



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto IMPLANTACIÓN DE METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE SERVICIO (APS) PARA EL APOYO A LA EDUCACIÓN A LOS ALUMNOS DE LOS ÚLTIMOS CURSOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Creada por SERGIO BLANCO IBAÑEZ

Datos del proyecto

Código: IE1718.0414

Título del proyecto: IMPLANTACIÓN DE METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE SERVICIO (APS) PARA EL APOYO A LA EDUCACIÓN A LOS ALUMNOS DE LOS ÚLTIMOS CURSOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Coordinador: SERGIO BLANCO IBAÑEZ

Centro: E.T.S.I. DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 6

Tipo de experiencia: E6. Aprendizaje-Servicio

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

250

1.2 Número de Asignatura/s:

2

1.3 Titulación/es Máster:

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN INGENIERIA CIVIL Y TERRITORIAL

1.5 Centro/s de la UPM:

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Las reuniones de coordinación se utilizaron para: elegir los institutos de secundaria a los que se iba a contactar, buscar los profesores de la ETSICCP que iban a proponer trabajos de fin de grado, distribuir las presentaciones en los institutos participantes, diseñar de las rúbricas de corrección y finalmente analizar los resultados y planificar la ponencia al congreso.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

No hubo.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

No

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Los objetivos se han cumplido de forma satisfactoria, si bien el número de institutos involucrados (2, con un total de 120 alumnos de secundaria participantes) y el número de estudiantes de trabajo final de titulación (7) ha sido más bajo del deseado.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

De las cinco fases previstas se han realizado las tres primeras (las asociadas con la preparación, presentación y evaluación de los Trabajos Fin de Titulación frente a alumnos de institutos de secundaria). No se llevaron a cabo las tareas de las fases 4 y 5 asociadas al concurso de trabajos presentados.

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida,procesamiento y análisis de los resultados:

Se utilizó una rúbrica de corrección que rellenaron los alumnos de secundaria, los alumnos universitarios (corrección inter pares) y los profesores tutores. Los resultados de esa rúbrica se procesaron manualmente.

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

No

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación

5.1.2 Título

5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)

Ponencia
Congreso
Internacional

IMPLEMENTATION OF A SERVICE
LEARNING METHODOLOGY TO
INCREASE MOTIVATION AND
REDUCE SCHOOL DROPOUT IN HIGH

11th annual International
Conference of Education,
Research and Innovation

**5.1.1
Publicación**

5.1.2 Título

**5.1.3 Nombre de
Congreso/Revista
(Institución/país)**

SCHOOL STUDENTS

5.2 Otras acciones de difusión

**5.2.1 Otras
acciones de
difusión**

5.2.2 Nombre

**5.2.3 Más
información de
la acción**

Organización
Jornada en UPM

IMPLANTACIÓN DE METODOLOGÍA DE
APRENDIZAJE SERVICIO (APS) PARA EL
APOYO A LA EDUCACIÓN A LOS ALUMNOS
DE LOS ÚLTIMOS CURSOS DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Material didáctico	Rubricas evaluación presentaciones	

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

Autoevaluaciones de los alumnos participantes sobre el desarrollo de las competencias asociadas a presentación oral de trabajos.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

Los estudiantes universitarios necesitan retroalimentación precisa de su trabajo, a fin de evaluar adecuadamente su nivel real de adquisición de competencias. Desafortunadamente, y especialmente cuando el número de estudiantes por curso es demasiado grande, la acción tutorial de los profesores de la universidad no alcanza con eficacia a todos los estudiantes. La revisión por pares ofrece una herramienta valiosa para generar esta retroalimentación y alentar el proceso de aprendizaje. Además, el contexto provisto por la actividad de aprendizaje-servicio proporciona un ambiente atractivo donde la motivación de los estudiantes se incrementa y se promueve el proceso de aprendizaje

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

8

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

9

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

0

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

8

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

7

9.6 Satisfacción general por los resultados:

7