



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto Mini-vídeos educativos y otros recursos digitales en el aula invertida para el desarrollo de la destreza comunicativa oral en la asignatura EPAC (English for Professional and Academic Communication).

Creada por CARMEN SANCHO GUINDA

Datos del proyecto

Código: IE1718.1404

Título del proyecto: Mini-vídeos educativos y otros recursos digitales en el aula invertida para el desarrollo de la destreza comunicativa oral en la asignatura EPAC (English for Professional and Academic Communication).

Coordinador: CARMEN SANCHO GUINDA

Centro: E.I. AERONAUTICA Y DEL ESPACIO

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 10

Tipo de experiencia: E1. Aula Invertida

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

1000

1.2 Número de Asignatura/s:

1

1.4 Titulación/es Grado:

DOBLE GRADO EN EDIFICACION Y EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

DOBLE GRADO EN ING.ELECTRONICA DE COMUNICACIONES Y EN ING.TELEMATICA

DOBLE GRADO EN INGENIERIA CIVIL Y TERRITORIAL Y EN ADE

DOBLE GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA Y EN ING. ELECTRO INDUSTRIAL Y AUTOMATI

DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA Y EN ADE

DOBLE GRADO ING EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO PRODUCTO Y EN ING MECANIC

DOBLE GRADO INGENIERIA COMPUTADORES Y TECNOLOGIAS PARA SOCIEDAD INFORMACION

DOBLE GRADO INGENIERIA DE SOFTWARE Y TECNOLOGIAS PARA SOCIEDAD INFORMACION

GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL

GRADO EN BIOTECNOLOGIA

GRADO EN CIENCIA AGRARIAS Y BIOECONOMIA

GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE

GRADO EN DISEÑO DE MODA

GRADO EN EDIFICACION

GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA

GRADO EN GESTIÓN Y OPERACIONES DEL TRANSPORTE AÉREO

GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL

GRADO EN INGENIERIA AGRICOLA

GRADO EN INGENIERIA AGRICOLA

GRADO EN INGENIERIA AGROAMBIENTAL
GRADO EN INGENIERIA ALIMENTARIA
GRADO EN INGENIERIA ALIMENTARIA
GRADO EN INGENIERIA BIOMEDICA
GRADO EN INGENIERIA CIVIL
GRADO EN INGENIERIA CIVIL
GRADO EN INGENIERIA CIVIL Y TERRITORIAL
GRADO EN INGENIERIA DE COMPUTADORES
GRADO EN INGENIERIA DE COMPUTADORES
GRADO EN INGENIERIA DE LA ENERGIA
GRADO EN INGENIERIA DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION GEOESPACIAL
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS, COMBUSTIBLES Y EXPLOSIVOS
GRADO EN INGENIERIA DE MATERIALES
GRADO EN INGENIERIA DE ORGANIZACION
GRADO EN INGENIERIA DE ORGANIZACION
GRADO EN INGENIERIA DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACION
GRADO EN INGENIERIA DE SONIDO E IMAGEN
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACION
GRADO EN INGENIERIA DEL MEDIO NATURAL
GRADO EN INGENIERIA DEL SOFTWARE
GRADO EN INGENIERIA DEL SOFTWARE
GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA
GRADO EN INGENIERIA ELECTRONICA DE COMUNICACIONES
GRADO EN INGENIERIA ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIA MINERA
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS AMBIENTALES
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES
GRADO EN INGENIERIA FORESTAL
GRADO EN INGENIERIA GEOLOGICA
GRADO EN INGENIERIA GEOMATICA
GRADO EN INGENIERIA GEOMATICA Y TOPOGRAFIA
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA
GRADO EN INGENIERIA MARITIMA
GRADO EN INGENIERIA MECANICA
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA
GRADO EN INGENIERIA QUIMICA
GRADO EN INGENIERIA TELEMATICA
GRADO EN INGENIERIA Y CIENCIA AGRONOMICA
GRADO EN MATEMATICAS E INFORMÁTICA
GRADO EN MATEMATICAS E INFORMATICA
GRADO EN SISTEMAS DE INFORMACION
GRADO EN TECNOLOGIA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS
GRADO EN TECNOLOGIAS PARA LA SOCIEDAD DE LA INFORMACION
GRADO EN INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO

1.5 Centro/s de la UPM:

CENTRO SUPERIOR DE DISEÑO DE MODA
E.T.S. DE INGENIERIA AGRONOMICA, ALIMENTARIA Y DE BIOSISTEMAS
E.T.S. DE INGENIERIA DE MONTES, FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
E.T.S.I. EN TOPOGRAFIA, GEODESIA Y CARTOGRAFIA
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE EDIFICACION
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA CIVIL
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DE SISTEMAS INFORMATICOS
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA Y DISEÑO INDUSTRIAL
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA Y SISTEMAS DE TELECOMUNICACION
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGIA
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACION

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES
 ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INFORMATICOS
 ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS NAVALES
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE - INEF

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

1. Análisis de necesidades. 2. Detección de géneros textuales prioritarios. 3. Documentación sobre materiales similares en el mercado. 4. Diseño de una estructura didáctica común para los materiales de propia elaboración. 5. Grabación en el GATE. 6. Diseño del formato audiovisual. 7. Montaje del material grabado.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

La mayor dificultad ha sido poder reunirse todos los miembros del proyecto de manera presencial, encontrar voluntarios para la filmación de los vídeos educativos, y coordinarse para poder grabarlos en el GATE aquellos miembros al cargo de contenidos compartidos o muy relacionados.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1 Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

Ismael Sánchez Rivero

Ensamblaje de vídeos grabados por el GATE en un libro electrónico modular

Autodidacta con manuales de elaboración

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto

3.1.1 Tipo	3.1.2 Nombre	3.1.3 Describa brevemente la colaboración
Otro	GATE (Gabinete de Aplicación de Tecnologías a la Educación)	Grabación del material audiovisual integrante del ebook.

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

El objetivo principal del proyecto se ha alcanzado, puesto que consistía en el diseño y la elaboración de materiales didácticos para fomentar la práctica del aula invertida en la asignatura obligatoria "Inglés para Fines Profesionales y Académicos". Sin embargo, dichos materiales todavía se hallan en fase de elaboración y no se pilotarán hasta el próximo cuatrimestre.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Las fases y actuaciones se han desarrollado conforme al plan previsto.

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

No

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

No

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
eBook	Todavía en elaboración	

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión

5.2.2 Nombre

5.2.3 Más información de la acción

Otras acciones de difusión/divulgación

Congreso sobre innovación educativa

CUICIID 2018: CONGRESO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL SOBRE LA COMUNICACIÓN EN LA PROFESIÓN Y EN LA UNIVERSIDAD DE HOY: CONTENIDOS, INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DOCENCIA, Universidad Complutense de Madrid, 24-25 octubre 2018).

Otras acciones de difusión/divulgación

Congreso sobre innovación educativa en aprendizaje de lenguas

MOBILLE-MOBILLE LANGUAGE LEARNING EXPERIENCE (Lycée Français de New York, 21 febrero 2019).

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Material didáctico	Libro electrónico modular	No

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

Se prevé pilotar el impacto de los materiales en la docencia del siguiente cuatrimestre y en cursos sucesivos.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

Dado que aún no hemos podido poner en práctica los materiales elaborados, no podemos sacar conclusiones pedagógicas, aunque los alumnos participantes en las grabaciones sí han dado muestras de gran motivación al experimentar una conexión clara y fluida entre su aprendizaje en las escuelas y los entornos más inmediatos fuera de ellas: las prácticas de empresa, los estudios de máster y el mercado laboral. Como docentes, vemos la necesidad de seguir trabajando en esta dirección (conjunción de la creación de materiales pedagógicos digitales y de la práctica del aula invertida).

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

9

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

9

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

7

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

9

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

8

9.6 Satisfacción general por los resultados:

8

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

Creación de un sitio web de la UPM en el que se puedan alojar recursos de utilidad para nuestra comunidad educativa. Anteriormente existía la Editorial UPM, donde se podían adquirir por precios módicos publicaciones y recursos generados en la UPM, pero ya no sigue operativa.