



# Memoria de Proyecto de Innovación Educativa Cursos 2018-19

<http://innovacioneducativa.upm.es>

**POLITÉCNICA**

## **Memoria del proyecto REDES SOCIALES Y USO DE TICS COMO VEHÍCULO DE APRENDIZAJE EN ÁREAS VERDES Y NATURACIÓN URBANA**

Creada por ALICIA PERDIGONES BORDERIAS

### Datos del proyecto

#### **1. Destinatarios sobre los que ha repercutido el proyecto**

**1.1 Número de alumnos UPM:**

500

**1.2 Número de Asignatura/s:**

5

**1.3 Titulación/es Máster:**

MASTER UNIVERSITARIO EN JARDINERIA Y PAISAJISMO

**1.4 Titulación/es Grado:**

GRADO EN CIENCIA AGRARIAS Y BIOECONOMIA

GRADO EN INGENIERIA AGRICOLA

GRADO EN INGENIERIA AGRICOLA

GRADO EN INGENIERIA AGROAMBIENTAL

GRADO EN INGENIERIA ALIMENTARIA

GRADO EN INGENIERIA ALIMENTARIA

**1.5 Centro/s de la UPM:**

E.T.S. DE INGENIERIA AGRONOMICA, ALIMENTARIA Y DE BIOSISTEMAS

#### **2. Equipo y Coordinación del proyecto**

**2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:**

Se han mantenido dos reuniones entre los profesores participantes (al principio y hacia el medio del período del proyecto). Con la becaria asignada se han realizado reuniones semanales para el seguimiento. Con la responsable de los huertos de la Escuela (Pilar Lázaro) se han mantenido reuniones para establecer la colaboración de la becaria en las actividades de los huertos. Con la asociación del huerto urbano también ha habido una reunión.

**2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:**

Las dificultades han sido principalmente en cuanto a los tiempos indicados en la propuesta para cada una de las fases. La fecha de incorporación de la becaria y las limitaciones en meses, ha retrasado las fases. Se han retrasado las fases y por tanto, la fecha de realización de encuestas y elaboración de web. Se ha subsanado estos problemas, aunque con retrasos.

**2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:**

Si

## En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

### 2.3.1

**Nombre becario**

**2.3.2 Tareas realizadas**

**2.3.3 Formación recibida**

Irene  
Cuenca  
Hidalgo

- Participación en actividades de los huertos urbanos. - Documentación gráfica de la evolución de los cultivos, correspondiente al blog/página web. - Manejo de herramientas office (Excel) para la generación de una base de datos de las encuestas.

- Acompañamiento en las actividades realizadas en el huerto durante las primeras semanas de su incorporación.

## 3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto

**3.1.1 Tipo**

**3.1.2 Nombre**

**3.1.3 Describa brevemente la colaboración**

Servicio / Unidad de Rectorado (GATE, ICE, calidad, biblioteca, internacional, ...)

GATE

Ha proporcionado el servicio de grabación de vídeo para generar documentación para la docencia de las asignaturas incluidas en el proyecto.

Servicio / Unidad del Centro

Gabinete de comunicación de la ETSIAAB

Ha dado publicidad a través de las redes sociales de las actividades/talleres sobre el huerto ecológico de la ETSIAAB en la Semana de la Ciencia. Ha gestionado también los grupos de alumnos de institutos que han participado.

Servicio / Unidad del Centro

Subdirección de atención al estudiante

Han dado difusión al proyecto entre los alumnos para informar sobre el estudio de aplicaciones y redes sociales. La colaboración todavía está activa para la elaboración de encuestas.

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

## 4. Objetivos y Actuaciones

### 4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstas en el proyecto, describa cómo ha sido la consecución de los mismos:

De los objetivos y fases incluidos en la propuesta del proyecto se han realizado todos, aunque en relación a las encuestas, se están terminando de realizar. Sí se han cumplido completamente la grabación de contenido audiovisual como material de apoyo, elaboración de web en materia de naturación urbana así como el uso de Apps profesionales en la docencia. Más información, en el documento que se adjunta (CONSECUCIÓN OBJETIVOS Y FASES).

### 4.2 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

#### 4.2.1 En caso afirmativo, describa brevemente la metodología de evaluación del proyecto (indicadores, instrumentos, fases...) utilizada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados de la experiencia realizada:

- Los resultados a día de hoy son parciales, no hemos terminado con las encuestas a los alumnos. Fecha prevista fin de tratamiento datos: 15 diciembre. - Se ha difundido en un congreso (ver apartado de difusión de la presente memoria) los resultados en cuanto a aplicaciones profesionales utilizadas en el ámbito de la ingeniería agroforestal.

