



Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2018-19

<http://innovacioneducativa.upm.es>

POLITÉCNICA

Memoria del proyecto Desarrollo de Vídeo-FAQ para entornos colaborativos de aprendizaje

Creada por LUIS JESUS FERNANDEZ GUTIERREZ DEL ALAMO

Datos del proyecto

1. Destinatarios sobre los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

1307

1.2 Número de Asignatura/s:

8

1.3 Titulación/es Máster:

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE MINAS

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN INGENIERIA DE LA ENERGIA

GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS, COMBUSTIBLES Y EXPLOSIVOS

GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIA MINERA

GRADO EN INGENIERIA GEOLOGICA

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Para la coordinación del proyecto se han realizado las siguientes tareas: Reuniones periódicas del equipo
Creación de página moodle del proyecto

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

Al pertenecer la amplia mayoría del equipo al mismo departamento no hubo dificultades para la coordinación

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

Tianle Zhu
Zhou

Determinación de los temas a tratar en las v.F.A.Q. Grabación de los vídeos y edición para su

Capacidad de organización y gestión de la información obtenida desde las

2.3.1**Nombre becario****2.3.2 Tareas realizadas**

optimización y mejora. Subida de los vídeos a la plataforma Youtube.
Divulgación en las redes sociales.

2.3.3 Formación recibida

distintas asignaturas. Relaciones públicas y comunicación, como enlace entre las asignaturas.
Creación y edición de vídeos.

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstas en el proyecto, describa cómo ha sido la consecución de los mismos:

Para grabar los vídeos de las dudas más recurrentes se esperaba como fuente principal las tutorías, pero nos hemos encontrado que el alumnado, en general, ha solicitado poquísimas tutorías, quizás debido a las mismas vFAQs creadas. Se ha usado como fuente principal los errores cometidos en la resolución de ejercicios de clase y exámenes. La recogida de evidencia se ha realizado principalmente en Expresión Gráfica al ser la asignatura donde más desarrollados estaban los vídeos. Ha ayudado mucho al profesorado el curso de VISHub realizado en nuestra escuela y organizado por el proyecto.

4.2 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.2.1 En caso afirmativo, describa brevemente la metodología de evaluación del proyecto (indicadores, instrumentos, fases...) utilizada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados de la experiencia realizada:

Mediante la utilización de la aplicación ECAM se han podido recoger evidencias de los ejercicios entregados, que por otra parte sería imposible al ser tan elevado el número de alumnos. Posteriormente se ha realizado el pertinente análisis estadístico.

4.3 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación**5.1.2 Título****5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)**

Ponencia
Congreso

Implantación de un sistema de vídeo-tutoría basado en dudas

CINAIC 2019

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Internacional	frecuentes: vFAQ	
Ponencia Congreso Internacional	VÍDEO-TUTORIALES Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE	cinaic 2019

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:
No

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:
Si

6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto

6.2.1 Tipo de formación	6.2.2 Nombre de la acción formativa	6.2.3 Horas de la acción formativa por persona	6.2.4 Nº de asistentes de PIE	6.2.5 Institución que lo imparte
Cursos de UPM (ICE...)	Creación de recursos educativos mediante VISH	3	8	UPM

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Material didáctico	VFAQ (Videotutoriales de FAQs)	Si

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

Mediante la utilización de los vFAQ se ha conseguido mejorar el aprendizaje autónomo del alumnado. De hecho unos d de los principales problemas para generar más vFAQs era que los alumnos no asistían a las tutorías, prefiriendo resolver las dudas mediante los vídeos.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del

desarrollo del Proyecto:

Los resultados parciales obtenidos reflejan un mayor uso de la herramienta vFAQ por parte de los alumnos que más porcentaje de asistencia tienen y mejor nota sacan. Esto implica que los alumnos más responsables son también los que más utilizan los vFAQ.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

9

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

9

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

10

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

10

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

8

9.6 Satisfacción general por los resultados:

7