



Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2018-19

<http://innovacioneducativa.upm.es>

POLITÉCNICA

Memoria del proyecto - CASO DE CAMPO - Iniciativa docente transversal entre las asignaturas de Proyectos Arquitectónicos 1 y Dibujo, Análisis e Ideación 2 . PA-DAI. ETSAM.

Creada por JESUS ULARGUI AGURRUZA

Datos del proyecto

1. Destinatarios sobre los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

100

1.2 Número de Asignatura/s:

2

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA

1.5 Centro/s de la UPM:

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

La dinámica del curso se revisaba semanalmente en reuniones entre el equipo docente de ambas asignaturas, preparando las estrategias necesarias para el desarrollo del curso. Asimismo, a principio del curso se organizó un grupo de comunicación interno mediante correos electrónicos y aplicaciones móviles, en el que se planteaban cuestiones y ajustes puntuales.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

No hubo dificultades significativas que alterasen el desarrollo del proyecto. Aún así, el reto de la dinámica transversal entre asignaturas requirió un esfuerzo mayor de coordinación y puesta en marcha de las distintas dinámicas.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

Enriqueta Deniz

Realización y maquetación de la documentación final para la

Manejo y producción de

2.3.1**Nombre becario****2.3.2 Tareas realizadas**

publicación final del curso.

2.3.3 Formación recibida

documentación gráfica, gestión de flujos de trabajo y coordinación de equipos.

3. Colaboración interna y externa a la UPM**3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:**

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones**4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstas en el proyecto, describa cómo ha sido la consecución de los mismos:**

Entendimos que los programas docentes de "Iniciación a Proyectos 1. P1" y "Dibujo, Análisis e Ideación 2. DAI 2", coincidentes en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Fundamentos de Arquitectura de la ETSAM, pueden llegar a considerarse como convergentes. Incluyendo criterios pedagógicos comunes y objetivos vinculados y aumentados.

5. Difusión y Divulgación**5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)****5.1.1 Publicación****5.1.2 Título****5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)**

Artículos Revista Nacional

Caso de Campo. nº 6. ISBN 2605-2504

España

5.2 Otras acciones de difusión**5.2.1 Otras acciones de difusión****5.2.2 Nombre****5.2.3 Más información de la acción**

Organización Jornada en UPM

Jornadas de Innovación Educativa en la UPM

Jornada Aprendizaje Basado en Retos

Redes sociales (Twitter, Facebook,...)

Grupo4etsam

Perfil en Facebook en el que se recopila el trabajo realizado en la unidad docente desde el

5.2.1 Otras acciones de difusión**5.2.2 Nombre****5.2.3 Más información de la acción**

		año 2013, incluyendo el proyecto Caso de Campo
Redes sociales (Twitter, Facebook,...)	Grupo4etsam	Perfil en Instagram en el que se recopila el trabajo realizado durante el proyecto Caso de campo, así como actividades posteriores al mismo.
Web, blog, wiki	Entorno4	Web del Grupo4 en la que se recopilan, pensamientos, inquietudes y descubrimientos relacionados con las actividades docentes y pensamientos arquitectónicos, bajo la publicación digital SER4', ISSN: 2531-1328.

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa**7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto****7.1.1 Tipo Producto desarrollado****7.1.2 Título****7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto**

Guías metodológicas

Caso de campo

Si

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa**7.2.1 Aportación**

La iniciativa docente incorporó el aprendizaje basado en retos en la enseñanza universitaria, de forma que se pudieron involucrar y emplear recursos docentes compartidos de dos asignaturas coordinadas en paralelo, incorporando metodologías activas de aprendizaje y acciones que favorecieran la interdisciplinariedad y la transversalidad.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

Es realmente difícil romper la dinámicas que se generan por los propios sistemas que organizan las

asignaturas. La construcción de una estructura departamental, tan útil para el control administrativo y el desarrollo de programas de investigación, bloquea el diálogo entre el profesorado y limita las posibilidades de encuentro. La inevitable necesidad de coordinación entre asignaturas facilitaría la generación de objetivos comunes y generaría sinergias en las que el mayor beneficiado sería el estudiante, tanto por los contenidos como por la razonable organización del tiempo de trabajo que se le demanda.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

8

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

0

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

9

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

9

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9