



Memoria de Proyecto de Innovación Educativa Cursos 2018-19

<http://innovacioneducativa.upm.es>

POLITÉCNICA

Memoria del proyecto Aprendizaje-Servicio (APS) y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Creada por DOMINGO ALFONSO MARTIN SANCHEZ

Datos del proyecto

1. Destinatarios sobre los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

200

1.2 Número de Asignatura/s:

1

1.3 Titulación/es Máster:

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE LA ENERGIA

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE MINAS

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA GEOLOGICA

MASTER UNIVERSITARIO EN MINERIA SOSTENIBLE

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN INGENIERIA DE LA ENERGIA

GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS, COMBUSTIBLES Y EXPLOSIVOS

GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIA MINERA

GRADO EN INGENIERIA GEOLOGICA

1.5 Centro/s de la UPM:

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGIA

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

De las acciones previstas en la fase de solicitud se ha desarrollado las siguientes: Numero de alumnos que asistan al curso de formación de ApS.- 20 alumnos UPM y 40 Tomillo Numero de alumnos que deciden hacer practicas o PFG o PFM.- 2 practicas y 2 TFG Numero de alumnos que terminan dichos proyectos. Por el momento ninguno Número de actuaciones que se llevan a cabo (auditorías y microintervenciones).- 60 viviendas

2.2 Describa,si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

Los problemas fundamentales estan centradas en las diferencias horarias entre nuestros alumnos y los de la Fundación Tomillo. Tambien supuso un problema lo alejada del campus que se encuentra la zona de actuacion (Zona Sur Madrid; barrios de Orcasitas, Orcasur, Villaverde Alto, Pradolongo, San Cristóbal, San Fermín y Usera)

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por

Cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

Elena Nuñez Varela

Apoyo administrativo y logístico al proyecto. Seguimiento de las clases de formación y gestión de la documentación generada

Curso de ODS online (1,5 ECTS), Curso de APS presencial (2 ECTS)

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstas en el proyecto, describa cómo ha sido la consecución de los mismos:

Equipos formado por alumnos de la ETSIME y alumnos de FP de la Fundación Tomillo, y un técnico de la empresa Socaire que acompañaba a los estudiantes en las visitas por las casas. Cada grupo del área de electricidad contaba con un equipo de administración, formado por alumnos de FP de la especialidad de administración de la Fundación Tomillo. Los estudiantes de la UPM como los de la Fundación Tomillo recibieron formación previa para cada una de las fases del proyecto. Se utilizaron las instalaciones de la Fundación Tomillo para practicas y despues se escalaron a 60 viviendas

4.2 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.2.1 En caso afirmativo, describa brevemente la metodología de evaluación del proyecto (indicadores, instrumentos, fases...) utilizada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados de la experiencia realizada:

Se realizaron diarios de campo de cada uno de los alumnos UPM ademas de memorias de practicas para todos los alumnos en general.

4.3 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1

Publicación

5.1.2 Título

5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)

Ponencia Congreso

Aprendizaje-Servicio (ApS) como metodología para alcanzar los

CINAIC 2019

**5.1.1
Publicación****5.1.2 Título****5.1.3 Nombre de
Congreso/Revista
(Institución/país)**

Nacional

Objetivos de Desarrollo Sostenible
(ODS)**5.2 Otras acciones de difusión****5.2.1 Otras
acciones de
difusión****5.2.2
Nombre****5.2.3 Más información de la acción**

Vídeo divulgativo

¿Que es el
aps?

Con motivo de la configuración de la oficina de APS de la UPM se realizaron unos videos de divulgación que actualmente están colgados en dicha web

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

Si

En caso afirmativo, indique cuál o cuáles:

Web UPM

6. Formación recibida en el marco del proyecto**6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:**

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa**7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto****7.1.1 Tipo Producto
desarrollado****7.1.2 Título****7.1.3 Recurso educativo
que se ha publicado en
abierto**

Informes

Auditorias Energeticas de 60
viviendas en Barrio Sur Madrid**7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa****7.2.1 Aportación**

Aportación a través del ApS a los siguientes ODS: ODS 4. Educación de Calidad; ODS 7. Energía asequible y no contaminante; ODS 10. Reducción de las desigualdades; ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles; ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

Estamos muy satisfechos de haber conseguido llevar a cabo las fases que quedaban pendientes del proyecto. La actitud y el trabajo de las dos estudiantes de la ETSIME han sido impecable, sin embargo, nos hubiera gustado llegar a un mayor número de participantes de la UPM. Consideramos muy favorable la vía de colaboración que se ha retomado con la Fundación Tomillo, pues ha facilitado un convenio para que los estudiantes puedan participar en este proyecto tanto por la vía de prácticas de empresa, como con la realización del proyecto fin de grado. Esperamos poder continuar con el convenio establecido el año que viene, y aumentar el número de estudiantes que se acojan a este.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

8

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

8

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

8

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

9

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

8

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

Sería conveniente retomar la colaboración con el Ayuntamiento de Madrid, una vez que se retome el proyecto de la Oficina Técnica de Aprendizaje-Servicio.