



Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2018-19

<http://innovacioneducativa.upm.es>

POLITÉCNICA

Memoria del proyecto **No les dejemos solos, también son alumnos UPM**

Creada por MARIA DEL ROSARIO TORRALBA MARCO

Datos del proyecto

1. Destinatarios sobre los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

160

1.2 Número de Asignatura/s:

10

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN INGENIERIA CIVIL

1.5 Centro/s de la UPM:

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA CIVIL

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Durante el periodo en el que se han desarrollado las distintas fases del proyecto se han realizado 7 reuniones de coordinación para la puesta en común de los avances del proyecto 1ª 10 de enero 2ª 25 de febrero 3ª 15 de marzo 4ª 30 de abril 5ª 3 de julio 6ª 26 de septiembre 7ª 14 de noviembre

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

Hubo alguna pequeña dificultad de coordinación. La más relevante es la dificultad de fijar día y hora de las reuniones para que pudiesen acudir todos los participantes del proyecto. En esos casos se ha fijado el día y hora en la que podían asistir la mayoría de los miembros. Después de cada reunión se ha hecho un resumen de lo tratado y se ha enviado a todos los miembros participantes en el proyecto.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

Maria Rivera Hernández

Imágenes curso Apoyo al profesorado, ayuda en los cuestionarios. Elaboración de las cabeceras de las asignaturas en Moodle y tabla de enlaces Elaboración de plantillas para

Nociones básicas de la plataforma de enseñanza Moodle, en

2.3.1**Nombre becario****2.3.2 Tareas realizadas****2.3.3 Formación recibida**

presentaciones.

el rectorado Gate.
Photoshop y GimpPablo
Romero
Tenreiro

Plantillas del proyecto. Apuntes y clase sobre camtasia. Videos y grabación de audios. Ayuda con el póster Jornadas de Innovación educativa UPM. Ayuda para la comunicación oral congreso internacional ICERI 2019 Diseño del díptico del curso.

Programa de edición de vídeos Camtasia

3. Colaboración interna y externa a la UPM**3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:**

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto**3.1.1 Tipo****3.1.2 Nombre****3.1.3 Describa brevemente la colaboración**

Servicio / Unidad del Centro

Subdirección de Ordenación académica

Facilitado los datos de matricula para saber el número de alumnos con asignaturas pendientes de primero

Servicio / Unidad de Rectorado (GATE, ICE, calidad, biblioteca, internacional, ...)

GATE

Asesoramiento para la organización del curso y resolviendo todas nuestras dudas en la elaboración del material didactico generado en el proyecto

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones**4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstas en el proyecto, describa cómo ha sido la consecución de los mismos:**

No sólo se han cumplido todos los objetivos marcados para las 8 asignaturas planteadas en el proyecto sino que se han ampliado con dos asignaturas más completando así el primer curso del Grado en Ingeniería Civil(en extinción) y que actualmente se imparte en la ETS de Ingeniería Civil. En cuanto a las fases de desarrollo del proyecto, se han cumplido en su totalidad si bien las asignaturas correspondientes al segundo semestre se han rezagado un poco respecto a las fechas previstas en la subida del material al Moodle de la asignatura.

4.2 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

No

4.3 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

No

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación

5.1.2 Título

5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)

Ponencia Congreso Internacional	KEEPUPMCIVIL: A GLOBAL ONLINE COURSE FOR FIRST YEAR STUDENTS IN ENGINEERING AND ARCHITECTURE DEGREES	ICERI2019, 12a Conferencia Internacional anual de Educación, Investigación e Innovación
Ponencia Congreso Nacional	No les dejemos solos, también son alumnos UPM	Jornadas de Innovación Educativa en la UPM

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión

5.2.2 Nombre

5.2.3 Más información de la acción

Cartelería, Trípticos	KEEPUPMCIVIL	Se ha realizado un díptico con información del curso para los alumnos que en el curso 2020/21 se matriculen en alguna de las asignaturas del primer curso del Grado en Ingeniería Civil (en extinción)
-----------------------	--------------	--

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

Si

6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto

6.2.1 Tipo de formación

6.2.2 Nombre de la acción formativa

6.2.3 Horas de la acción formativa por persona

6.2.4 N° de asistentes de PIE

6.2.5 Institución que lo imparte

Cursos de	La pizarra digital	2	2	ICE UPM
-----------	--------------------	---	---	---------

6.2.1 Tipo de formación	6.2.2 Nombre de la acción formativa	6.2.3 Horas de la acción formativa por persona	6.2.4 N° de asistentes de PIE	6.2.5 Institución que lo imparte
UPM (ICE...)	interactiva. Una nueva forma de exponer en clase			
Cursos de UPM (ICE...)	Jornada Aula Invertida del 30 de septiembre	4	3	IE UPM
Cursos de UPM (ICE...)	Plagio y antiplagio. El uso de la herramienta Turnitin	3	1	ICE UPM
Cursos de UPM (ICE...)	Evaluación entre estudiantes en Moodle	2	1	GATE
Cursos de UPM (ICE...)				
Cursos de UPM (ICE...)	Curso Básico de Moodle	4	1	GATE
Cursos de UPM (ICE...)	Introducción a los mundos virtuales	3	1	GATE
Cursos de UPM (ICE...)	TIC para la creación de contenidos digitales	3	1	GATE
	VI Seminario GATE:Neurociencia y aprendizaje	3	1	GATE
	Jornadas de innovación educativa en la UPM (Aula Invertida)	4	3	Innovación Educativa UPM

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Material didáctico		

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

En la fecha de entrega de la memoria del proyecto, no tenemos evidencias sobre el uso del material elaborado ni sobre los resultados de aprendizaje ya que se está utilizando durante el curso 2019/20 y todavía no se ha terminado ni el primer semestre.

7.2.1 Aportación

Cuando tengamos los datos se estudiarán y se enviará un artículo a una revista especializada.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

Se ha elaborado gran cantidad de material para facilitar tanto el autoaprendizaje como el aprendizaje colaborativo de los estudiantes que tengan asignaturas pendientes del primer curso del Grado, en extinción, de Ingeniería Civil de la UPM. Se ha conseguido que se impliquen profesores de casi la totalidad de las asignaturas. Por lo que llevamos observado, los alumnos siguen su ritmo, pero utilizan el material. Hasta que no se termine el curso, no podremos tener evidencias del grado de satisfacción, mejoras del aprendizaje de los estudiantes.)

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

9

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

10

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

9

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

10

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

Aunque nos comprometimos a 8 asignaturas se ha ampliado a las 10 asignaturas que componen el primer curso del Grado en Ingeniería civil (en extinción) Todo el material elaborado lo pueden encontrar en la plataforma Moodle donde se encuentran alojadas las 10 asignaturas que componen el curso Usuario: inv1920-30@gate.upm.es [1] Contraseña: inVita65/ <https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales> [2]

Enlaces:

[1] <mailto:inv1920-30@gate.upm.es>

[2] <https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales>