



**POLITÉCNICA**

# Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

**Cursos 2017-18**

<http://innovacioneducativa.upm.es>

**Memoria del proyecto Redes sociales para la mejora de la motivación extrínseca del alumno utilizando aprendizaje basado en pequeños retos para las asignaturas de electrónica.**

Creada por ALVARO ARAUJO PINTO

## Datos del proyecto

**Código:** IE1718.0901

**Título del proyecto:** Redes sociales para la mejora de la motivación extrínseca del alumno utilizando aprendizaje basado en pequeños retos para las asignaturas de electrónica.

**Coordinador:** ALVARO ARAUJO PINTO

**Centro:** E.T.S.I. DE TELECOMUNICACION

**Nivel:** Nivel 1. Proyectos promovidos por los Grupos de Innovación Educativa (GIEs)

**Número de miembros:** 13

**Tipo de experiencia:** E4. Aprendizaje Basado en Retos

### 1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

**1.1 Número de alumnos UPM:**

1000

**1.2 Número de Asignatura/s:**

4

**1.4 Titulación/es Grado:**

GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACION

**1.5 Centro/s de la UPM:**

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACION

### 2. Equipo y Coordinación del proyecto

**2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:**

A la hora del seguimiento de proyecto se han realizado reuniones periódicas con los profesores involucrados en el desarrollo de la experiencia. Respecto al trabajo con el becario, se ha utilizado metodología Kanban con iteraciones de 2 semanas para poder seguir el trabajo realizado.

**2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:**

No hubo dificultades relevantes.

**2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:**

Si

**En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto**

### 2.3.1

**Nombre becario**

**2.3.2 Tareas realizadas**

**2.3.3 Formación recibida**

Ignacio  
Sevillano  
Muñoz

1. Análisis de las herramientas disponibles, realización de una encuesta global. 2. Prueba de las herramientas y obtención de conclusiones 3. Diseño de un piloto demostrador de las herramientas 4. Realización de la prueba piloto en la asignatura de EDIG. 5. Conclusiones y preparación de informes.

El alumno no ha recibido ninguna formación reglada particular para ello. Ha recibido una formación metodológica en la metodología Kanban y guiado en la toma de decisiones.

## 3. Colaboración interna y externa a la UPM

**3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:**

No

**3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:**

No

## 4. Objetivos y Actuaciones

**4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:**

Se diseñó una encuesta para conocer a partir del consenso cual es el modo de uso de las redes sociales. Se han establecido las bases de una herramienta que puede acelerar el proceso educativo. Este trabajo puede suponer una puerta para integrar las asignaturas de electrónica en la rutina de los alumnos. En la fase actual, se tiene que evaluar la herramienta con una experiencia piloto para poder extrapolar a más asignaturas.

**4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:**

En primer lugar se realizó un análisis exhaustivo de las herramientas disponibles. A continuación se realizó una gran encuesta para obtener las conclusiones pertinentes respecto a las redes sociales a desarrollar. Posteriormente se estableció el marco de trabajo y se diseñó el sistema global. Se implementaron las herramientas y se hizo un proyecto piloto con la asignatura EDIG.

**4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:**

No

**4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:**

No

## 5. Difusión y Divulgación

**5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:**

No

## 6. Formación recibida en el marco del proyecto

**6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:**

No

## 7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

**7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto**

**7.1.1 Tipo Producto desarrollado**

**7.1.2 Título**

**7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto**

Material didáctico

Herramientas para el desarrollo de vídeos educativos

No

**7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa**

**7.2.1 Aportación**

Necesitamos recoger información sobre la experiencia piloto para poder evaluar su impacto.

**7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:**

Este trabajo puede suponer una puerta para integrar las asignaturas de electrónica en la rutina de los alumnos. En la fase actual, se tiene que evaluar la herramienta con una experiencia piloto para poder extrapolar a más asignaturas.

## 9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

**9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:**

9

**9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:**

10

**9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:**

9

**9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:**

9

**9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:**

7

**9.6 Satisfacción general por los resultados:**

8