



Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2018-19

<http://innovacioneducativa.upm.es>

POLITÉCNICA

Memoria del proyecto Gamificación en el aula del inglés para fines específicos: desarrollo de una aplicación educativa basada en las charlas TED.

Creada por JELENA BOBKINA

Datos del proyecto

1. Destinatarios sobre los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

1000

1.2 Número de Asignatura/s:

8

1.4 Titulación/es Grado:

DOBLE GRADO EN ING.ELECTRONICA DE COMUNICACIONES Y EN ING.TELEMATICA
DOBLE GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA Y EN ING. ELECTRO INDUSTRIAL Y AUTOMATI
DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA Y EN ADE
DOBLE GRADO ING EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO PRODUCTO Y EN ING MECANIC
GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL
GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE
GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL
GRADO EN INGENIERIA DE ORGANIZACION
GRADO EN INGENIERIA DE ORGANIZACION
GRADO EN INGENIERIA DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACION
GRADO EN INGENIERIA DE SONIDO E IMAGEN
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACION
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA
GRADO EN INGENIERIA ELECTRONICA DE COMUNICACIONES
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA
GRADO EN INGENIERIA MECANICA
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA
GRADO EN INGENIERIA TELEMATICA
GRADO EN MATEMATICAS E INFORMÁTICA
GRADO EN MATEMATICAS E INFORMATICA
GRADO INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO

1.5 Centro/s de la UPM:

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA Y DISEÑO INDUSTRIAL
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA Y SISTEMAS DE TELECOMUNICACION
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACION
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INFORMATICOS
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS NAVALES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE - INEF

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

El proyecto se ha desarrollado en tres grandes fases: 1) selección de los contenidos audiovisuales y elaboración de las actividades de comprensión auditiva 2) Diseño del prototipo de la web, el mapa de navegación y la forma de desplazarse por ella y 3) Implementación y configuración de la web responsiva.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

La mayor dificultad ha sido poder reunirse todos los miembros del proyecto de manera presencial ya que estamos en 8 centros distintos, encontrar el servidor para alojar y mantener la aplicación web desarrollada, recibir el soporte técnico y humano necesario para resolver las dudas. .

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

**Nombre
becario**

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

Martín
Bosco
Domingo
Benito

1)Diseño del prototipo de la web, el mapa de navegación y la forma de desplazarse por ella y la implementación y configuración de la web para poder ser funcional.2) Elaboración del vídeo para las Jornadas de Innovación.

Tutorías y consultas relacionadas con el desarrollo de la aplicación y su puesta en marcha.

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstas en el proyecto, describa cómo ha sido la consecución de los mismos:

El objetivo principal del proyecto se ha alcanzado, puesto que consistía en el diseño y elaboración de una aplicación web responsiva para el desarrollo de las habilidades orales en la asignatura obligatoria "Inglés para Fines Profesionales y Académicos". Sin embargo, dicha aplicación todavía se halla en fase de elaboración y no se pilotará hasta el próximo cuatrimestre.

Las fases y actuaciones del proyecto se han desarrollado conforme al plan previsto.

4.2 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.2.1 En caso afirmativo, describa brevemente la metodología de evaluación del proyecto (indicadores, instrumentos, fases...) utilizada para la recogida, procesamiento y análisis de los

resultados de la experiencia realizada:

Hemos realizado el pilotaje y evaluación del material audiovisual creado por parte del profesorado a través de una encuesta online (Google form). Los resultados de la encuesta han sido procesados con la ayuda de SPSS.

4.3 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación**5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)**

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Congreso Internacional	Computer assisted language learning in engineering students: A language learning application for the development of listening skills	Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docenci
Capítulo Libro	Desarrollo y pilotaje de una aplicación audiovisual para la gamificación del aula de inglés para fines específicos»	Capitulo de un libro de la Editorial PIRÁMIDE (GRUPO ANAYA)
Ponencia Congreso Internacional	Integrating transmedia skills in the English language university classroom	New Approaches to Transmedia and Language Pedagogy

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
Otras acciones de difusión/divulgación	Solicitud de registro de marca comercial EnginEAR	Se ha procesado la petición en la Oficina Española de Maracas y Patentes para registrar la marca oficial de la aplicación web educativa.

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

No

6. Formación recibida en el marco del proyecto**6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:**

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Aplicaciones	EnginEAr	No

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

Se prevé pilotar el impacto de la aplicación desarrollada en la docencia del siguiente cuatrimestre y en cursos sucesivos.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

Dado que aún no hemos podido poner en práctica la aplicación desarrollada, no podemos sacar conclusiones pedagógicas de esta experiencia. Sin embargo, según el estudio previo realizado con el alumnado de tres escuelas de la UPM al pilotar el material audiovisual creado por el profesorado de la UPM hemos visto una gran motivación y el deseo de trabajar con la aplicación por parte del alumnado.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

8

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

10

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

9

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

9

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9