



# Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

## Cursos 2018-19

<http://innovacioneducativa.upm.es>

**POLITÉCNICA**

### **Memoria del proyecto la inversión del aula en el aprendizaje por proyectos: el taller de comunicación aplicado al tfm en el máster habilitante de arquitectura.(II)**

Creada por ATXU AMANN ALCOCER

#### Datos del proyecto

##### **1. Destinatarios sobre los que ha repercutido el proyecto**

###### **1.1 Número de alumnos UPM:**

300

###### **1.2 Número de Asignatura/s:**

1

###### **1.3 Titulación/es Máster:**

MASTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA

###### **1.5 Centro/s de la UPM:**

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

##### **2. Equipo y Coordinación del proyecto**

###### **2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:**

Los docentes y responsables del proyecto (Atxu Amann y Rodrigo Delso) han coordinado:

- La elaboración y supervisión de la documentación necesaria para realizar una publicación de la asignatura. - La preparación, producción y corrección de los videos que componen el aula invertida de la asignatura (17 sesiones). - La preparación y supervisión de la plataforma moodle de acceso a los contenidos audiovisuales.

###### **2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:**

- Algunos de los documentos audiovisuales eran grabaciones a las presentaciones de TFM de alumnos. Se resolvió mediante la organización de jornadas específicas de grabación. - Se realizó un uso intensivo de la sala de chroma de la ETSAM. Gracias al apoyo del personal de audiovisual de la ETSAM, el proceso fue más sencillo. - El número de alumnos matriculados es muy alto y complicaba el seguimiento. La plataforma moodle resultó de gran utilidad

###### **2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:**

Si

###### **En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto**

###### **2.3.1**

**Nombre**

**2.3.2 Tareas realizadas**

**2.3.3 Formación recibida**

**becario**

Paula Viejo y Bruno Falcones	- Preparación de aula y contenidos. - Postproducción de video. - Comunicación con alumnos. - Montaje de publicación.	- Introducción a indesign - Introducción a adobe premiere - Supervisión continua
------------------------------------	---	---

**3. Colaboración interna y externa a la UPM**

**3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:**

No

**3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:**

No

**4. Objetivos y Actuaciones**

**4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstas en el proyecto, describa cómo ha sido la consecución de los mismos:**

- Grabación y reducción de las sesiones a 15 minutos - Satisfactorio - Realización de 20 sesiones virtuales - Satisfactorio - Sistema de actualización - Satisfactorio - Repositorio de mejores trabajos - Satisfactorio - Traducir las sesiones a inglés - Insatisfactorio - Publicar la asignatura en abierto - Insatisfactorio

**4.2 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:**

Si

**4.2.1 En caso afirmativo, describa brevemente la metodología de evaluación del proyecto (indicadores, instrumentos, fases...) utilizada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados de la experiencia realizada:**

Encuestas cualitativas (escritas) de satisfacción a través de el sistema google, recibiendo buenos comentarios que se implementarán en futuros cuatrimestres.

**4.3 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:**

No

**5. Difusión y Divulgación**

**5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)**

<b>5.1.1 Publicación</b>	<b>5.1.2 Título</b>	<b>5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)</b>
Libro Completo	taller de comunicación arquitectónica	

**5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:**

No

## 6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

## 7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

### 7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

#### 7.1.1 Tipo Producto desarrollado

#### 7.1.2 Título

#### 7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto

Material didáctico

Moodle

No

Material didáctico

Libro explicativo (adjuntado anteriormente) y carpetas para el alumnado con diagramas de seguimiento

### 7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

#### 7.2.1 Aportación

- Interrelación directa profesores-alumno y alumno-alumno,. - Relación colaborativa entre alumnos de distintos cursos - Autoaprendizaje y la organización del tiempo por parte del alumno. - Desarrollo adecuado en el tiempo de la asignatura y la consecución progresiva de las etapas y los objetivos.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

- Buen funcionamiento para grupos grandes de alumnos - Mayor efectividad del uso del tiempo en el aula - Personalización del aprendizaje individual - Mejora de la comunicación profesor-alumno - Facilidad de actualización y adaptación por curso

## 9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

8

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

8

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

10

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

10

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

en general, el profesorado ha felicitado a los alumnos por los resultados obtenidos en la comunicación del TFM, fruto de haber cursado el taller de comunicación. Así mismo delegación de alumnos y otros docentes han felicitado a los responsables de la asignatura.