



Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2018-19

<http://innovacioneducativa.upm.es>

POLITÉCNICA

Memoria del proyecto Proyecto de Aprendizaje en Retos de Sostenibilidad Urbana: retos de salud y retos sociales (PARSU-SS)

Creada por ESTHER HIGUERAS GARCIA

Datos del proyecto

1. Destinatarios sobre los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

26

1.2 Número de Asignatura/s:

3

1.3 Titulación/es Máster:

MASTER UNIVERSITARIO EN PLANEAMIENTO URBANO Y TERRITORIAL

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA

1.5 Centro/s de la UPM:

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Incorporar nuevos métodos de enseñanza de comprensión integrada y global de los problemas urbanos. En este sentido, el GIE ha trabajado desde su formalización en varias metodologías exitosas como son el Aprendizaje Basado en Retos (ABR/CBL) y el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP/PBL). Los resultados principales han sido la capacitación de los estudiantes en metodologías de análisis y diagnóstico de la complejidad urbana integradamente.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

El grupo tiene una consolidación desde 2014, y los profesores forman un equipo coordinado, por lo que no ha habido dificultades en este sentido. Se aportan actividades nuevas, y retos nuevos que acaban resolviéndose satisfactoriamente

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

2.3.1**Nombre becario****2.3.2 Tareas realizadas****2.3.3 Formación recibida**

Elisa Pozo	PARSU-SS (IE1819.0305) Ciclo Ateneo "La ciudad saludable para todos, desde la sabiduría de los mayores"	Asistencia al curso UNi Health para el envejecimiento activo con criterios urbanos sostenibles
Ulises Fraile	Artículos de investigación en revistas de alto impacto.	Asistencia a congresos internacionales sobre problemas de equidad urbana y vivienda para todos

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto

3.1.1 Tipo**3.1.2 Nombre****3.1.3 Describa brevemente la colaboración**

Otro centro UPM	Ingenieros Forestales	Se invitó a Sonia Roig de Forestales a participar en el seminario UNi Health, y se ha configurado una ayuda colaborativa para nuevos proyectos, ante la complementariedad encontrada
-----------------	-----------------------	--

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstas en el proyecto, describa cómo ha sido la consecución de los mismos:

Se han desarrollado los trabajos fin de grado con éxito, dirigidos por los profesores participantes en el GIE, con altas calificaciones Se ha desarrollado el curso planificación ambiental y salud, dentro del MUPUT de la UPM, con resultados de salud urbana en Orsoaldea, con la elaboración de un e-book con los resultados Se ha desarrollado un ciclo en el Ateneo de Madrid, "La ciudad de nuestros mayores", con 4 conferencias que se han recogido en un video resumen en YouTube y con un e-book.

4.2 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

No

4.3 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

No

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación

5.1.2 Título

5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)

Ponencia
Congreso
Internacional

Percepción de confort térmico y acústico de personas mayores a 65 años en el espacio público de Madrid

CONAMA Rumbo 2030

eBook

Ciclo Ateneo "La ciudad saludable para todos, desde la sabiduría de los mayores"

Taller Internacional UNI-Health basado en las sesiones magistrales desarrolladas en el Ciclo del Ateneo (2019)

Ponencia
Congreso
Internacional

UNI-Health, Programa Europeo de Innovación Educativa para la Salud Urbana

JIDA'19. VII Jornadas sobre Innovación Docente en Arquitectura

eBook

La Cornisa de Tetuán: Paseo de la Dirección: An integral transformation towards a more sustainable urban model for the Tetuán District

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión

5.2.2 Nombre

5.2.3 Más información de la acción

Vídeo divulgativo

Taller Internacional UNI-Health basado en las sesiones magistrales desarrolladas en el Ciclo del Ateneo (2019)

Canal Youtube

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

Si

En caso afirmativo, indique cuál o cuáles:

Youtube UPM

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado

7.1.2 Título

7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto

Aplicaciones

: An integral transformation towards a more sustainable urban model Si

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

Se está consolidando el formato video de las actuaciones que se realizan en los talleres. Los videos se muestran en otros cursos, en eventos, a los vecinos, y son de gran utilidad.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

El trabajo integrado en equipos de estudiantes que trabajan en un mismo lugar resolviendo problemas de salud ambiental, de microclima y de calidad de espacios públicos se ha logrado con éxito.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

10

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

10

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

10

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

9

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

El proyecto está muy solido, y se va enriqueciendo con las aportaciones de año en año.