



POLITÉCNICA

# Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

## Memoria del proyecto **PROYECTO PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DE UNA RED SOCIAL CORPORATIVA UTILIZANDO METODOLOGÍAS ÁGILES DE GESTIÓN DE PROYECTOS**

Creada por JOSE LUIS PARRA Y ALFARO

### Datos del proyecto

**Código:** IE1718.0605

**Título del proyecto:** PROYECTO PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DE UNA RED SOCIAL CORPORATIVA UTILIZANDO METODOLOGÍAS ÁGILES DE GESTIÓN DE PROYECTOS

**Coordinador:** JOSE LUIS PARRA Y ALFARO

**Centro:** ETSI MINAS Y ENERGÍA

**Nivel:** Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

**Número de miembros:** 12

**Tipo de experiencia:** E7. Inteligencia Colectiva

### 1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

#### 1.1 Número de alumnos UPM:

1800

#### 1.2 Número de Asignatura/s:

0

#### 1.3 Titulación/es Máster:

M U EN EFICIENCIA ENERGETICA EN LA EDIFICACION LA INDUSTRIA Y EL TRANSPORTE

MASTER UNIVERSITARIO EN GESTION DE DESASTRES

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE MINAS

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA GEOLOGICA

MASTER UNIV. EN INVESTIGACION, MODELIZACION Y ANALISIS DEL RIESGO EN M.A.

MASTER UNIVERSITARIO EN MINERIA SOSTENIBLE

#### 1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN INGENIERIA DE LA ENERGIA

GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS, COMBUSTIBLES Y EXPLOSIVOS

GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIA MINERA

GRADO EN INGENIERIA GEOLOGICA

#### 1.5 Centro/s de la UPM:

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGIA

### 2. Equipo y Coordinación del proyecto

#### 2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

- Reuniones puntuales: 1 - Reunión inaugural de presentación en la que se identificaron los participantes del proyecto. 2 - Reunión con la dirección de la Escuela para determinar la viabilidad de la implantación

de una Red Social Corporativa a nivel administrativo, y estudiar la comunicación en la Escuela. 3 - Sesión "Deseing Thinking. - Coordinación continua: reuniones quincenales entre los coordinadores del proyecto y los becarios.

**2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:**

1: Imposibilidad de participación de una de las becarias seleccionadas por no contar con número de la seguridad social. Solución: sustitución del becario. 2: Incompatibilidades en los horarios para realizar reuniones. Solución: realización de alguna de las reuniones por Skype.

**2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:**

Si

**En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto**

**2.3.1**

**Nombre becario**

**2.3.2 Tareas realizadas**

**2.3.3 Formación recibida**

Pablo Carvajal García	Logística de las reuniones. Análisis de la problemática actual de la comunicación en la Escuela. Análisis y estudios sobre Redes Sociales Corporativas. Extracción de conclusiones tras las sesiones de Design Thinking. Desarrollo de prototipos propuestos tras la sesión de Desing Thinking Elaboración de la memoria.	Formación en metodologías ágiles: Tablero Kanban y Design thinking Formación en Redes Sociales Corporativas y otras herramientas de comunicación digital.
Luis Vela Barez	Logística de las reuniones. Análisis de la problemática actual de la comunicación en la Escuela. Análisis y estudios sobre Redes Sociales Corporativas. Extracción de conclusiones tras las sesiones de Design Thinking. Desarrollo de prototipos propuestos tras la sesión de Desing Thinking Elaboración de la memoria.	Formación en metodologías ágiles: Tablero Kanban y Design thinking Formación en Redes Sociales Corporativas y otras herramientas de comunicación digital.

**3. Colaboración interna y externa a la UPM**

**3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:**

Si

**En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto**

**3.1.1 Tipo**

**3.1.2 Nombre**

**3.1.3 Describa brevemente la colaboración**

Otro PIE - Proyecto de	EL APRENNDIZAJE SERVICIO EN EL ENTORNO	Participacion en la charlas de
------------------------	--	--------------------------------

3.1.1 Tipo	3.1.2 Nombre	3.1.3 Describa brevemente la colaboración
Innovación Educativa	DE POBREZA ENERGETICA	formacion de los alumnos Contacto entre los diferentes colectivos participantes Seleccion de alumnos

**3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:**

No

## 4. Objetivos y Actuaciones

**4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:**

Se han conseguido identificar los principales defectos de la comunicación en la Escuela y se han propuesto soluciones específicas y aplicables para los más importantes, teniendo en cuenta todos los agentes involucrados. Se ha conseguido la implantación de metodologías ágiles para la gestión de proyectos y la digitalización de su coordinación. No se ha conseguido la implantación de una RSC dado que tras su análisis se consideró inadecuado.

**4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:**

Se ha realizado una iteración del ciclo Deming con las siguientes duraciones: Plan (1 mes): Sesiones de formación, crear misión, visión y valores del proyecto, objetivos a corto plazo, crear tableros, crear métricas, validación de equipos. Programacion en (4 meses): Ejecutar las acciones, reuniones semanales de seguimiento del proyecto por el equipo de estrategia. Check - Act (1 mes): Retrospectiva, resultados métricos y mejora de la ejecución.

**4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:**

No

**4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:**

Si

## 5. Difusión y Divulgación

### 5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Jornada Nacional	Tendencias en Innovación educativa y su implantación en la UPM	Universidad Politécnica de Madrid

### 5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

Si

En caso afirmativo, indique cuál o cuáles:

Web del centro

Otros recursos UPM para difusión

## 6. Formación recibida en el marco del proyecto

### 6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

## 7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

### 7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Informes	MEMORIA REDES SOCIALES CORPORATIVAS	No

### 7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

#### 7.2.1 Aportación

Al resultar el análisis de la solución inicialmente planteada desfavorable para su implantación, esta no se ha realizado por lo que no ha habido un impacto en la calidad educativa. A pesar de ello, se ha estudiado la problemática en cuestión y se han propuesto soluciones cuya implantación causará un impacto positivo a la calidad educativa.

### 7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

1. El foco de la propuesta inicial del proyecto era inadecuado pues planteaba una solución preestablecida antes de analizar el problema. 2. Existe el riesgo de que una implementación incorrecta contribuya a la saturación de información. 3. Las metodologías ágiles han favorecido la identificación de los problemas y aportado soluciones consensuadas mediante la participación activa de los diferentes

actores involucrados. 4. Los principales problemas identificados son: Saturación del correo Poca relación con antiguos alumnos Actitud del profesorado 5. La Escuela hace suyas estas conclusiones y se compromete a poner en marcha las iniciativas planteadas.

## **9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa**

**9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:**

8

**9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:**

9

**9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:**

7

**9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:**

9

**9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:**

5

**9.6 Satisfacción general por los resultados:**

10