### 4.3 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

## 5. Difusión y Divulgación

### 5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

#### 5.1.1 Publicación

#### 5.1.2 Título

#### 5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)

Ponencia  
Congreso  
Internacional

Apps como vehículo de aprendizaje en naturación urbana y campos deportivos

X Congreso Ibérico de Agroingeniería

Artículo Revista  
Internacional

Relacionado con las aplicaciones para dispositivos móviles utilizadas en prácticas - El artículo de está redactando y próximo a traducir -

European Journal of Engineering Education, o similar

### 5.2 Otras acciones de difusión

#### 5.2.1 Otras acciones de difusión

#### 5.2.2 Nombre

#### 5.2.3 Más información de la acción

Cursos o talleres  
impartidos

VISITA AL  
HUERTO  
ECOLÓGICO

Participación en la Semana de la Ciencia, del 4 al 17 de noviembre, con un taller orientado a colegios e institutos en el que se visita el huerto ecológico, explicando los cultivos y su desarrollo. Se han realizado tres sesiones (5,

**5.2.1 Otras acciones de difusión**

**5.2.2 Nombre**

**5.2.3 Más información de la acción**

		7 y 8 de noviembre, de 9.00 h a 14.00 h). La responsable de la actividad: Pilar López.
Web, blog, wiki	ZONAS VERDES: NATURACIÓN URBANA Y CAMPOS DEPORTIVOS	Blog sobre naturación urbana. Diseñada con Wordpress, muestra imágenes de los huertos y el estado vegetativo del cultivo. Se hace difusión del proyecto de innovación educativa. La URL de la web (no la reconoce en la casilla 5.2.4.) es <a href="https://zonasverdes.home.blog/">https://zonasverdes.home.blog/</a> [1]
Otras acciones de difusión/divulgación	Jornadas de Innovación educativa de la UPM	Redes sociales y uso de TICs como vehículo de aprendizaje de áreas verdes y naturación urbana. Jornadas organizadas por el Servicio de Innovación Educativa - UPM

**5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:**

Si

**En caso afirmativo, indique cuál o cuáles:**

Otros recursos UPM para difusión

**6. Formación recibida en el marco del proyecto**

**6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:**

Si

**6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto**

6.2.1 Tipo de formación	6.2.2 Nombre de la acción formativa	6.2.3 Horas de la acción formativa por persona	6.2.4 Nº de asistentes de PIE	6.2.5 Institución que lo imparte
Cursos de UPM (ICE...)	Escape room: un nuevo desafío para el aprendizaje en las aulas	6	1	INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

**7. Resultados e Impacto en la calidad educativa**

**7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el**

**proyecto****7.1.1 Tipo Producto desarrollado****7.1.2 Título****7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto**

Informes

Se está redactando un artículo sobre uso de dispositivos electrónicos y redes sociales por los alumnos de la ETSIAAB. Todavía se está trabajando en los datos de las encuestas realizadas.

**7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa****7.2.1 Aportación**

A través del proyecto se han detectado aquellos dispositivos electrónicos que los alumnos disponen para trabajar en Apps, en clase. Ha supuesto una mejora en cuanto al desarrollo de competencias genéricas (TICs, adaptación a la nueva tecnología, trabajo en equipo, comunicación oral), por las actividades desarrolladas en el aula.

**7.3 Relación de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:**

El proyecto tiene varias líneas de trabajo: aplicaciones (Apps) para uso en el aula, y naturación urbana. - En cuanto a las Apps, es posible utilizar aplicaciones en el aula para modernizar las prácticas de las asignaturas. Existen una amplia variedad de apps profesionales y generales, con muchas posibilidades en el área de la ingeniería. - En cuanto a la naturación urbana, cada vez toma más importancia, tanto por temas medioambientales como por los sociales ya que son un punto de encuentro entre vecinos, colegios y asociaciones. Esta sinergia enriquece enormemente el paisaje y actividad de los barrios.

**9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa****9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:**

9

**9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:**

10

**9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:**

7

**9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:**

8

**9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:**

10

**9.6 Satisfacción general por los resultados:**

8

**10. Otras Observaciones y Sugerencias:**

Las condiciones y fecha de incorporación de la becaria ha retrasado un poco algunas fases del proyecto, ya que se estimaba poder colaborar con ella durante más tiempo, y menos horas a la semana.

**Enlaces:**

[1] <https://zonasverdes.home.blog/>