



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto Escuela de Design Thinking

Creada por MARIA LUISA MARTINEZ MUNETA

Datos del proyecto

Código: IE1718.0510

Título del proyecto: Escuela de Design Thinking

Coordinador: MARIA LUISA MARTINEZ MUNETA

Centro: E.T.S.I. INDUSTRIALES

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 9

Tipo de experiencia: E5. Design-Thinking

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

45

1.2 Número de Asignatura/s:

1

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

El profesorado se ha reunido para determinar el alcance de los talleres así como las fechas. Se ha convertido en una actividad acreditable dentro del catálogo UPM por 1ECTS para estudiantes de las titulaciones UPM,PDI yPAS. Se ha incorporado Silvia Serrano del Dep. de Org. Industrial al profesorado. El seguimiento ha sido sencillo; el nº de alumnos no ha sido alto y los que han participado hasta el final han realizado sus trabajos adecuadamente.

2.2 Describa,si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

Las dificultades han sido: 1. promoción. No conocemos bien los canales que emplean los alumnos para recibir la información de la actividad. Se ha empleado twitter pero no ha sido ser eficaz. 2. Los alumnos se inscriben pero no aparecen. La actividad se programa con antelación y las fechas están publicadas con mucho adelanto pero el día a día del alumno hace que se encuentre saturado y no disponga disponibilidad en el momento real.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por

cada uno de los becarios y su contribución al proyecto**2.3.1****Nombre
becario****2.3.2 Tareas realizadas****2.3.3 Formación
recibida**Antonio Vidal
AragónRealización de plantillas que apoyan los métodos o
herramientas que se derivan del DT Apoyo de
contenidos web

Uso de Inkscape

Javier

Realización de plantillas que apoyan los métodos o
herramientas que se derivan del DT. Mejora de la
calidad gráfica

Uso de Inkscape

3. Colaboración interna y externa a la UPM**3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de
Servicios centrales de la UPM?:**

Si

**En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada
en el proyecto****3.1.1 Tipo****3.1.2
Nombre****3.1.3 Describa brevemente la
colaboración**Servicio / Unidad de
Rectorado (GATE, ICE,
calidad, biblioteca,
internacional, ...)Extension
universitariaNos pusimos en contacto con Carmen
Moreno para incluir la actividad dentro
del catalogo de actividades UPM**3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o
internacional(proyectos externos, concursos)?:**

No

4. Objetivos y Actuaciones**4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución
de los mismos:**

Las expectativas del proyecto eran altas; supusimos que la metodología de DT tenía interés entre los miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, PDI y PAS). Lamentablemente no ha sido así; ningún docente y PAS ha participado. De los estudiantes inscritos muy pocos aparecieron. Las soluciones aportadas por ellos no han sido especialmente relevantes. La idea de formar equipos multidisciplinares estudiantes-profesor-PAS no fue posible.

**4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo
ha sido su desarrollo:**

Las fases se desarrollaron de acuerdo a la memoria pero con muy poca participación.

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

No

**4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de
desempeño, exámenes test,...)?:**

Si

5. Difusión y Divulgación

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

No

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado

7.1.2 Título

7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto

Material didáctico

Plantillas de DT y DT circular

Si

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

DT es una metodología que permite la resolución de problemas ha sido contrastada por empresas y otras universidades; por lo que evidentemente mejora la calidad educativa. Se espera encontrara soluciones de alto impacto para problemas de la comunidad universitaria pero consideramos que lo desarrollado no ha sido relevante.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

La realización de actividades extracurriculares entre titulaciones ha resultado compleja ya que los estudiantes tienen pocos huecos en las fechas programadas. También el trabajo en equipo para ellos ha sido complicado por esa misma razón. De los trabajos desarrollados hemos descubierto que los problemas que les afectan y motivan son los mismos siendo las asignaturas tapón y la insatisfacción por los másteres habilitantes su principal línea de búsqueda de soluciones. El desarrollo de entrevistas y de empatía no ha sido satisfactorio en opinión del profesorado. Los alumnos en entrevista personal han mostrado satisfacción por la actividad.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

7

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

9

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

7

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

8

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

6

9.6 Satisfacción general por los resultados:

5

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

El servicio de IE de la UPM ha colaborado con nosotros en la publicidad de la actividad por medio de las redes sociales. Nos ha apoyado en la gestión económica y en cualquier problema que hemos encontrado de forma muy satisfactoria.