



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto El empleo de las redes sociales y los mini-videos educativos como medio didáctico para el desarrollo de Flipped Classroom o Aula Invertida: experiencia piloto

Creada por ANA BELEN PEINADO LOZANO

Datos del proyecto

Código: IE1718.1103

Título del proyecto: El empleo de las redes sociales y los mini-videos educativos como medio didáctico para el desarrollo de Flipped Classroom o Aula Invertida: experiencia piloto

Coordinador: ANA BELEN PEINADO LOZANO

Centro: FACULTAD CC. ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 4

Tipo de experiencia: E1. Aula Invertida

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

250

1.2 Número de Asignatura/s:

2

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE

1.5 Centro/s de la UPM:

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE - INEF

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Para coordinar las tareas del proyecto se realizó una reunión inicial en la que se desglosaron y asignaron las diferentes tareas, así como se estableció el calendario de actuación y ejecución. Para el seguimiento del proyecto el coordinador se reunió de manera individual con los miembros del equipo y con el becario.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

Las dificultades más relevantes se han relacionado con la baja maternal de la coordinadora del proyecto. Debido a esto, otro miembro del equipo asumió las tareas más urgentes y obligatorias. La baja maternal ha dificultado varias actuaciones relacionadas con la entrega de la memoria en el plazo indicado y la ejecución del presupuesto asignado al proyecto (no se ha podido gastar el dinero para material y difusión).

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1**Nombre becario****2.3.2 Tareas realizadas****2.3.3 Formación recibida**

MARCOS BODOQUE BARBERO

1. Publicar contenidos en redes sociales (principalmente Instagram) y avisar de publicación de vídeos en YouTube. 2. Mantener activas las redes sociales. 3. Realizar encuestas a través de redes sociales. 4. Análisis de las encuestas realizadas para conocer la opinión y satisfacción de los alumnos. 5. Análisis de resultados.

El becario ha ganado experiencia en el manejo de redes sociales con fines pedagógicos y académicos. Ha aprendido nuevas utilidades y herramientas de estas redes. Además, ha mejorado su formación en las asignaturas implicadas en el proyecto.

3. Colaboración interna y externa a la UPM**3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:**

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto

3.1.1 Tipo**3.1.2 Nombre****3.1.3 Describa brevemente la colaboración**

Servicio / Unidad de Rectorado (GATE, ICE, calidad, biblioteca, internacional, ...)

GATE

Se ha colaborado con el GATE para la realización de todos los vídeos del proyecto.

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones**4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:**

El aprendizaje de los estudiantes a través de la preparación de contenidos de forma previa a las clases, con ayuda de los vídeos educativos, ha mejorado. Todos los objetivos específicos relacionados con los hábitos de trabajo y estudio e implicación de los alumnos, así como con la mejora de las clases, se han conseguido en gran medida.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

La primera fase de DISEÑO se realizó satisfactoriamente (realización de los vídeos y programación de los contenidos para redes sociales). En la segunda fase de DESARROLLO se aplicó y desarrolló la metodología de Aula Invertida. La última fase de EVALUACIÓN Y RESULTADOS todavía no ha terminado y esperamos poder analizar todos los resultados para realizar alguna publicación.

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados:

Se ha utilizado un cuestionario para evaluar la satisfacción de los alumnos (adjunto) y se han analizado los datos de manera descriptiva.

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión

5.2.2 Nombre

5.2.3 Más información de la acción

Redes sociales (Twitter, Facebook,...)

Redes sociales del LFE (Laboratorio de Fisiología del Esfuerzo)

Twitter e Instagram: @LFE_INEF

Organización Jornada en UPM

EL EMPLEO DE LAS REDES SOCIALES Y LOS MINI-VÍDEOS EDUCATIVOS COMO MEDIO DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DE FLIPPED CLASSROOM O AULA INVERTIDA

Participación en el Ciclo de Jornadas 2018 "Tendencias en innovación educativa y su implantación en la UPM", en concreto en la Jornada "Aula Invertida".

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

Si

En caso afirmativo, indique cuál o cuáles:

Youtube UPM

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Material didáctico	VÍDEOS EDUCATIVOS EN YOUTUBE	Si

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

Resultados de las encuestas de evaluación realizada a los alumnos.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

De las encuestas analizadas se observa que en general la iniciativa ha gustado mucho y le ha resultado útil a la mayor parte de los estudiantes. El grado de satisfacción es alto, tanto del propio proyecto como de la acción del profesorado en el mismo. A falta del análisis de resultados académicos, podemos afirmar que la experiencia piloto ha tenido muy buena acogida. Con la incorporación de las propuestas de mejora que se valoren como oportunas, y con la realización de nuevos vídeos y materiales didácticos, se continuará la experiencia de Aula Invertida en las dos asignaturas involucradas.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

9

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

2

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

9

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

8

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9