



# Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

## Cursos 2018-19

<http://innovacioneducativa.upm.es>

**POLITÉCNICA**

### Memoria del proyecto **PROYECTO**

Creada por ANTONIO ALVARO AZNAR LOPEZ

#### Datos del proyecto

##### 1. Destinatarios sobre los que ha repercutido el proyecto

###### 1.1 Número de alumnos UPM:

180

###### 1.2 Número de Asignatura/s:

1

###### 1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA

###### 1.5 Centro/s de la UPM:

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

##### 2. Equipo y Coordinación del proyecto

###### 2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

La coordinación se ha llevado a cabo sin ningún problema en concordancia con el planing establecido al inicio del proyecto. El seguimiento se ha realizado mediante reuniones semanales en las cuales cada miembro informaba del avance de los trabajos.

###### 2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

No han surgido problemas ni dificultades de coordinación, debido principalmente a la buena predisposición de los docentes y al buen ambiente laboral y compañerismo.

###### 2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

##### En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

###### 2.3.1

**Nombre becario**

###### 2.3.2 Tareas realizadas

###### 2.3.3 Formación recibida

HUGO  
ANDER  
SESMA  
SAIEGH

El becario ha colaborado en la redacción de las preguntas del tipo "Arrastrar y Soltar", en la creación de las variantes de cada pregunta y en la elaboración del banco de

Hugo Sesma ha recibido una formación personalizada sobre los diagramas de esfuerzos en estructuras de edificación. Esta formación ha servido para reforzar sus conocimientos sobre el

**2.3.1****Nombre becario****2.3.2 Tareas realizadas**

cuestionarios.

**2.3.3 Formación recibida**

comportamiento mecánico de las estructuras.

**3. Colaboración interna y externa a la UPM****3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:**

No

**3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:**

No

**En caso afirmativo, indique la colaboración externa realizada en el proyecto****4. Objetivos y Actuaciones****4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstas en el proyecto, describa cómo ha sido la consecución de los mismos:**

Los objetivos previstos en el proyecto, que se resumen en: 1.-Incorporar los recursos tecnológicos de carácter innovador. 2.-Motivar la asistencia continuada a clase. 3.-Aumentar la motivación de los estudiantes. 4.-Facilitar a los alumnos la adquisición de nuevas competencias. 5.-Fomentar la transversalidad entre las asignaturas Estructuras 1, 2 y 3. 6.-Contribuir a la mejora de los resultados de aprendizaje. De los objetivos planteados originalmente se han alcanzado todos excepto el definido anteriormente en el punto 6. Este objetivo se espera alcanzar en los próximos años.

**5. Difusión y Divulgación****5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)****5.1.1****Publicación****5.1.2 Título****5.1.3 Nombre de****Congreso/Revista (Institución/país)**Ponencia  
Congreso  
InternacionalHOW TO LEARN HAVING FUN:  
DRAG AND DROP QUESTIONS  
FOR BUILDING STRUCTURES

EDULEARN19 Conference

Ponencia  
Jornada NacionalPROYECTO: LIGA  
UNIVERSITARIA DE  
ESTRUCTURASCiclo de Jornadas 2019.  
Innovación Educativa en la  
UPM. 1 sept. a 8 octubre**5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:**

Si

**En caso afirmativo, indique cuál o cuáles:**

Blog UPM

## 6. Formación recibida en el marco del proyecto

**6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:**

Si

**6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto**

6.2.1 Tipo de formación	6.2.2 Nombre de la acción formativa	6.2.3 Horas de la acción formativa por persona	6.2.4 N° de asistentes de PIE	6.2.5 Institución que lo imparte
Cursos no UPM	Estrategias de Liderazgo docente para la mejora del aprendizaje y el clima en el aula	15	1	Universidad Complutense de Madrid
Cursos de UPM (ICE...)	Neuroeducación y Aprendizaje	3	1	UPM

## 7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

**7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto**

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Aplicaciones	Preguntas "Arrastrar y Soltar" para estructuras de Edificación	Si

### 7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

#### 7.2.1 Aportación

Como producto tangible resultante del proyecto se ha obtenido un banco de cuestionarios con preguntas del tipo "Arrastrar y Soltar" sobre Estructuras de Edificación. Este material docente ha sido subido al Moodle de la UPM (en estado oculto de momento), y será publicado en el repertorio público del Moodle en los próximos meses.

**7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:**

El desarrollo de este proyecto de innovación educativa supone un claro avance en la forma de realizar los ejercicios prácticos en clase. Sus principales ventajas son: • La posibilidad de realizar estos ejercicios

con tan solo un dispositivo electrónico y una conexión a internet. • La obtención de la calificación de forma inmediata, así como la posibilidad de revisar los errores en el momento. • Se elimina la posibilidad de que los alumnos copien los resultados entre sí. • El profesor tiene un gran poder de personalización de los cuestionarios, variando el tiempo, número de intentos y el rango de calificación

## **9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa**

**9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:**

9

**9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:**

10

**9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:**

9

**9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:**

10

**9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:**

10

**9.6 Satisfacción general por los resultados:**

10