



POLITÉCNICA

# Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

## **Memoria del proyecto EL USO EDUCATIVO DE INSTAGRAM EN LAS ASIGNATURAS DE DEPORTES DEL GRADO DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE FCCAFYDyD-INEF**

Creada por ALBERTO LORENZO CALVO

### Datos del proyecto

**Código:** IE1718.1101

**Título del proyecto:** EL USO EDUCATIVO DE INSTAGRAM EN LAS ASIGNATURAS DE DEPORTES DEL GRADO DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE FCCAFYDyD-INEF

**Coordinador:** ALBERTO LORENZO CALVO

**Centro:** FACULTAD CC. ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE

**Nivel:** Nivel 1. Proyectos promovidos por los Grupos de Innovación Educativa (GIEs)

**Número de miembros:** 10

**Tipo de experiencia:** E3. Recursos basados en Realidad Aumentada y 3D

### 1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

**1.1 Número de alumnos UPM:**

70

**1.2 Número de Asignatura/s:**

1

**1.4 Titulación/es Grado:**

GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE

**1.5 Centro/s de la UPM:**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE - INEF

### 2. Equipo y Coordinación del proyecto

**2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:**

Reunión inicial informativa con todos los miembros del grupo  
Reunión con el becario para la explicación de sus funciones  
Reunión con los alumnos para explicarles el proyecto  
Acción formativa con los alumnos para la explicación de la herramienta y las tareas a realizar  
comprobación periódica del cumplimiento de los objetivos parciales y las tareas a través de la herramienta

**2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:**

Establecimiento de los plazos adecuados para las tareas. solución: contrato entre profesor y alumnos de los plazos para entregar cada una de las tareas. Una vez acabado el proyecto y obtenidos los resultados problemas con la difusión por la tardanza en la respuesta por parte de las revistas científicas donde se ha mandado el artículo para su publicación.

**2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:**

Si

**En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto**

**2.3.1****Nombre becario****2.3.2 Tareas realizadas****2.3.3 Formación recibida**

2.3.1 Nombre becario	2.3.2 Tareas realizadas	2.3.3 Formación recibida
Mario Giménez Torres	Ayuda con la creación, configuración y administración de la cuenta de Instagram. Creación de los cuestionarios pre y post tarea. Participación como ponente en las jornadas IE18 organizadas por la UPM. Creación del poster.	Formación acerca de los procesos de difusión de artículos científicos Formación relacionada con la creación de posters y ponencias en público Formación relacionada con métodos de evaluación y comunicación de proyectos

**3. Colaboración interna y externa a la UPM**

**3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:**

No

**3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional (proyectos externos, concursos)?:**

No

**4. Objetivos y Actuaciones**

**4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:**

Se aumentó la implicación, compromiso, motivación y grado de satisfacción del alumnado se ha cumplido puesto que el 97% del alumnado se creó una cuenta en Instagram para el proyecto y decidió participar, y el 100% de los mismos realizaron todas las tareas. Se cumplieron puesto que los alumnos destacaron la facilidad para su uso y la fue mayor y más rápida.

**4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:**

Fase inicial: Creación de los formularios. Se crearon en la primera semana de estancia del becario para empezar el proyecto. Fase de ejecución: mediante las 3 tareas enviadas a los alumnos. Previamente se explicó a los alumnos el proyecto y se les ayudó a crearse la cuenta para participar en él. Fase de evaluación: Creación del artículo científico y el poster para su difusión y de la memoria pertinente.

**4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:**

Si

**4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:**

Si

**5. Difusión y Divulgación**

## 5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Artículo Revista Internacional	Using Instagram in the Sport Science Classroom	International Journal of Educational Research

## 5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
Organización Jornada en UPM	Ciclo de JORNADAS ie18UPM. "Tendencias en Innovación Educativa y su implantación en la UPM."	Ponencia dentro del panel de Inteligencia colectiva.

### 5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

Si

En caso afirmativo, indique cuál o cuáles:

Otros recursos UPM para difusión

## 6. Formación recibida en el marco del proyecto

### 6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

Si

### 6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto

6.2.1 Tipo de formación	6.2.2 Nombre de la acción formativa	6.2.3 Horas de la acción formativa por persona	6.2.4 Nº de asistentes de PIE	6.2.5 Institución que lo imparte
Cursos no UPM	Introducción al uso de Instagram	2	6	INEF

## 7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

### 7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se
---------------------	--------------	--------------------------------

**desarrollado****ha publicado en abierto**

Material didáctico	Videoteca de gestos técnicos deportivos	No
--------------------	---	----

**7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa****7.2.1 Aportación**

Se ha desarrollado un repositorio en la cuenta oficial de Instagram de la asignatura que consta de imágenes, videos, correcciones, propuestas, ejercicios sobre los contenidos de la asignatura.

**7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:**

La motivación del alumnado hacia la tarea, el tiempo de respuesta y la predisposición a nuevas tareas aumentaron en el grupo que utilizó Instagram frente al grupo que utilizó Moodle. Los alumnos que usaron Instagram como plataforma en vez de Moodle destacaron la facilidad para su uso.

**9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa****9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:**

8

**9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:**

10

**9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:**

5

**9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:**

8

**9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:**

10

**9.6 Satisfacción general por los resultados:**

8