Memoria de Proyecto de Innovación Educativa
Cursos 2018-19
http://innovacioneducativa.upm.es

Memoria del proyecto EFICIENCIA ENERGÉTICA EN PAN BENDITO

Creada por CESAR BEDOYA FRUTOS

Datos del proyecto

1. Destinatarios sobre los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:
3
1.2 Número de Asignatura/s:
1
1.4 Titulación/es Grado:
GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA
1.5 Centro/s de la UPM:
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Dado que el proyecto ha sido desarrollado por 3 profesores, la coordinación ha resultado sencilla. Muchas cuestiones se han solventado a través del correo electrónico y de llamadas telefónicas. Para el resto de asuntos se han mantenido diversas reuniones.

2.2 Describa,si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

Debido el número de profesores que han participado en el proyecto, no se han detectado dificultades de coordinación del mismo. Ha existido fluidez en la comunicación

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:
Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1 Nombre becario	2.3.2 Tareas realizadas	2.3.3 Formación recibida
José María Fernández Amor	Contacto con la Asociación Paso a paso en Pan Bendito. Ficha de toma de datos durante la visita. Realización estudios energéticos en distintas viviendas. Informes de estudio energético de las distintas viviendas y su devolución a los participantes.	Explicaciones por parte de los profesores acerca de cómo realizar los estudios energéticos

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:
No
3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:
No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstas en el proyecto, describa cómo ha sido la consecución de los mismos:

Los objetivos previstos en el proyecto han sido cubiertos de manera satisfactoria. Si el proyecto tuviese una duración de 2 años, se podría analizar la consecución de ahorros en las facturas energéticas comparando el consumo del año anterior a la implantación de medidas y el consumo del año siguiente

4.2 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:
No

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Congreso Internacional	Eficiencia energética, aprendizaje y servicio	III Congreso Internacional Virtual en Investigación e Innovación Educativa – CIVINEDU 2019 (REDINE/ The Netherlands)

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre

innovación y docencia?:
Si

6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el protecto

6.2.1 Tipo de formación	6.2.2 Nombre de la acción formativa	6.2.3 Horas de la acción formativa por persona	6.2.4 Nº de asistentes de PIE	6.2.5 Institución que lo imparte
Asistencia a congresos sin realizar ponencia	III CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACION EDUCATIVA EN EDIFICIACION CINIE 2019.	25	1	UPM

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Material didáctico	Cartel de difusión de la actividad formativa	
Material didáctico	Presentación de la sesión de formación	
Material didáctico	Cuestionario de hábitos de consumo de energía	

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

Lo mejor valorado por los alumnos es haber desarrollado su trabajo fin de grado en colaboración con una entidad social que les ha puesto en contacto con personas en situación de pobreza energética, haciendo frente a un trabajo real. Valoran el hecho de acercar su aprendizaje al mundo real. Consideran que esto les diferencia de otros estudiantes.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

Se descubre una importante implicación de los destinatarios. En lugar de ser considerados como espectadores de su situación, tanto la formación como las pequeñas intervenciones en sus hogares les ayudan a adquirir el papel de actores, otorgándoles capacidad de intervenir en su desempeño energético gracias al empoderamiento energético facilitado. Los alumnos obtienen un aprendizaje más significativo al no tratar únicamente con los datos desde un enfoque meramente académico sino que se involucran con personas y con sus realidades vitales. Resulta gratificante descubrir cómo, gracias al aprendizaje que realizan, son capaces de prestar un servicio a la sociedad más vulnerable.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:
9
9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:
8
9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:
3
9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:
9
9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:
7
9.6 Satisfacción general por los resultados:
8

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

Sería deseable prever de alguna manera la culminación de la difusión del proyecto en una segunda fase

del mismo, debido a que los tiempos de desarrollo del proyecto resultan escasos para realizar ambas tareas. En un primer curso se podría permitir el desarrollo del proyecto y en un segundo curso dejar tiempo para la adecuada labor de difusión del mismo. El libro de actas del Congreso en el que se ha participado está pendiente de publicación.