



Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2018-19

<http://innovacioneducativa.upm.es>

POLITÉCNICA

Memoria del proyecto Puesta en marcha de un campeonato de física basado en experiencias de gamificación en el aula

Creada por ALVARO SANCHEZ DE MEDINA GARRIDO

Datos del proyecto

1. Destinatarios sobre los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

185

1.2 Número de Asignatura/s:

2

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS AMBIENTALES

GRADO EN INGENIERIA FORESTAL

1.5 Centro/s de la UPM:

E.T.S. DE INGENIERIA DE MONTES, FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Se han desarrollado 120 preguntas sobre temas de física de primero de ingeniería, divididas en 12 test. En este primer año, se han realizado 6 test en dos Grados diferentes (Grado en Ingeniería Forestal y Grado en Ingeniería en Tecnologías Ambientales). En total han participado 185 alumnos de ambos grados, y se han recogido y analizado los resultados.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

Hubo algún problema inicialmente al presentar los test a los alumnos, y con las conexiones internet, pues algunos no contaban con dispositivos móviles y otros tenían conexiones que no permitían el desarrollo adecuado de la actividad.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

No

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional (proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstas en el proyecto, describa cómo ha sido la consecución de los mismos:

- En cuanto a la incorporación de material docente audiovisual, se han conseguido realizar todos los test.
 - En cuanto a la mejora de los resultados del aprendizaje, se han desarrollado las actividades en el aula satisfactoriamente, y los mejores alumnos han conseguido mejorar sus notas finales. - En cuanto a contrastar la eficacia de la experiencia, se han procesado y analizado los resultados y se puede decir que la experiencia ha sido satisfactoria. - En cuanto a reducir el absentismo en el aula, no es significativo. - El material de divulgación se está preparando en este cuatrimestre

4.2 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.2.1 En caso afirmativo, describa brevemente la metodología de evaluación del proyecto (indicadores, instrumentos, fases...) utilizada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados de la experiencia realizada:

Se ha evaluado el porcentaje de aprobados, suspensos y no presentados en relación a los alumnos que participan en la actividad y en los que no.

4.3 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

No

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Material didáctico	Test de Física	No

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

Los alumnos han recibido la actividad en general, de forma satisfactoria. Les parece una actividad divertida a más del 60%, aprenden algo para más del 50%, más del 60% lo recomendarían y se sintieron bien realizando la actividad. (Preguntas de satisfacción del Kahoot)

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del

desarrollo del Proyecto:

Una de las cosas que habría que pensar es en el hecho de que más alumnos se vean beneficiados, a nivel de nota, de la actividad. Actualmente los 4 primeros clasificados reciben puntuación extra en la nota final, pero eso puede hacer que los alumnos que no son los mejores se desanimen en el desarrollo de la actividad. Se está pensando en extender el beneficio en la evaluación de la actividad a más alumnos.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

6

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

6

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

8

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

6

9.6 Satisfacción general por los resultados:

7