



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto EXPERIENCIA PILOTO PARA LA CREACION DE UN CONCURSO DE INNOVACION ALIMENTARIA. SALINA-INNOVA

Creada por M CARMEN GONZALEZ CHAMORRO

Datos del proyecto

Código: IE1718.2010

Título del proyecto: EXPERIENCIA PILOTO PARA LA CREACION DE UN CONCURSO DE INNOVACION ALIMENTARIA. SALINA-INNOVA

Coordinador: M CARMEN GONZALEZ CHAMORRO

Centro: ETSI AGRONÓMICA, ALIMENT. Y BIOSISTEMAS

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 12

Tipo de experiencia: E5. Design-Thinking

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

20

1.2 Número de Asignatura/s:

9

1.3 Titulación/es Máster:

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA ALIMENTARIA APLICADA A LA SALUD

1.5 Centro/s de la UPM:

E.T.S. DE INGENIERIA AGRONOMICA, ALIMENTARIA Y DE BIOSISTEMAS

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Reuniones del grupo de profesores por necesidades de información y evaluación del trabajo, en 3 ocasiones. Reuniones con empresas para realizar el estudio sobre competencias y habilidades demandadas por la industria alimentaria realizando reuniones con empresas innovadoras; Campofrío Food Group, Pascual, FIAB, y con las empresas de comunicación; REVISTA ALIMENTARIA y Qcom para la difusión.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

No ha habido dificultades ni en el trabajo, ni en la coordinación.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1 Nombre becario	2.3.2 Tareas realizadas	2.3.3 Formación recibida
Alejandro Lopez Ortiz	El becario apoyó las tareas que se le encomendaron: Analizó las ventajas e inconvenientes de los distintos modelos educativos.. Colaboró en la definición de las competencias y habilidades a desarrollar en el ámbito educativo aplicables a la innovación alimentaria. Colaboró en la realización de la encuesta. Colaboró en el diseño del Concurso.	Curso MIRIADA X "Desing Thinking (3ª Edición)

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Los objetivos del proyecto serán evaluados mediante encuesta a los estudiantes una vez finalizado el concurso y los seminarios. La finalización del mismo está programada para febrero de 2019. Los objetivos previstos son: despertar la creatividad y la vocación innovadora del estudiante en el ámbito de la industria alimentaria, promover iniciativas emprendedoras y fomentar el trabajo en equipo y la colaboración.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Definición de competencias y habilidades demandadas por la IA, redacción de las bases de la convocatoria y planificación de las actividades de formación. Presentación del proyecto y celebración seminario para los estudiantes del Máster SALINA, en la que participaron la Plataforma Food For Life y Grupo ECOEMBES. Entre el 15 de septiembre y el 15 de noviembre se ha celebrado la Fase III, habiéndose recibido 5 propuestas que en estos momentos se encuentran en Fase IV para adjudicar tutores y iniciar las Fase IV y Fase V.

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista
----------------------	--------------	-------------------------------------

(Institución/país)

Artículos Revista Desing Thinking para formar a
Nacional los profesionales del futuro.

5.2 Otras acciones de difusión**5.2.1 Otras acciones de difusión****5.2.2 Nombre****5.2.3 Más información de la acción**

Otras acciones de difusión/divulgación

Twitter,
Jornadas
FIAB

Se ha realizado a través de la Revista Alimentaria (formato papel y digital) y la revista Qcom.es (formato digital) y sus redes sociales (twitter y Facebook), además de en las Jornadas de las Platamormas Tecnológicas Food for Life y Plataforma Tecnológica del Vino (PTV)

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

Si

En caso afirmativo, indique cuál o cuáles:

Blog UPM

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa**7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa****7.2.1 Aportación**

No están disponibles estos resultados, dado que el concurso se encuentra todavía en fase de ejecución.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

*El modelo de aprendizaje basado en retos es la forma más adecuada para fomentar el perfil innovador.

*La metodología de Design Thinking y el concurso de Innovación permiten al estudiante aprender a diagnosticar y definir problemas antes de proponer soluciones. *Las competencias creatividad, la capacidad para resolver problemas, la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones, la capacidad para aceptar las derrotas se pueden trabajar con metodologías activas como el Design Thinking. *El aprendizaje basado en retos es una metodología que permite fomentar la mejora de las cualidades personales demandadas por la IA.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

8

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

6

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

9

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

8

9.6 Satisfacción general por los resultados:

7

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

El proyecto no ha finalizado, dado que el concurso esta en fase de desarrollo como estaba especificado en las distintas fases del proyecto.