



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto Ciencia y Tecnología Nuclear en la vida diaria.

Creada por EDUARDO OLIVA GONZALO

Datos del proyecto

Código: IE1718.0507

Título del proyecto: Ciencia y Tecnología Nuclear en la vida diaria.

Coordinador: EDUARDO OLIVA GONZALO

Centro: E.T.S.I. INDUSTRIALES

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 10

Tipo de experiencia: E6. Aprendizaje-Servicio

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

436

1.2 Número de Asignatura/s:

2

1.3 Titulación/es Máster:

MU EN CIENCIA Y TECNOLOGIA NUCLEAR

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE LA ENERGIA

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA INDUSTRIAL

1.5 Centro/s de la UPM:

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Las acciones para la coordinación de este PIE han sido relativamente sencillas ya que todos los miembros pertenecemos al mismo departamento. Así pues, conversaciones personales y comunicación via e-mail han sido suficientes. La coordinación con el becario también fue fluida, teniendo reuniones periódicas en las que se discutía el trabajo realizado así como comunicacion puntual via e-mail y whatsapp.

2.2 Describa,si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

No se ha encontrado ninguna dificultad a la hora de coordinar al equipo del proyecto.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

Jorge Hernández Meruelo

El becario ha leído, clasificado y seleccionado noticias relacionadas con el ámbito de la ciencia y tecnología nuclear para poder ser usadas en este PIE. Para ello revisó la hemeroteca del Foro Nuclear así como las noticias relacionadas con Fukushima proporcionadas por otro miembro del PIE.

El becario no recibió ninguna formación en el marco de este PIE.

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

En general, la consecución de los objetivos ha sido satisfactoria. Los objetivos de aprendizaje se han alcanzado. Respecto a los objetivos metodológicos, el profesorado de este PIE también los considera logrados. Es necesario apuntar que la actividad se está llevando a cabo el cuatrimestre actual y que la confirmación de que estos objetivos se han cumplido ha de esperar a tener los resultados de una encuesta que se hará llegar al alumnado.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

La creación de la base de datos de noticias (fase 1) se realizó en los meses de Abril y Mayo, periodo de la beca de colaboración. La actividad de evaluación continua (fase 2) se está realizando en el cuatrimestre actual. Al terminar este, podrá dar comienzo la fase 3: publicar algunos trabajos en blogs o redes sociales.

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el

proyecto**7.1.1 Tipo Producto desarrollado****7.1.2 Título****7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto**

Material didáctico

Base de datos de noticias en el ámbito de la ciencia y la tecnología nuclear

Otros

Comentarios de noticias realizados por alumnos

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa**7.2.1 Aportación**

A la espera de los resultados de encuestas (al finalizar este cuatrimestre), no se tienen datos objetivos sobre el impacto en la mejora de la calidad educativa. De manera informal, los comentarios del alumnado así como el interés demostrado indican que ha supuesto una motivación para estudiar la asignatura.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

La actividad en la que participa el alumnado está teniendo lugar este cuatrimestre y, por tanto, las conclusiones son parciales. Se tiene la impresión de que esta actividad ha sido bien recibida por el alumnado. La actividad es voluntaria y se ha aclarado que servirá para redondear la nota. Aún así, varios alumnos ya la han presentado y han demostrado su interés en mejorar el comentario que han hecho. A falta de saber el porcentaje de alumnos que llevarán a cabo la actividad, podemos aventurar la conclusión de que el hecho de ser una actividad voluntaria no impide que los alumnos se interesen en ella a la par que aquellos que no tienen tiempo no la verán como un inconveniente.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa**9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:**

8

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

0

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

8

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

0

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

Los periodos de ejecución de este PIE no coinciden con los periodos docentes en los que se han aplicado sus resultados. Esto hace que no se puedan presentar en esta memoria el impacto en la mejora de la calidad (a pesar de que será medido usando encuestas), los resultados de las fases 2 y 3 (en curso) y las acciones de difusión que se realizarán en la fase 3. Sería deseable poder añadir estos datos a la memoria cuando estén disponibles.

