



Memoria de Proyecto de Innovación Educativa Cursos 2018-19

<http://innovacioneducativa.upm.es>

POLITÉCNICA

Memoria del proyecto EcoLab-UPM y Ecodesign Thinking

Creada por ALVARO RAMIREZ GOMEZ

Datos del proyecto

1. Destinatarios sobre los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

2

1.2 Número de Asignatura/s:

3

1.3 Titulación/es Máster:

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL

1.4 Titulación/es Grado:

DOBLE GRADO ING EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO PRODUCTO Y EN ING MECANIC
GRADO INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO

1.5 Centro/s de la UPM:

E.T.S. DE INGENIERIA AGRONOMICA, ALIMENTARIA Y DE BIOSISTEMAS
E.T.S. DE INGENIERIA DE MONTES, FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA Y DISEÑO INDUSTRIAL

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Se han realizado reuniones periódicas con los miembros del equipo con objeto de facilitar la coordinación y el seguimiento del proyecto.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

No hubo dificultades para coordinar el equipo del proyecto.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

Carmen
López Garay

Tareas relativas a la creación del espacio virtual y de los contenidos del EcoLab UPM

Formación en Design Thinking y creación de espacios virtuales

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

		(blog)
María Robles Dopazo	Tareas relativas a la creación del espacio virtual y de los contenidos del EcoLab UPM	Formación en Design Thinking y creación de espacios virtuales (blog)

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto

3.1.1 Tipo

3.1.2 Nombre

3.1.3 Describa brevemente la colaboración

Otro	Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano	Se mantuvo una reunión que tuvo un carácter informativo en el itdUPM con objeto de conocer sus actividades y poder alinear los objetivos del proyecto.
------	--	--

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración externa realizada en el proyecto

3.2.1 Tipo

3.2.2 Nombre

3.2.3 Describa brevemente la colaboración

Centro de enseñanza superior internacional	Tongji University	El coordinador del proyecto realizó una visita en el mes de julio de 2019 al Design and Innovation College de la Universidad de Tongji (China) estableciendo contacto con profesores de esta Universidad interesados en el Design Thinking.
--	-------------------	---

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos, fases y actuaciones previstas en el proyecto, describa cómo ha sido la consecución de los mismos:

La revisión bibliográfica y búsqueda de información se ha llevado a cabo no solamente a través de libros sino que también se han utilizado investigaciones publicadas por otros autores en temas relacionados. El desarrollo de una metodología adaptada "Ecodesign Thinking" se ha realizado tomando como punto de partida la metodología PROMISE en Ecodiseño, su aplicación en el aula se espera para el segundo cuatrimestre del presente curso académico junto con el análisis y validación de los resultados, que se comunicarán en el congreso INTED.

4.2 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

No

4.3 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

No

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Congreso Internacional	EcoLab-UPM and Ecodesign Thinking	14th annual International Technology, Education and Development Conference (IATED, España)

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
Web, blog, wiki	EcoLab-UPM	

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

Si

En caso afirmativo, indique cuál o cuáles:

Blog UPM

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Guías metodológicas	EcoDesign Thinking	

7.1.1 Tipo Producto desarrollado

Material didáctico

7.1.2 Título

Aplicación del Design Thinking en Ecodiseño

7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

El impacto de los resultados se medirá una vez realizada la evaluación del proyecto al finalizar el segundo cuatrimestre.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

Se ha desarrollado un espacio de aprendizaje en el EcoLab-UPM, con las experiencias obtenidas después de aplicar la metodología Ecodesign Thinking en asignaturas del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Ecodiseño y Seguridad del Producto; Sustainable Design) y del Master Universitario en Ingeniería en Diseño Industrial (Ecoeficiencia y Ecoinnovación). Se han establecido recomendaciones para el diseño de productos, servicios y modelos de negocio más respetuosos con el medioambiente, así como para la mejora de la adquisición de competencias por parte de los estudiantes en términos de originalidad, creatividad y motivación.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

9

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

10

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

10

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

8

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9