



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto Retos académicos interdisciplinares e inter-escuela para el desarrollo de competencias transversales para la sostenibilidad

Creada por CESAR DOMINGUEZ DOMINGUEZ

Datos del proyecto

Código: IE1718.5606

Título del proyecto: Retos académicos interdisciplinares e inter-escuela para el desarrollo de competencias transversales para la sostenibilidad

Coordinador: CESAR DOMINGUEZ DOMINGUEZ

Centro: E.T.S. DE INGENIERÍA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 5

Tipo de experiencia: E4. Aprendizaje Basado en Retos

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

60

1.2 Número de Asignatura/s:

3

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL

GRADO EN BIOTECNOLOGIA

GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA

GRADO EN INGENIERIA ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA

GRADO EN INGENIERIA MARITIMA

GRADO EN INGENIERIA Y CIENCIA AGRONOMICA

GRADO EN TECNOLOGIA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS

1.5 Centro/s de la UPM:

E.T.S. DE INGENIERIA AGRONOMICA, ALIMENTARIA Y DE BIOSISTEMAS

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA Y DISEÑO INDUSTRIAL

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS NAVALES

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Creación de espacio de trabajo Slack (<https://retosupm.slack.com> [1]): multidispositivo, trabajo dividido en canales, mensajería instantánea (tipo Whatsapp), repositorio de archivos, calendario... Reuniones presenciales para la puesta en común y toma de decisiones Comunicación por correo electrónico con actores externos (expertos ONGAWA, otros profesores...)

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

Deslocalización entre escuelas de distintos campus Exceso de trabajo de los participantes

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

No

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional (proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Se han seleccionado y concebido dos retos para la organización de la actividad. Se ha desarrollado documentación completa del contexto de uno de los retos. Se ha definido una propuesta de formación en relación con uno de los retos. Se ha diseñado el esquema de la actividad de aprendizaje basado en retos. Se ha presentado la idea a la comunidad universitaria en las Jornadas de Innovación Educativa de la UPM

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Se ha seguido un proceso colaborativo junto con los expertos de ONGAWA para la preparación de uno de los Retos, habiéndose elaborado información de contexto para los equipos. El diseño detallado de la actividad está pendiente de terminar Los cuestionarios de auto-evaluación están pendientes de desarrollar La planificación tentativa está pendiente de desarrollar

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

No

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

No

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Jornada Nacional	Retos académicos inter-disciplinarios e inter-escuela para desarrollo de competencias para la sostenibilidad	Ciclo de JORNADAS ie18UPM. "Tendencias en Innovación Educativa y su implantación en la UPM."

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

Si

En caso afirmativo, indique cuál o cuáles:

Otros recursos UPM para difusión

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

Si

6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto

6.2.1 Tipo de formación	6.2.2 Nombre de la acción formativa	6.2.3 Horas de la acción formativa por persona	6.2.4 N° de asistentes de PIE	6.2.5 Institución que lo imparte
Cursos de UPM (ICE...)	Curso Aprendizaje basado en Reto	4	1	Servicio de Innovación Educativa

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Guías metodológicas	GUÍA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE RETOS INTERDISCIPLINARIOS PARA DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD	No

7.1.1 Tipo Producto desarrollado

7.1.2 Título

7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto

Material didáctico	Reto 1 - Información del contexto	No
Material didáctico	Metodología para la identificación de proyectos de cooperación al desarrollo	No

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

La propuesta contribuye al desarrollo de competencias transversales, especialmente Resolución de problemas, Creatividad, Respeto medio-ambiental y Trabajo en equipo interdisciplinar. Contribuye a Agenda 2030 al alinearse con línea 6 del Plan UPM de Sostenibilidad "Sostenibilidad ambiental como objeto de estudio..."

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

5

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

0

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

7

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

7

9.6 Satisfacción general por los resultados:

6

Enlaces:

[1] <https://retosupm.slack.com>