



Memoria de Proyecto de Innovación Educativa Cursos 2018-19

<http://innovacioneducativa.upm.es>

POLITÉCNICA

Memoria del proyecto AeroINGENIA: un reto intercentros

Creada por CONSUELO FERNANDEZ JIMENEZ

Datos del proyecto

1. Destinatarios sobre los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

4

1.2 Número de Asignatura/s:

1

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL

1.5 Centro/s de la UPM:

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Se han mantenido varias reuniones entre los profesores implicados de la ETSIAE. También se han mantenido dos reuniones intercentros para programar las actividades conjuntas.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

Las mayores dificultades provienen de la coordinación intercentros una vez iniciado el proyecto.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

Gabriela
Torres Leiva

Desarrollo de la página web,
entrevistas y grabación de videos
sobre el desarrollo del proyecto

Formación relativa al desarrollo de
páginas web y edición de videos

Pabli
Ramírez
Escudero

Atención a los equipos de
alumnos durante la fase de
construcción y vuelo de los

La participación en el proyecto le ha
permitido ampliar su experiencia en

2.3.1**Nombre becario****2.3.2 Tareas realizadas**

drones. - Colaboración en la búsqueda y compra de los materiales necesarios para la construcción de los drones diseñados por los equipos.

2.3.3 Formación recibida

este campo, potenciando adicionalmente competencias transversales tales como la gestión de equipos. No obstante, no ha recibido ningún curso de formación como tal

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstas en el proyecto, describa cómo ha sido la consecución de los mismos:

La asignatura se ha desarrollado de manera satisfactoria, los estudiantes de la ETSIAE diseñaron, fabricaron y probaron un dron cumpliendo las especificaciones establecidas en el proyecto. No obstante, los objetivos se han cumplido parcialmente, ya que si bien inicialmente se contactó con estudiantes de la ETSI de Telecomunicación no se ha mantenido a lo largo del proyecto.

4.2 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.2.1 En caso afirmativo, describa brevemente la metodología de evaluación del proyecto (indicadores, instrumentos, fases...) utilizada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados de la experiencia realizada:

Tras la finalización de la asignatura hubo una entrevista con los estudiantes para conocer su grado de satisfacción con la misma y también sus propuestas de mejora.

4.3 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación**5.1.2 Título****5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)**

Ponencia Jornada Nacional

AEROINGENIA: UN RETO INTERCENTROS

Jornada de Innovación Educativa de la UPM

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión

5.2.2 Nombre

5.2.3 Más información de la acción

Web, blog, wiki

AeroIngenia

Vídeo divulgativo

Videos sobre el desarrollo del proyecto. Están disponibles en la web de la asignatura

Otras acciones de difusión/divulgación

La ETSIAE participa en las jornadas de innovación educativa de la UPM

Nota de prensa del Gabinete de comunicación de la ETSIAE para difundir los PIE que la ETSIAE presenta en la Jornada de Innovación Educativa de la UPM

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

Si

En caso afirmativo, indique cuál o cuáles:

Otros recursos UPM para difusión

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado

7.1.2 Título

7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto

Material didáctico

Rúbrica de evaluación de la presentación de los proyectos

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

Potencia su motivación y permite que mejoren en competencias transversales tales como el trabajo en equipo, la creatividad y la comunicación.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

A modo de conclusión, a continuación se recogen algunos comentarios textuales de los estudiantes que han participado: "nos parece una gran idea ya que es otra forma de realizar la parte práctica de la

carrera" "el trabajo en equipo, no solo es una de las principales virtudes que se valora en el mundo laboral, sino que también nos hace crecer personalmente no solo en el ámbito estudiantil sino también en el personal" "nos sentimos satisfechos con la realización de la asignatura ya que nuestro nivel sobre el tema ha mejorado considerablemente"

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

7

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

9

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

8

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

8

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

8

9.6 Satisfacción general por los resultados:

8

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

El número de estudiantes que han participado es muy pequeño. Una de las razones radica en la incompatibilidad de la misma con las prácticas en empresa, experiencia fundamental que facilita su incorporación laboral. No obstante, parece que la difusión de la convocatoria no fue adecuada. Esperamos mejorarla este curso.