



POLITÉCNICA

# Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

## Memoria del proyecto #readArkrit 2.0

Creada por FERNANDO CASQUEIRO BARREIRO

### Datos del proyecto

**Código:** IE1718.0306

**Título del proyecto:** #readArkrit 2.0

**Coordinador:** FERNANDO CASQUEIRO BARREIRO

**Centro:** E.T.S. DE ARQUITECTURA

**Nivel:** Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

**Número de miembros:** 8

**Tipo de experiencia:** E7. Inteligencia Colectiva

### 1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

**1.1 Número de alumnos UPM:**

0

**1.2 Número de Asignatura/s:**

0

**1.5 Centro/s de la UPM:**

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

### 2. Equipo y Coordinación del proyecto

**2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:**

\_Formación de la becaria para la comprensión del objetivo y contenido del proyecto, puesta en común con los becarios del proyecto anterior para permitir la conclusión de la versión 2.0 de la aplicación.

\_Ampliación del contenido para la aplicación ya iniciado en la anterior versión. \_Seguimiento del desarrollo y modificaciones para cumplir con los nuevos objetivos. \_Puesta en común en el grupo de investigación en el que se desarrolla.

**2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:**

La dificultad y mayor obstáculo ha sido encontrar candidatos para las dos becas ofrecidas, de las cuales solo se pudo otorgar una de ellas. Con lo cual el proyecto ha sufrido principalmente en los tiempos previstos y la última fase de difusión no se ha podido alcanzar.

**2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:**

Si

**En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por**

## Cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

### 2.3.1

#### Nombre becario

#### 2.3.2 Tareas realizadas

#### 2.3.3 Formación recibida

Martina Almela Sena

Implementación de la aplicación web 'readArkrit', subida de contenido y diseño de la interfaz.

Introducción al fondo, objetivos y contenido de la aplicación, desarrollados desde el Grupo de Investigación Arkrit del departamento de Proyectos de la ETSAM

## 3. Colaboración interna y externa a la UPM

### 3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

Si

**En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto**

#### 3.1.1 Tipo

#### 3.1.2 Nombre

#### 3.1.3 Describa brevemente la colaboración

GI - Grupo de Investigación UPM

Grupo de Investigación Arkrit

El desarrollo de los contenidos de la aplicación, reuniendo los títulos y reseñas que conforman el universo bibliográfico que da el contenido inicial a la aplicación web.

### 3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

## 4. Objetivos y Actuaciones

### 4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

La aplicación fomenta el aprendizaje colectivo dentro de la lectura relacionada con la arquitectura a través de una plataforma en la que el usuario participa y genera contenido, a la vez que promueve un espíritu crítico a través de reseñar las lecturas que podrán ser valoradas y comentadas por los usuarios. Sin embargo, la dificultad para alojar la aplicación web en el dominio de la UPM ha supuesto que no se haya podido publicar en abierto.

### 4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

La primera fase de desarrollo se ha completado satisfactoriamente implementando la aplicación 'readArkrit' para cumplir con los objetivos previstos. Sin embargo, el retraso y la reducción a un becario en vez de los dos previstos han provocado que esta fase ocupara hasta el final del periodo del proyecto. Las demás fases que se correspondían con la difusión del proyecto no se han podido completar en el periodo previsto y se sigue trabajando en ellas.

### 4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

No

**4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:**

No

## 6. Formación recibida en el marco del proyecto

**6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:**

No

## 7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

**7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto**

**7.1.1 Tipo Producto desarrollado**

**7.1.2 Título**

**7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto**

Aplicaciones

readarkrit

No

**7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:**

En esta segunda versión del proyecto para la aplicación web de 'readArkrit' se ha logrado dar forma tangible a la herramienta que se pretendía, sin embargo el tiempo necesario para su publicación y puesta en marcha en abierto requiere de más tiempo. Por ello, el proyecto sigue en marcha y se le dará continuidad hasta alcanzar esta última fase en la que se pruebe con los alumnos, aunque tenga que ser fuera de la convocatoria del PIE.

## 9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

**9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:**

6

**9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:**

10

**9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:**

8

**9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:**

8

**9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:**

5

**9.6 Satisfacción general por los resultados:**

7