



Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2018-19

<http://innovacioneducativa.upm.es>

POLITÉCNICA

Memoria del proyecto Proyecto colaborativo de diseño de espacios a través de Aprendizaje-Servicio y Design Thinking

Creada por RAUL DIAZ-OBREGON CRUZADO

Datos del proyecto

1. Destinatarios sobre los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

131

1.2 Número de Asignatura/s:

2

1.4 Titulación/es Grado:

DOBLE GRADO ING EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO PRODUCTO Y EN ING MECANIC
GRADO EN DISEÑO DE MODA
GRADO INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

1. Reuniones para la coordinación debido al alto número de participantes. 2. Convocatoria beca. 3. A principio de abril se impartió una clase magistral, en la ETSIDI. 4. Presentaron los proyectos realizados por los distintos grupos. 5. En noviembre de este mismo año, se presentarán los resultados en el Congreso Internacional ICERI 2019, 6. Publicación de artículo.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

1. Grupo numeroso y dificultades para encontrar horas comunes para trabajar. 2. Pocos espacios acondicionados para gestionar tantos alumnos a la vez. 3. Dificultad y burocracia extenuante en la gestión del presupuesto otorgado (nos convertimos en gestores además de ser docentes, innovadores e investigadores).

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

Sila
Martínez

1. Ayuda a la coordinación de todas las tareas realizadas. 2. Contacto

1. Reuniones periódicas para

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

directo con los alumnos. 3. Búsqueda de información previa. 4. Contacto con el responsable del ayuntamiento

comentar los diferentes pasos a realizar. 2. Refuerzo de programas de ordenador para retoque de fotografías. 3. Conceptos de Design Thinking para la solución de problemas

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstas en el proyecto, describa cómo ha sido la consecución de los mismos:

Objetivos: - Mejorar el aprendizaje a través del trabajo colaborativo. - Promover interdisciplinariedad. - Fomentar aprendizaje experiencial. - Integrar la metodología del Design Thinking. - Fomentar nuevas herramientas para resolver problemas. - Descubrir las ventajas de trabajar con grados diferentes al suyo. Fases: - todas las programadas. Actuaciones: - Se generan bocetos y desarrollos del muro pero no se interviene en él.

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación

5.1.2 Título

5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)

Ponencia Congreso Internacional

COLLABORATIVE DESIGN PROJECT OF PUBLIC SPACES THROUGHOUT LEARNING-SERVICE AND DESIGN THINKING

ICERI 2019

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión

5.2.2 Nombre

5.2.3 Más información de la acción

Vídeo divulgativo

Entrevista a tres estudiantes participantes

5.2.1 Otras acciones de difusión

Vídeo divulgativo

5.2.2 Nombre

Entrevista al director del PIE

5.2.3 Más información de la acción**6. Formación recibida en el marco del proyecto**

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa**7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa****7.2.1 Aportación**

Se han puesto en práctica competencias de trabajo colaborativo e interdisciplinar utilizando el método Design Thinking y aprendizaje servicio. Esto nos ha permitido generar ideas innovadoras y buscar soluciones al problema planteado, generando un servicio destinado a la comunidad.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

El proyecto llevado a cabo ha sido satisfactorio en cuanto a la experiencia llevada a cabo y la participación de las distintas titulaciones implicadas. Destacaríamos el problema por conseguir horarios comunes para llevar adecuadamente las acciones previstas. Los alumnos han realizado un proyecto evaluado finalmente por un profesional, de esa manera se han enfrentado a un proyecto real.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

8

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

7

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

0

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

8

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

8

9.6 Satisfacción general por los resultados:

7

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

La complejidad de los trámites en la solicitud del material, la poca cuantía y la limitada oferta de las empresas con las que se tiene convenio, limitan mucho el desarrollo del mismo. Los trámites burocráticos en la gestión de algunos materiales consumen tanto volumen de tiempo que no merece la pena su solicitud. No es operativo. Necesita una urgente revisión.