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

8

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

0

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

10

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

9

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

La experiencia de coordinación y participación en el proyecto ha sido muy positiva. Se partía con un número muy elevado de objetivos y hay ciertos aspectos que se encuentran en una fase algo menos avanzada de lo previsto, pero analizando las circunstancias y los avances con objetividad, podemos estar satisfechos con la labor realizada. Contamos con muchas ideas para seguir ampliando y extendiendo los recursos a otras destrezas y centros UPM.